

Die gymnasiale Oberstufe – Ziele, Aufbau und Besonderheiten



Ablauf

- Präsentation
- Im Anschluss noch offene Fragen

Alle heutigen Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage

Die gymnasiale Oberstufe – Ziele, Aufbau und Besonderheiten

Teil I

- Ziele und Aufbau der gymnasialen Oberstufe

Teil II

- Kennzeichen der gymnasialen Oberstufe der
Gesamtschule Heiligenhaus

Vorbemerkungen

- Die gymnasiale Oberstufe der Gesamtschule und die Sekundarstufe II des Gymnasiums sind **gleichgestellt**
- Voraussetzung für die Aufnahme in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe ist die nach § 41 APO-SI erworbene Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
 - Für Schüler der Haupt-, Real,- oder Gesamtschulen und Gymnasien den Mittleren Schulabschluss mit Qualifikationsvermerk (FORQ)

Was ist neu in der gymnasialen Oberstufe?

- ☑ Unterricht findet nicht mehr in Klassen statt [außer EF], sondern nur noch in **Kursen, individuelle Stundenpläne**
- ☑ einige Fächer sind nicht mehr vorgeschrieben, sondern können **gewählt** werden
- ☑ einige Fächer können als **schriftliche** oder **mündliche** Fächer gewählt werden, Klausuren in „Nebenfächern“
- ☑ In den Jahrgangsstufen Q1 und Q2 gibt es **Punkte** anstelle von Noten

Die gymnasiale Oberstufe Ziele und Perspektiven



Fachhochschulreife nach Q1
(in Verbindung mit einer
abgeschlossenen Berufsausbildung
oder einem einjährigen Praktikum)



***das
Abitur***
(Hochschulzugang)
als eigentliches Ziel

Die gymnasiale Oberstufe Ziele und Perspektiven



Studium an einer
Hochschule bzw.
Fachhochschule

Berufliche
Ausbildung in
Kombination mit
einem Studium

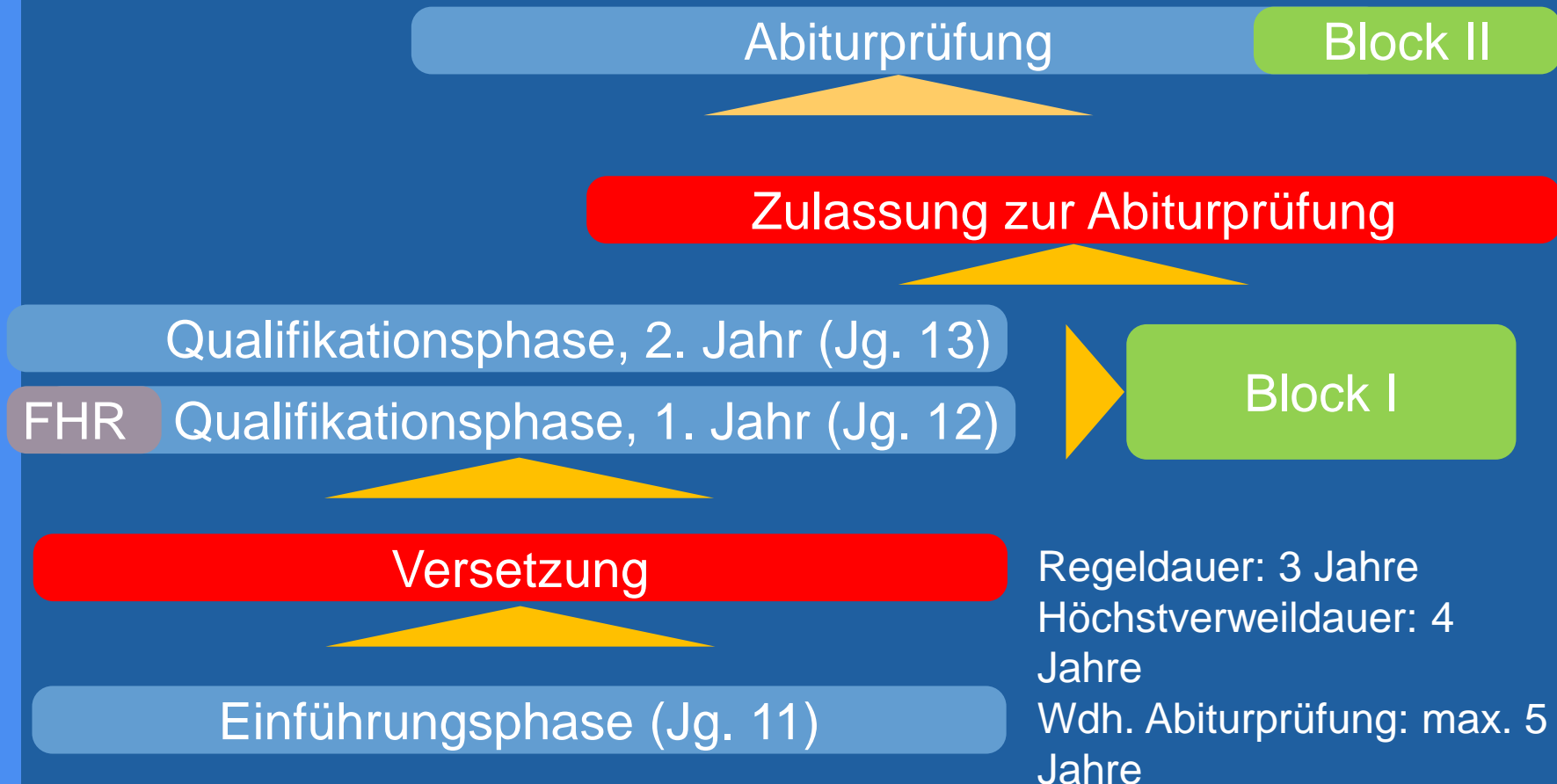
Berufliche
Ausbildung
außerhalb der
Hochschule

Die Einführungsphase [Stufe 11] und die gymnasiale Oberstufe

Auslandsaufenthalt

- Beratung erfolgt individuell nach der Veranstaltung

Organisation und Aufbau der gymnasialen Oberstufe



Allgemeine Informationen zur Struktur zum Aufbau der gymnasialen Oberstufe

Abiturprüfung	1. Abiturfach (schriftl.)	2. Abiturfach (schriftl.)	3. Fach (schriftl.)	4. Fach (mdl.)	evtl. Besondere Lernleistung (schriftl. und mdl.)								
Zulassung zur Abiturprüfung													
Q 2.2	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	Q2 VF	oder Q1 PK	
Q 2.1	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑			
Q 1.2	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑			
Q 1.1	1. LK 5 WS	2. LK 5 WS	GK 7/8	GK GKe	GK je	GK 3	GK WS*	GK	GK	GK			
Versetzung Q1													
EF 2	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
EF 1	↑	↑ alle	↑ GKe	↑ je	↑ 3	↑ Woc	↑ hen	↑ std.*	↑	↑	↑ 11GK	↑ o.11+VF	↑ o.2VF
	Pflichtbelegung 10 Grundkurse									Wahlbereich			
Voraussetzung zum Eintritt in die gymnasiale Oberstufe am Ende von 10: Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR-Q) / Versetzung in die EF													

* Neueinsetzende Fremdsprache 4 WS

Fächerwahlen für die Oberstufe



- Pflichtbereiche
 - Belegungsbedingungen
 - Abiturbedingungen
- Berufsperspektiven
 - Studium
 - Berufseintritt
- Möglichkeiten an der Gesamtschule Heiligenhaus

Die Einführungsphase

In der Einführungsphase beträgt die Schülerwochenstundenzahl durchschnittlich 34 Unterrichtsstunden [Summe 102 WST], davon sind 27 dem Pflichtbereich und 6 dem Wahlbereich zugeordnet. Der Schüler muss

- 10 Grundkurse plus einen 11. GK, oder
- 10 GK plus 2 Vertiefungsfächer oder
- 10 GK plus 11. GK plus 1 VF

belegen

Fächerwahlen - Pflichtbedingungen

Folgekursprinzip,

- ⇒ die gewählten Fächer müssen durchgehend von EF1 an bis mindestens zur Belegverpflichtung belegt werden
- ⇒ Fächer, die in der Einführungsphase nicht angewählt worden sind, können in der weiteren Schullaufbahn nicht mehr angewählt werden.
- ⇒ Die Wahlentscheidung in der EF1 legt die individuelle Schullaufbahn schon in erheblichem Maße fest.

Vertiefungsfächer – Vorgaben §§ 8,11, 13 APO-GOST und VVzAPO-GOST 8.4

- *„Vertiefungsunterricht dient der Intensivierung der individuellen Förderung von Kompetenzen insbesondere in den Fächern D, M, und Fremdsprachen“*
- *„Der Unterricht fördert die SuS auf allen Leistungsniveaus“*
- zweistündige Halbjahreskurse
- **Einführungsphase:** 2 Halbjahreskurse
- **Qualifikationsphase (Q1 und Q2):** max. 2 Halbjahreskurse zur Abiturvorbereitung

Aufgabenfelder und Fächer in der gymnasialen Oberstufe nach APO-GOST

Lernbereich 1
sprachlich-literarisch-
künstlerische Aufgabenfeld

Deutsch
Englisch, Spanisch [S7, S0],
Französisch [F9], Kunst [Literatur Q1]

Lernbereich 2
gesellschaftswissenschaftliche
Aufgabenfeld

Geschichte, Sozialwissenschaften
Pädagogik, Philosophie

Lernbereich 3
mathematisch-
naturwissenschaftliche
Aufgabenfeld

Mathematik
Biologie, Physik, Chemie, Informatik

ohne Bereich

Religion, Sport

Fächerwahl in der EF [Pflichtbelegung]

Lernbereich 1
sprachlich-literarisch-
künstlerische Aufgabenfeld

1. Deutsch
2. eine Fremdsprache [E oder F]
3. Kunst
9. eine weitere FS [F, S oder S0]

Lernbereich 2
gesellschaftswissenschaftliche
Aufgabenfeld

4. eine Gesellschaftswissenschaft

Lernbereich 3
mathematisch-
naturwissenschaftliche
Aufgabenfeld

5. Mathematik
6. BI oder PH oder CH
9. eine weitere NW / Informatik[IF]

ohne Bereich

7. Religion,
8. Sport

Wahlbereich

10. und 11. GK und 1 VF

Pflichtbelegung / Mindestbelegung

	EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Fremdsprache (E, F, S)	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Kunst / Literatur	Yellow	Yellow	Red/White Diagonal	Red/White Diagonal	Dark Blue	Dark Blue
Gesellschaftswissenschaft (GE, SW, EW)	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green
Zusatzkurs (GE / SW)	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue	Dark Blue	Light Green	Light Green
Mathematik	Light Cyan	Light Cyan	Light Cyan	Light Cyan	Light Cyan	Light Cyan
Naturwissenschaft (BI, PH, CH)	Light Cyan	Light Cyan	Light Cyan	Light Cyan	Light Cyan	Light Cyan
Religion oder Philosophie	Pink	Pink	Pink	Pink	Dark Blue	Dark Blue
Sport	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink
Schwerpunkt: 2. Fremdsprache (E,F,S) oder 2. Naturwissenschaft / IF	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow

Sprachen und Klausuren in der Einführungsphase

- Wer in der Sekundarstufe I die **zweite Fremdsprache erst ab Klasse 9** erlernt hat, **muss** diese bis zum Ende der EF fortführen
- Wer in der Sekundarstufe I **keine zweite Fremdsprache** belegt hat, oder die ab Klasse 9 erlernte zweite Fremdsprache nicht bis zum Ende der EF fortführen will, **muss** in der EF bis Q2 eine **neu einsetzende Fremdsprache [Spanisch]** durchgehend im Umfang von vier Wochenstunden belegen
- Fächer in denen Klausuren geschrieben werden müssen
 - Deutsch
 - alle Fremdsprachen
 - ein gesellschaftswissenschaftliches Fach *)
 - Mathematik
 - ein naturwissenschaftliches Fach *)
 - das Schwerpunktfach [Sprache oder NW]
 - *) Das Klausurfach kann im Halbjahr gewechselt werden
- Es können weitere Grundkursfächer als Fächer mit Klausuren gewählt werden.

Versetzung EF \Rightarrow Q1, Nachprüfung

Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprache	übrige Fächer	Versetzung	Nachprüfung
4,4,4	alle mind. 4	ja	
4,4,4	1x5, sonst alle mind. 4	ja	
5,4,3	alle mind. 4	ja	
4,5,4	1x3, sonst alle mind. 4	nein	ja
4,4,4	2x5, sonst alle mind. 4	nein	ja
5,4,3	1x5, sonst alle mind.4	nein	ja
5,4,4	1x5, sonst alle mind. 4	nein	ja
5,5,3	alle mind. 4	nein	ja
5,5,4	keine	nein	nein
1 x 6	oder 1x6,	nein	nein

Wahl der Leistungskurse

- Am Ende der EF wählen alle Schüler aus den in der EF belegten Fächern ihre zwei Leistungskursfächer
- Diese Fächer werden fünfstündig unterrichtet
- Die beiden Leistungskursfächer sind die ersten zwei der vier Abiturfächer
- Folgende Bedingungen sind zu beachten:
das erste Leistungskursfach muss
 - Deutsch oder
 - Mathematik oder
 - eine aus der Sekundarstufe I fortgeführte Fremdsprache oder
 - eine Naturwissenschaft sein
- Das zweite Leistungskursfach ist frei wählbar
- [Die Wahl des LK Kunst bedingt Mathematik als Abiturfach!: zwei Fächer aus Deutsch, Mathematik, Fremdsprache als Abiturfächer]

Wahl der Leistungskurse

Leistungskurse

- 1. LK: Deutsch, Englisch, Biologie, Kunst**
- 2. LK: Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte,**

Kombination KU – GE nach APO-GOST nicht möglich

Die Qualifikationsphase

- Die Q1 und Q2 bilden eine Einheit, die sogenannte Qualifikationsphase
- Die in dieser Zeit erreichten Kursabschlussnoten werden in Punkte umgerechnet und (fast alle) gesammelt. Diese Punktsumme bildet zusammen mit den in der Abiturprüfung erreichten Punkten die „Gesamtqualifikation“, die die Durchschnittsnote bestimmt
- In der Qualifikationsphase beträgt die Schülerwochenstundenzahl durchschnittlich 34 Unterrichtsstunden. Aus den Fächern, die in der EF belegt wurden, müssen neben den zwei Leistungskursen mindestens sieben Fächer als weitere Grundkurse belegt werden

Abiturprüfung und Abiturfächer

- Alle Schülerinnen und Schüler legen die Abiturprüfung in **vier Fächern** ab
- **1. und 2. Abiturfach** sind die zwei **Leistungskurse**
- **3. und 4. Abiturfach** werden zu Beginn der **Jahrgangsstufe Q2.1** verbindlich festgelegt
- Es können nur Fächer gewählt werden, die schon in der **EF belegt** waren und in denen ab **Q1.1 spätestens Klausuren geschrieben** wurden
- Im **1., 2. und 3. Abiturfach** wird **schriftlich** geprüft, im **4. Abiturfach** nur **mündlich**
- **Alle 3 Aufgabenfelder** müssen durch die Abiturfächer **abgedeckt** sein

Aufbau der gymnasialen Oberstufe (Zusammenfassung)

Pflichtbereich:

Deutsch
 Mathe
 eine Sprache SI
 Kunst
 ein gesellschaftswissenschaftliches Fach
 ein naturwissenschaftliches Fach
 Religionslehre
 Sport
 eine weitere Fremdsprache oder ein weiteres NW Fach

Einführungsphase EF (11. Schuljahr)	Pflichtbereich: ▪ 10 Grundkurse	Wahlbereich: ▪ 1 – 2 GKs ▪ 1 GK + 1VF
--	--	--

Voraussetzung zum Eintritt in die gymnasiale Oberstufe am Ende von 10:
Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ) / Versetzung in die EF

Aufbau der gymnasialen Oberstufe (Zusammenfassung)

Leistungskurse

1. LK: Deutsch, Englisch, Biologie, Kunst
2. LK: Deutsch, Englisch, Mathematik, Geschichte

Einführungsphase EF (11. Schuljahr)	Pflichtbereich: ▪ 10 Grundkurse	Wahlbereich: ▪ 1 – 2 GKs ▪ 1 GK + 1VF
Voraussetzung zum Eintritt in die gymnasiale Oberstufe am Ende von 10: Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ) / Versetzung in die EF		

Aufbau der gymnasialen Oberstufe (Zusammenfassung)

Ende Q2 : (Zentral-) Abiturprüfung	<u>4 Abiturfächer:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Leistungskurse ▪ 2 Grundkurse 	Davon: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 schriftlich ▪ 1 mündlich
Zulassung zur Abiturprüfung		
Qualifikationsphase Q1 und Q2 (12. + 13. Schuljahr)	Pflichtbereich: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Leistungskurse ▪ mindestens 7 Grundkurse 	Wahlbereich: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 – 2 GKe ▪ PK, VF
Einführungsphase EF (11. Schuljahr)	Pflichtbereich: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 Grundkurse 	Wahlbereich: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 – 2 GKs ▪ 1 GK + 1VF
Voraussetzung zum Eintritt in die gymnasiale Oberstufe am Ende von 10: Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ) / Versetzung in die EF		

Warum soll ich die gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule Heiligenhaus besuchen?



Übergangskonzept

Sekundarstufe I ⇒ gymnasiale Oberstufe

- ✓ Übergangsprogramm zum „sanften“ Einstieg in die gymnasiale Oberstufe, unter anderem
 - Übergangsseminar Ende 10 (Fächer und Arbeitsformen der SII)
 - Orientierungsseminar Anfang EF in Welper (u.a. Arbeitsformen und Methoden der SII; Stärkung sozialer Kompetenzen)
 - Projektwoche mit modularem Aufbau (u.a. Realisierung des Prinzips: „das Lernen lernen“, Präsentationstechniken, Stressbewältigung, fächerübergreifendes vernetzendes Lernen und Arbeiten..)
- ⇒ Erwerb von Methoden und Arbeitstechniken als Grundlage für erfolgreiches Arbeiten in der Oberstufe

Fördermaßnahmen in der EF

- ✓ **Klassenbildung in EF unter Berücksichtigung der Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik und Sport**
- ✓ **Integration der „Quereinsteiger“ (keine Extraklassen mit Real- und Hauptschülern)**
- ✓ **enger Austausch zwischen FL, BL und AL ⇒ frühzeitiges Erkennen von Schwierigkeiten und Erarbeiten von Lösungsstrategien**
- ✓ **Patenmodell [Jg.5 – EF, Stärkung sozialer Kompetenzen]**

Fördermaßnahmen in der EF

- ✓ für sprachlich interessierte oder begabte Schülerinnen und Schüler „DELF“ – Prüfung „*Diplôme d’Etudes en langue française*“
- ✓ Schulinterne Lehrpläne berücksichtigen die Aufarbeitung von individuellen Defiziten der SI
- ✓ Vorbereitung auf die wissenschaftspropädeutische Arbeit in der SII
- ✓ Bildung von Arbeitsgemeinschaften,
- ✓ Selbstlernzentrum Oberstufe [SELZO]

Fördermaßnahmen in der EF

- ✓ **Klassenbildung in EF unter Berücksichtigung der Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik und Sport**
- ✓ **Integration der „Quereinsteiger“ (keine Extraklassen mit Real- und Hauptschülern)**
- ✓ **enger Austausch zwischen FL, BL und AL ⇒ frühzeitiges Erkennen von Schwierigkeiten und Erarbeiten von Lösungsstrategien**
- ✓ **Patenmodell [Jg.5 – EF, Stärkung sozialer Kompetenzen]**

Beratung und Betreuung

- ✓ **intensive individuelle Betreuung aller Schülerinnen und Schüler durch zwei Jahrgangsstufenleiter**
 - ✓ **regelmäßige Beratung in Laufbahnfragen durch Informationsveranstaltungen, individuelle Gespräche und ausführliche, auch nachlesbare Informationen ⇒ fundierte Laufbahnentscheidungen der Schülerinnen und Schüler**
 - ✓ **intensive Beratung in Fragen der Studien- und Berufsorientierung**
- ✓ **Beratung durch Talentscouts der Universität - Bochum**

Studien- und Berufsberatung



- ✓ **Studien- und Berufsberatung ist ein zentraler und nachhaltiger Baustein an der Gesamtschule Heiligenhaus. Die sehr erfolgreiche Arbeit der letzten Jahre wurde mit der Verleihung des Berufswahl-Siegels ausgezeichnet und 2013 bis 2027 rezertifiziert.**
- ✓ **Projektwochen EF und Q1 zur Studien- und Berufswahl**
- ✓ **Besuch von Messen zur Berufsinformation**
- ✓ **halbjährige individuelle Berufs- und Studienberatungstermine an unserer Schule durch die Bundesagentur für Arbeit**
- ✓ **Berufsinformationsveranstaltungen zur Unterstützung der Berufszielfindung, Kooperation mit Kooperationsbetrieben**
- ✓ **enge Kooperation mit der FH in Heiligenhaus, Talentscouts der Uni Bochum und anderen Universitäten**
- ✓ **Berufs- und Studienerkundungswoche (mit Gesprächen in Betrieben und Universitätsbesuchen) bzw. Berufspraktikum in der Q1**

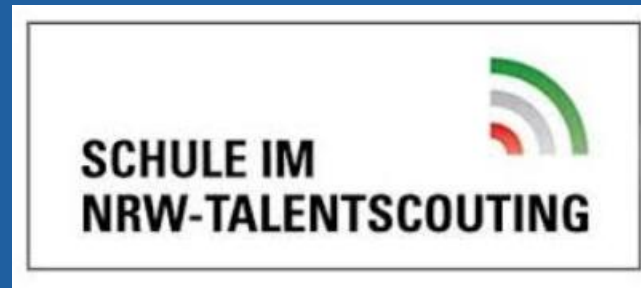
Räumliche Ausstattung der Schule

- ✓ **eigenes Oberstufengebäude**
 - **enger Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern**
 - **Lernpausen werden zur Beratung mit Fachlehrern und Beratungslehrern genutzt**
- ✓ **Selbstlernzentrum SII SELZO mit 30 Laptops**
- ✓ **Ipad Koffer / Ipad Ausleihe**
- ✓ **fachlich umfassend ausgestattetes Selbstlernzentrum SII [täglich feste Betreuung, über 700 Lehrwerke]**
- ✓ **Alle Klassen mit Active Panels**
- ✓ **flächendeckendes, schnelles WLAN**
- ✓ **Mensa [Ganztag]**

Räumliche Ausstattung der Schule SELZO



Auszeichnung der bisherigen Arbeit – Zertifikate und Siegel



Informationsbroschüre SII - GEH



erhältlich im Sekretariat
oder

digital auf unserer Homepage

Tag der offenen Tür

Samstag, den 06. Dezember 2025

10.00 – 13.00 Uhr

Anmeldetermine:

Freitag, den 06. Februar 2026

14.00 – 17.00 Uhr

Samstag, den 07.02.

09.00 – 12.00 Uhr

und Montag, den 09.02.

9.00 – 12.00 Uhr und 14.00 – 16.00 Uhr

Die Anmeldung für die Vergabe der Termine

erfolgt über unsere Homepage ab 07.01.26

**Bitte Zeugnismappe mitbringen, mindestens Zeugnisse 9.1, 9.2, 10.1
und natürlich Ihr Kind**



[HOME](#)

[AKTUELLES](#)

[ANMELDUNGEN](#)

[SCHULE](#)

[LERNEN](#)

[SERVICE](#)

[PRESSE](#)

[LOGIN](#)

[BESONDERE ANGEBOTE](#)

[IMPRESSUM](#)

Download

[Home](#) > [Service](#) > [Download](#)

download

Download Center

Download SII

SII allgemein

[Broschüren](#)[Entschuldigung SII - Entschuldigungsformular](#)[eigenverantwortliches Arbeiten SII - EVA](#)[Klausurplan](#)

neue EF

[Informationsveranstaltung gymnasiale Oberstufe](#)[Anmeldungen - Formulare](#)[Wahlen - Formulare](#)

Und so können Sie / könnt ihr uns erreichen:

**Gesamtschule Heiligenhaus, Hülsbecker Str. 5,
42579 Heiligenhaus**

Tel.: 02056-60227

E-Mail: oberstufe@gesamtschule-heiligenhaus.de

Internet: www.gesamtschule-heiligenhaus.de

QR - Codes



Broschüre des MSW
Die gymnasiale Oberstufe
an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen.
Informationen für Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2024 in die gymnasiale Oberstufe eintreten



Informationsbroschüre
gymnasiale Oberstufe
Städt. Gesamtschule
Heiligenhaus

Präsentation
gymnasiale Oberstufe
Städt. Gesamtschule
Heiligenhaus

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

