

Information Jahrgang 8

Abschlüsse, VERA 8, Berufswahlvorbereitung



Abteilung II

Unser Team

Abteilungsleitung:

Frau Häberle haeberle@gesamtschule-heiligenhaus.de

Beratungslehrer:

Herr Thiel thiel@gesamtschule-heiligenhaus.de

Berufsorientierung:

Frau Bothmann bothmann@gesamtschule-heiligenhaus.de

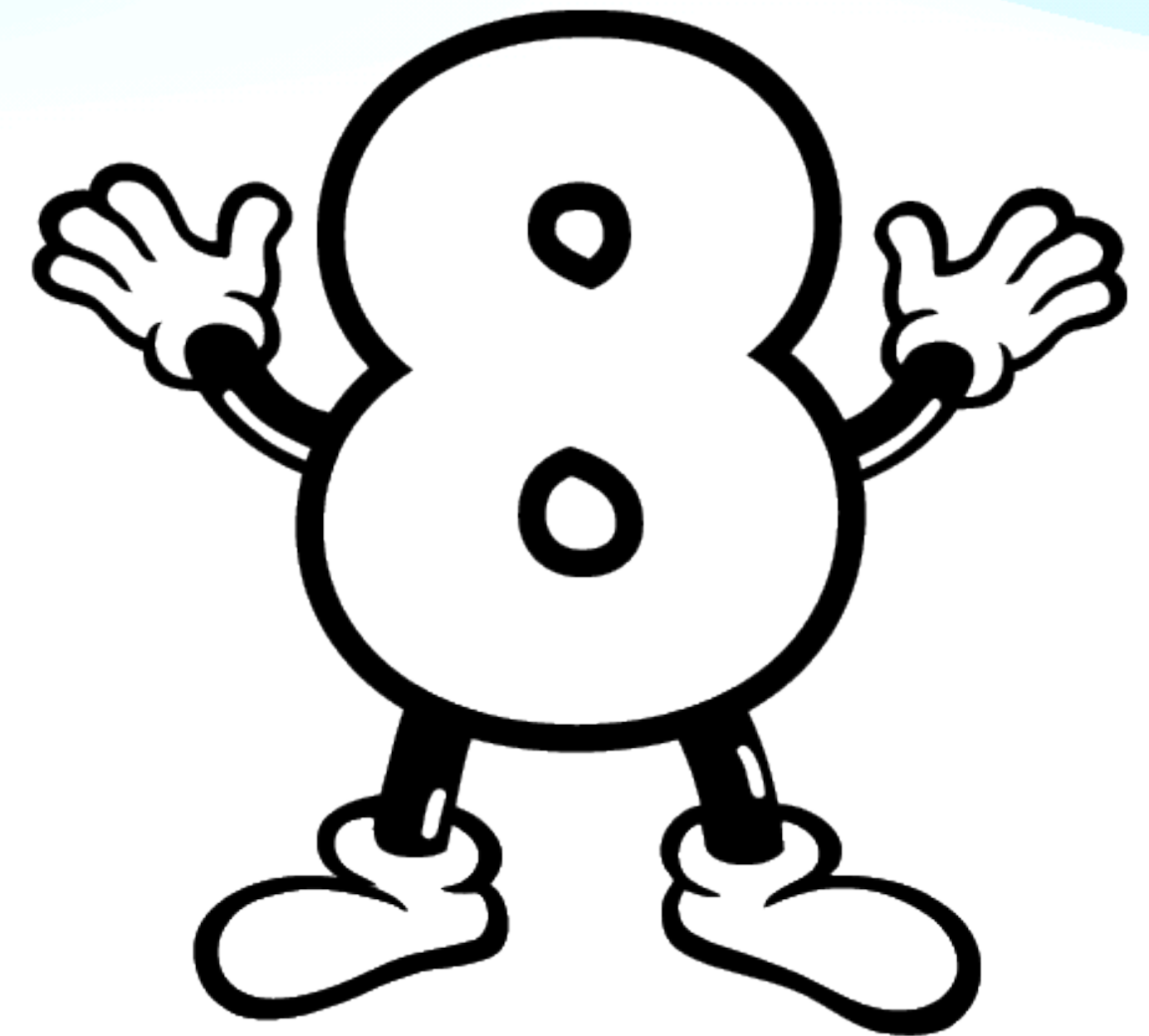
Schulsozialarbeit:

Frau Bastos, Frau Justenhoven, Herr Rogge u.v.m.



Ein Überblick

- Neue Abteilung
- **Von Klasse 5 bis Klasse 9** wird grundsätzlich versetzt, auf Anraten der Klassenkonferenz ist eine Wiederholung möglich
- Welchen **Abschluss** kann ich schaffen?
Welchen Abschluss brauche ich für meine Ausbildung oder die Oberstufe?
Welcher **Beruf** passt zu mir?



Mögliche Abschlüsse der Sek. I

10 Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation **MSA-Q** (FOR-Q)

10 Mittlerer Schulabschluss **MSA** (FOR)

10 Erweiterter Erster Schulabschluss **EESA** (HA10)

9 Erster Schulabschluss **ESA** (HA9)

Bedeutung der Unterrichtsfächer

Fächergruppe 1 (früher: „Hauptfächer“)
Deutsch, Mathematik, Englisch, **WP**

Fächergruppe 2: alle weiteren Fächer

Differenzierung

Mathe

Deutsch

Englisch

Chemie
ab Jahrgang 9

Unterricht auf verschiedenen Fachleistungsniveaus

- **Klasse 7 bis Klasse 10:**

Unterricht und Arbeiten in Fächergruppe 1 auf zwei
Anspruchsebenen: ~~WP~~

Grundebene (G-Kurs) und **Erweiterungsebene (E-Kurs)**

- **Klasse 8** in einer **inneren Differenzierung** im Klassenverband
- **Ab Klasse 9** in einer **äußeren Differenzierung**
- **Chemie** ab Jahrgang 9 differenziert (**Jahrgang 8 wichtig zur Zuordnung!**)

Die Bedeutung der G - und E- Kurse

- Entscheidend für die Abschlüsse:

Anzahl der G- und E- Kurse (und die Noten)

- Die **Zuweisung** beschliesst die Zeugniskonferenz
- **Auf- und Abstufungen** können bis Ende Klasse 9 durchlässig erfolgen
- Aufstufungen i.d.R. bei mindestens guten Leistungen,
Abstufungen i.d.R. bei mangelhaften Leistungen

Die Laufbahn im Blick behalten

- Erst am **Ende der Klasse 10** entscheiden die Kurse, die auf dem Abschlusszeugnis stehen, über den tatsächlich erworbenen Abschluss
- **Ganzheitliche Perspektive** bei der Betrachtung der Schullaufbahn
- Beratung und Kontrolle durch die Klassen- und FachlehrerInnen, Beratungslehrer und Abteilungsleiterin

Abschluss		E-Kurse (Note)		G-Kurse (Note)				WP	übrige Fächer
Erster Schulabschluss (HA9)	ESA	--		4	4	4	4	4	4
Erster Erweiterter Schulabschluss (HA10)	EESA	--		4	4	4	4	4	4
Mittlerer Schulabschluss (FOR)	MSA	4	4			3	3	3	2 x 3 Rest: 4
Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (FOR-Q)	MSA-Q	3	3	3			2	3	3

* Besonderheiten und Möglichkeiten zum Ausgleich

Ab Klasse 9: Ausgabe von **Prognosen** mit dem zu erwartenden **Abschluss** am Ende der 10 zu **jedem Zeugnis**

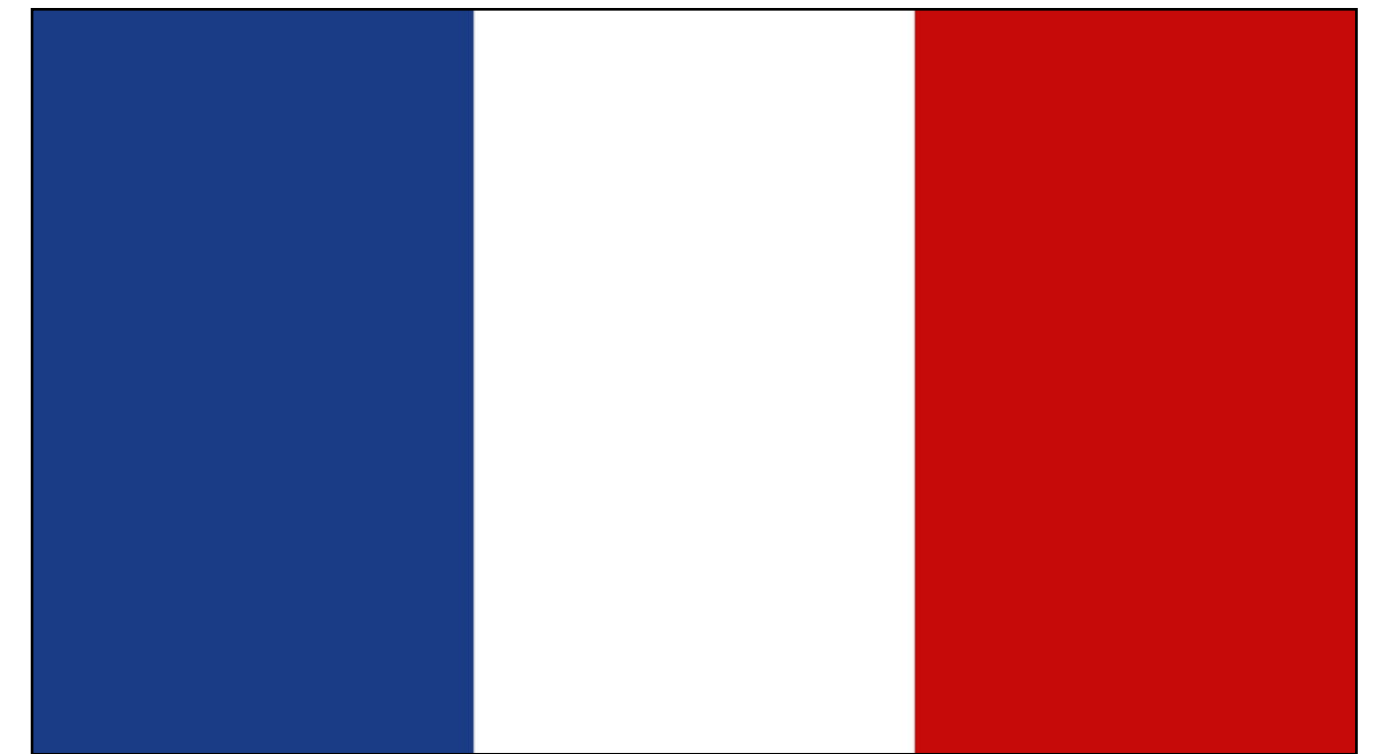
Ergänzungsstunden

- 1-stündige Förder- und Fordermöglichkeit
- Nach Zuweisung der Klassenleitung
- Ohne Benotung, aber mit Zeugnisbemerkung
- **Förderkurse:** E, M, D, DAZ
- **Forderkurse:** E+
- Spanisch ab Klasse 7 liegt im selben Band plus WP Stunden



Perspektive neue Fremdsprache

- Eltern- Infoabend SOP/ Französisch ab Klasse 9
- Montag, den **24. Februar 2025** 18:30 Uhr
- Relevanz u.a. für die Perspektive Abitur
- Im Anschluss Elternpflegschaftssitzung



VERgleichs**Ar**beiten 8

Lernstandserhebung

The logo for VERA8, featuring the text "VERA8" in a bold, blue, sans-serif font. The letters are slightly shadowed, giving it a 3D appearance as if it's floating or attached to a surface.

Termine:

- **05.03.2025 Deutsch**
- **07.03.2025 Englisch**
- **11.03.2025 Mathematik**
- Findet bundesweit als Diagnoseinstrument der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der schulischen Arbeit statt
- Feststellung der Kompetenzen zum Testzeitpunkt

VERA 8

Lernstandserhebung

The logo for VERA8, featuring the text "VERA8" in a bold, blue, sans-serif font on a white rectangular background.

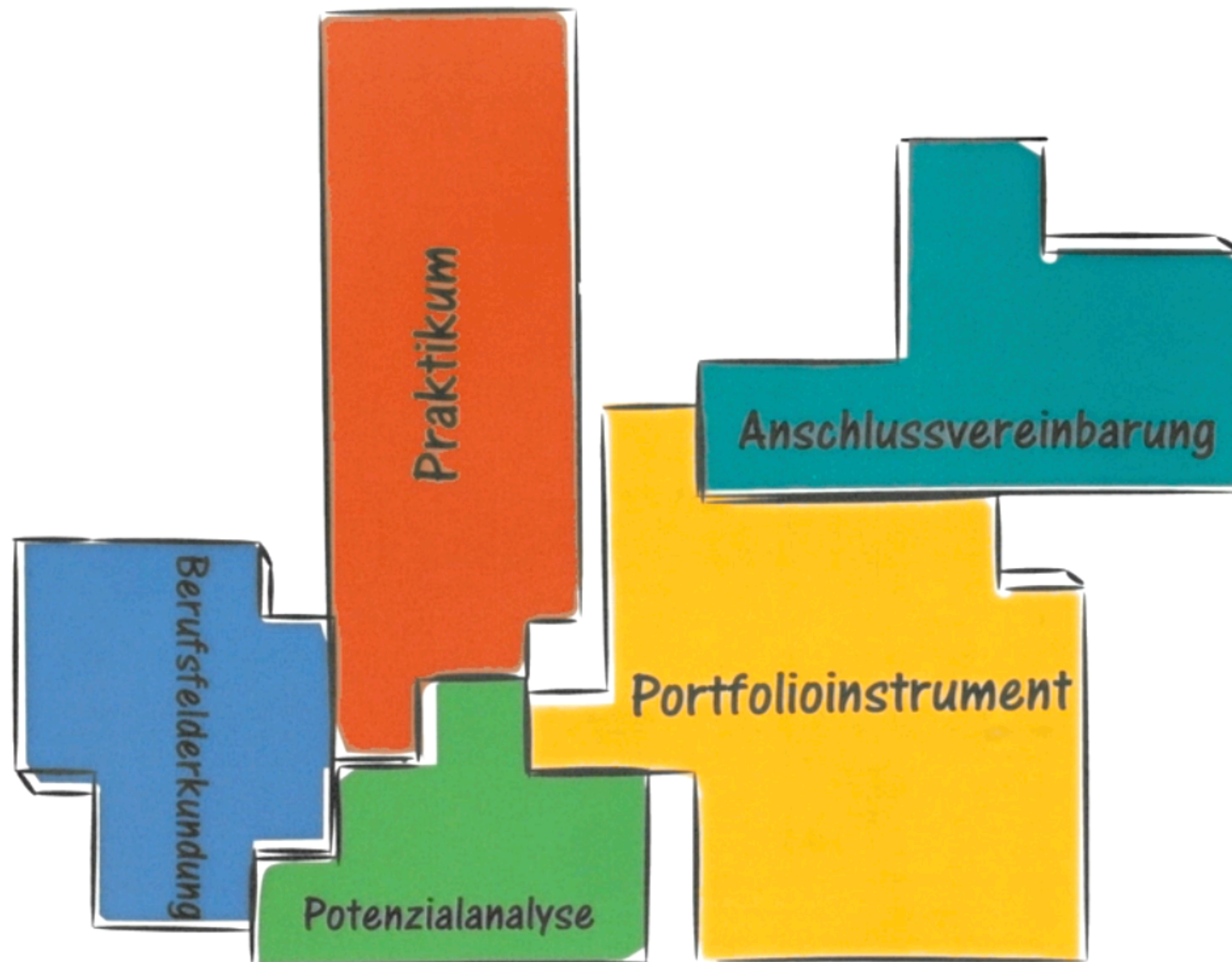
- **Verpflichtende Teilnahme**
- Zeitrahmen wird zentral festgelegt
- Auswertung nach Anleitung
- Individuelle und Lerngruppenbezogene Ergebnisse
- Vergleich unserer Schule mit ähnlichen Standorten und dem Landesdurchschnitt
- FL geben die Ergebnisse bekannt, auch in Form einer Auswertung an die Eltern

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

- Landesweites Übergangssystem KAoA
- Unterstützt bei der Anschlussperspektive nach der Schule
- **Ab Jahrgang 8 verpflichtende berufliche Orientierung**

Bausteine von KAoA



Potenzialanalyse

Baustein 1

- Eintägig pro Klasse
- Stärken, Interessen, Fähigkeiten sichtbar machen
- Träger WiPa Mettmann (Bildungsunternehmen mit verschiedenen Standorten)
- Termine **11.02.2025 - 14.02.2025 in Velbert**
- **Auswertung mit Eltern** und Mitarbeitenden
des Trägers am **19.02.2025** ganztägig bei uns



Berufsfelderkundung (BFE)

Baustein 2

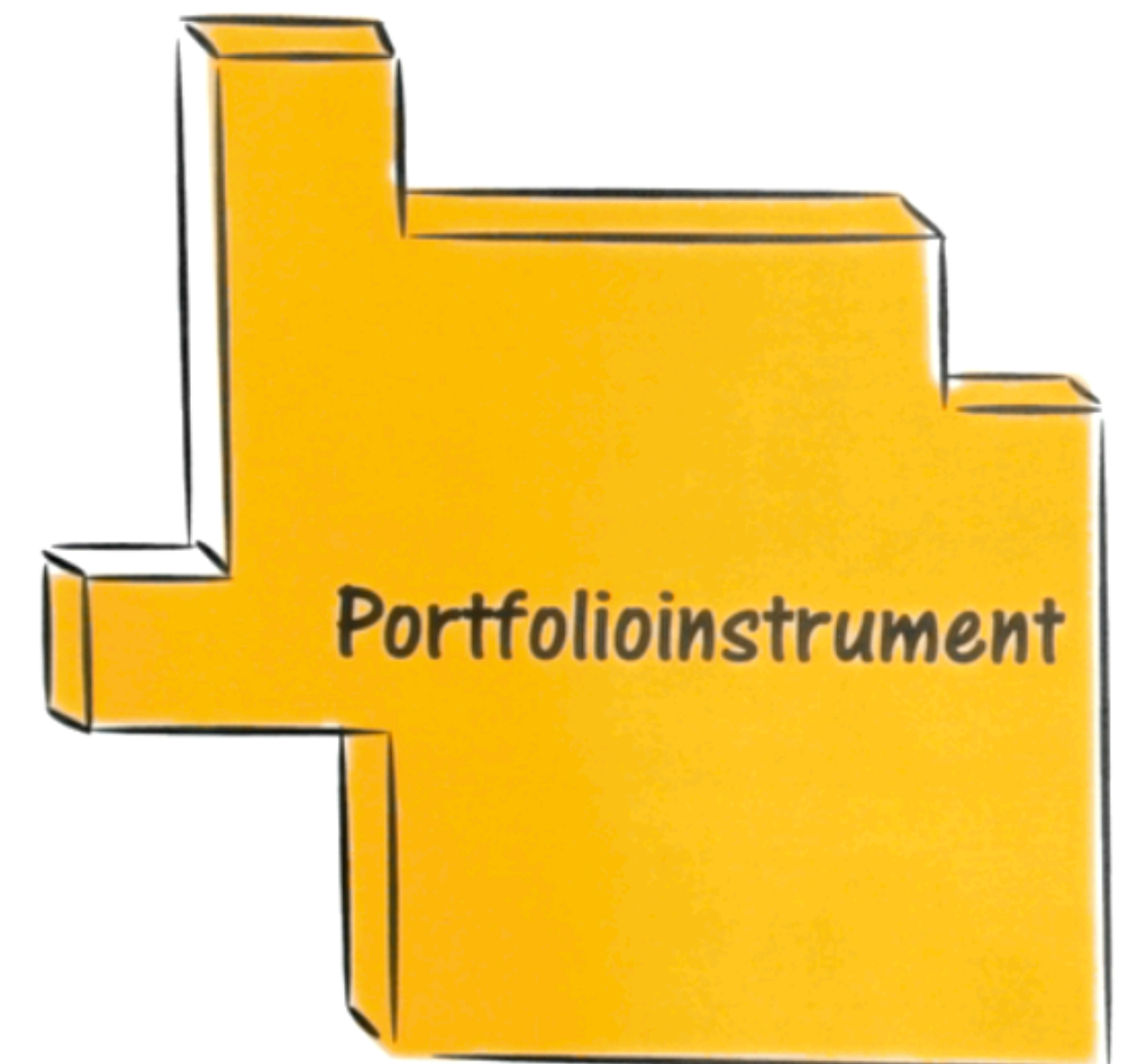
- Drei eintägige Erkundungen in verschiedenen Berufsfeldern
- In Zusammenarbeit mit der WiPA Mettmann
- **8a/b : 12.03.2025, 13.03.2025, 14.03.2025**
- **8c/d: 17.03.2025, 18.03.2025, 19.03.2025**
- Arbeitsabläufe und berufliche Tätigkeiten werden praxisnah kennengelernt



Portfolioinstrument

Baustein 3

- Berufswahlpass NRW als Informations-, Planungs- und Dokumentationsinstrument
- Vorstellung und Einbau im Unterricht



Berufswahlvorbereitung

- **Frau Möllenkamp**
- Regelmäßige Sprechzeiten (nach den Herbstferien)
- Dienstags in der Schule
- Ab 8:00 Uhr nach Voranmeldungen
- **Teilnahme der Eltern ausdrücklich erwünscht**
- Auch an den Elternsprechtagen möglich



**Bundesagentur
für Arbeit**

Externe Beratung

Unterstützungsangebot



- **Frau Paschütte**
- Diplom Sozialpädagogin, Traumapädagogin, Familientherapeutin
- Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche der Bergischen Diakonie
- Regelmäßige **Sprechstunden in der Schule**, dienstags von 12:00 - 13:00 Uhr
- 01.10.2024, 29.10.2024, 26.11.2024, 17.12.2024, 21.01.2025