

# Information Jahrgang 8

Abschlüsse, VERA 8, Berufswahlvorbereitung



# **Abteilung II**

## **Unser Team**

Abteilungsleitung:

Frau Häberle [haeberle@gesamtschule-heiligenhaus.de](mailto:haeberle@gesamtschule-heiligenhaus.de)

Beratungslehrer:

Herr Thiel [thiel@gesamtschule-heiligenhaus.de](mailto:thiel@gesamtschule-heiligenhaus.de)

Berufsorientierung:

Frau Bothmann [bothmann@gesamtschule-heiligenhaus.de](mailto:bothmann@gesamtschule-heiligenhaus.de)

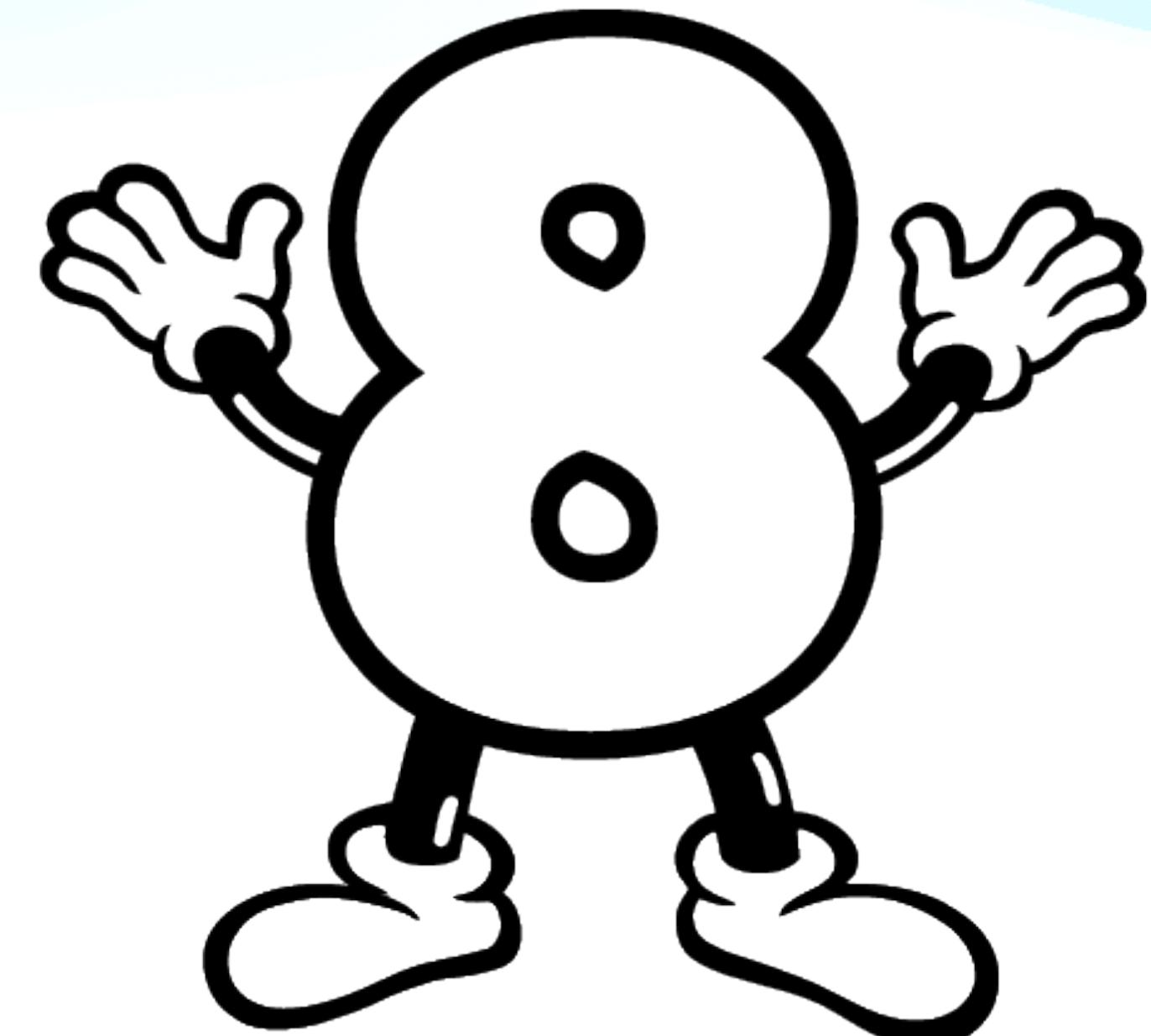
Schulsozialarbeit:

Frau Bastos, Frau Justenhoven, Herr Rogge u.v.m.



# Ein Überblick

- Neue Abteilung
- Von Klasse 5 bis Klasse 9 wird grundsätzlich versetzt, auf Anraten der Klassenkonferenz ist eine Wiederholung möglich
- Welchen **Abschluss** kann ich schaffen?  
Welchen Abschluss brauche ich für meine Ausbildung oder die Oberstufe?  
Welcher **Beruf** passt zu mir?



# Mögliche Abschlüsse der Sek. I

- 10 Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation **MSA-Q (FOR-Q)**
- 10 Mittlerer Schulabschluss **MSA (FOR)**
- 10 Erweiterter Erster Schulabschluss **EESA (HA10)**
- 9 Erster Schulabschluss **ESA (HA9)**

# Bedeutung der Unterrichtsfächer

**Fächergruppe 1 (früher: „Hauptfächer“)**  
Deutsch, Mathematik, Englisch, **WP**

**Fächergruppe 2:** alle weiteren Fächer

# Differenzierung



# **Unterricht auf verschiedenen Fachleistungsniveaus**

- Klasse 7 bis Klasse 10:**

Unterricht und Arbeiten in Fächergruppe 1 auf zwei Anspruchsebenen: WP

## **Grundebene (G-Kurs) und Erweiterungsebene (E-Kurs)**

- Klasse 8 in einer inneren Differenzierung im Klassenverband**
- Ab Klasse 9 in einer äußeren Differenzierung**
- Chemie ab Jahrgang 9 differenziert (Jahrgang 8 wichtig zur Zuordnung!)**

# Die Bedeutung der G - und E- Kurse

- Entscheidend für die Abschlüsse:

**Anzahl der G- und E- Kurse** (und die Noten)

- Die **Zuweisung** beschliesst die Zeugniskonferenz
- **Auf- und Abstufungen** können bis Ende Klasse 9 durchlässig erfolgen
- Aufstufungen i.d.R bei mindestens guten Leistungen,  
Abstufungen i.d.R. bei mangelhaften Leistungen

# Die Laufbahn im Blick behalten

- Erst am **Ende der Klasse 10** entscheiden die Kurse, die auf dem Abschlusszeugnis stehen, über den tatsächlich erworbenen Abschluss
- **Ganzheitliche Perspektive** bei der Betrachtung der Schullaufbahn
- Beratung und Kontrolle durch die Klassen- und FachlehrerInnen, Beratungslehrer und Abteilungsleiterin

<b>Abschluss</b>		<b>E-Kurse (Note)</b>		<b>G-Kurse (Note)</b>				<b>WP</b>	<b>übrige Fächer</b>
<b>Erster Schulabschluss (HA9)</b>	<b>ESA</b>	--		4	4	4	4	4	4
<b>Erster Erweiterter Schulabschluss (HA10)</b>	<b>EESA</b>	--		4	4	4	4	4	4
<b>Mittlerer Schulabschluss (FOR)</b>	<b>MSA</b>	4	4			3	3	3	<b>2 x 3 Rest: 4</b>
<b>Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (FOR-Q)</b>	<b>MSA-Q</b>	3	3	3			2	3	3

\* Besonderheiten und Möglichkeiten zum Ausgleich

**Ab Klasse 9: Ausgabe von Prognosen mit dem zu erwartenden Abschluss am Ende der 10 zu jedem Zeugnis**

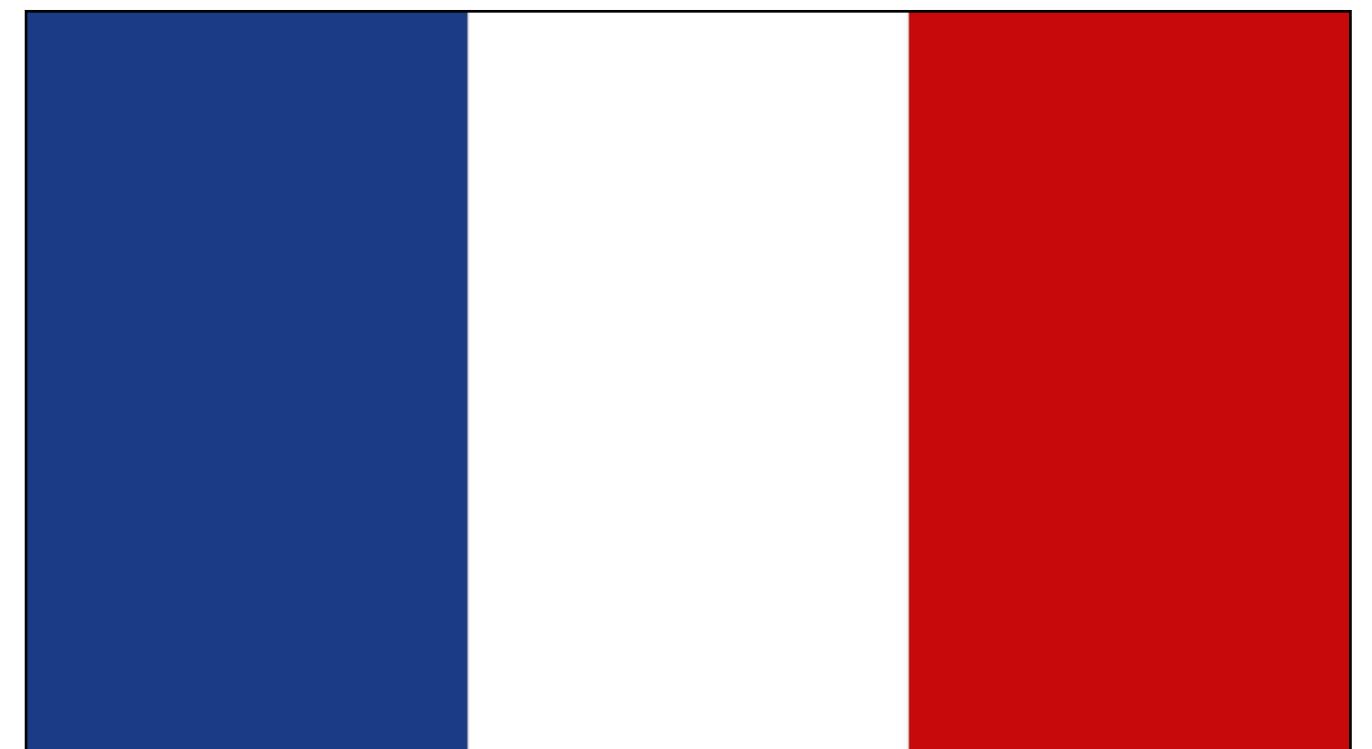
# Ergänzungsstunden

- 1-stündige Förder- und Fordermöglichkeit
- Nach Zuweisung der Klassenleitung
- Ohne Benotung, aber mit Zeugnisbemerkung
- **Förderkurse:** E, M, D, DAZ
- **Forderkurse:** E+
- Spanisch ab Klasse 7 liegt im selben Band plus WP Stunden



# Perspektive neue Fremdsprache

- Eltern- Infoabend SOP/ Französisch ab Klasse 9
- Montag, den **24. Februar 2025** 18:30 Uhr
- Relevanz u.a. für die Perspektive Abitur
- Im Anschluss Elternpflegschaftssitzung



# **VERgleichsArbeiten 8**

## **Lernstandserhebung**

**VERA8**

### **Termine:**

- **05.03.2025 Deutsch**
- **07.03.2025 Englisch**
- **11.03.2025 Mathematik**
- Findet bundesweit als Diagnoseinstrument der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der schulischen Arbeit statt
- Feststellung der Kompetenzen zum Testzeitpunkt

# VERA 8

## Lernstandserhebung

VERA8

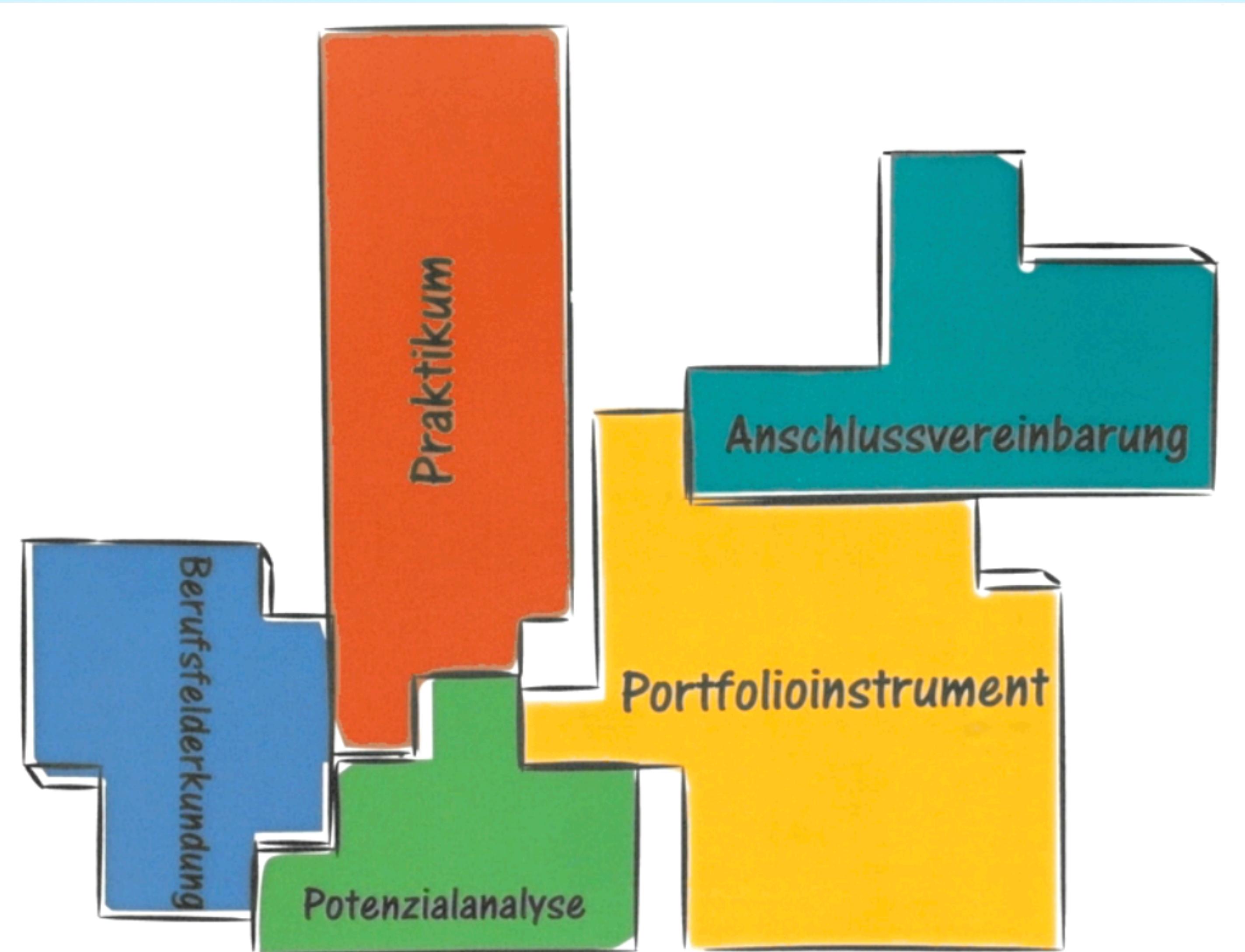
- **Verpflichtende Teilnahme**
- Zeitrahmen wird zentral festgelegt
- Auswertung nach Anleitung
- Individuelle und Lerngruppenbezogene Ergebnisse
- Vergleich unserer Schule mit ähnlichen Standorten und dem Landesdurchschnitt
- FL geben die Ergebnisse bekannt, auch in Form einer Auswertung an die Eltern

# **KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS**

**Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.**

- Landesweites Übergangssystem KAoA
- Unterstützt bei der Anschlussperspektive nach der Schule
- **Ab Jahrgang 8 verpflichtende berufliche Orientierung**

# Bausteine von KAoA



# Potenzialanalyse

## Baustein 1

- Eintägig pro Klasse
- Stärken, Interessen, Fähigkeiten sichtbar machen
- Träger WiPa Mettmann (Bildungsunternehmen mit verschiedenen Standorten)
- Termine **11.02.2025 - 14.02.2025 in Velbert**
- **Auswertung mit Eltern und Mitarbeitenden**  
des Trägers am **19.02.2025** ganztägig bei uns



# Berufsfeldererkundung (BFE)

## Baustein 2

- Drei eintägige Erkundungen in verschiedenen Berufsfeldern
- In Zusammenarbeit mit der WiPA Mettmann
- **8a/b : 12.03.2025, 13.03.2025, 14.03.2025**
- **8c/d: 17.03.2025, 18.03.2025, 19.03.2025**
- Arbeitsabläufe und berufliche Tätigkeiten werden praxisnah kennengelernt



# Portfolioinstrument

## Baustein 3

- Berufswahlpass NRW als Informations-, Planungs- und Dokumentationsinstrument
- Vorstellung und Einbau im Unterricht



# Berufswahlvorbereitung

- **Frau Möllenkamp**
- Regelmäßige Sprechzeiten (nach den Herbstferien)
- Dienstags in der Schule
- Ab 8:00 Uhr nach Voranmeldungen
- **Teilnahme der Eltern ausdrücklich erwünscht**
- Auch an den Elternsprechtagen möglich



**Bundesagentur  
für Arbeit**

# Externe Beratung

## Unterstützungsangebot



- **Frau Paschütte**
- Diplom Sozialpädagogin, Traumapädagogin, Familientherapeutin
- Beratungsstelle für Eltern, Kinder und Jugendliche der Bergischen Diakonie
- Regelmäßige **Sprechstunden in der Schule**, dienstags von 12:00 - 13:00 Uhr
- 01.10.2024, 29.10.2024, 26.11.2024, 17.12.2024, 21.01.2025