

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

für die konkrete Fassung des Arbeitsplans habe ich mich an der Vorjahresplanung orientiert und das Qualitätstableau der QA NRW benutzt, um die Arbeitsbereiche einzuteilen:

Die Qualitätstableaus 1 – 6 sind wie im Vorjahr innerhalb der Bereiche nach **3 Gewichtungen** geordnet:

1. Hier sind verpflichtende Arbeitsgebiete ausgewiesen.
2. Es folgen die Tableaus der Gebiete, die fortgeführt werden und an denen bereits Kollegen und Kolleginnen arbeiten.
3. Es sind Tableaus, die neu aufgenommen werden sollen, hierzu müssen sich ggf. noch Kollegen und Kolleginnen finden, die in diesen Bereichen arbeiten wollen.

Die vorgestellten Arbeitspläne sind Konzepte, die von den Beteiligten selbstverständlich modifiziert werden können und sollen.

Die Terminvorschläge weisen mögliche Arbeitszeiten aus.

Jede Arbeitsgruppe wählt sich ihr eigenes Arbeitsraster.

Bei Änderungen innerhalb der Arbeitsgruppen bitte ich um Mitteilung, damit der Arbeitsplan vollständig und aktualisiert bleibt.

Die Unterlagen werden nach der Lehrerkonferenz auf dem ‚Schwarzen Brett – DL‘ eingestellt, so dass ihr immer Zugriff auf die neueste Version habt.)

Einen guten Start ins neue Schuljahr wünscht euch

Heike Kensy-Rinas

Anmerkung: Werden Personenbezeichnungen aus Gründen der besseren Lesbarkeit lediglich in der männlichen oder weiblichen Form verwendet, so schließt dies das jeweils andere Geschlecht mit ein.

1. Bereich

1. Ergebnisse der Schule 1.1 Abschlüsse (Gewichtung 1)

Arbeitsplan

Ziel:	Auswertung der Ergebnisse
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Auswertung der Abschlussquoten und Vergleich mit dem Landesdurchschnitt
Bezug zu Qualitätsbereich	1.4, 2.1, 2.2
verantwortlich in der Schulleitung	ALII, ALIII
Beteiligte (versch. Projekte)	SL-Team, Fken, LK, SK
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Evaluation und Weiterführung der Ergebnisse in den FKen Vorstellung in LK, SK
Termine in Mitwirkungsgremien	Fken LK 2 SK 1/2 Siehe Jahresterminplan
Evaluation	In den FKen, Teams

1. Ergebnisse der Schule

1.2 Fachkompetenzen

(Gewichtung 1)

Arbeitsplan

Ziel:	Auswertung der Ergebnisse von Lernstandserhebungen, Vergleichsarbeiten, Wettbewerben
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Leitziele im Schulgesetz und im internen Schulkonzept
Bezug zu Qualitätsbereich	1.1, 1.4, 2.1, 2.2
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, ALII, ALIII, DL
Beteiligte	Jahrgangsteams, Koordinatoren LSE 8, Fken, LK, SK, Evaluationsbeauftragte
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Einstufungstests, Teilnahme an Wettbewerben (Big Challenge, Känguru) Berichte der Koordinatoren, Auswertung der Ergebnisse in den FKen, Absprachen mit DL, Vorstellung in LK, SK
Termine in Mitwirkungsgrerien	Fken LK /SK Siehe Jahresterminplan
Evaluation	Evaluation in den FKen und Teams

1. Ergebnisse der Schule
1.3 Personale Kompetenzen
Gütesiegel
(Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Erwerb von Anerkennung für die seit Jahren geleistete Arbeit in den genannten Bereichen. Vorhaben: Einhaltung der Standards für Gütesiegel - Schule gegen Rassismus (Siegel erhalten) - PEW, PEH (Siegel erhalten) - Berufswahlsiegel (Rezertifizierungssiegel erhalten)
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Soziales Engagement, Persönlichkeitsbildung Bei schon erworbenen Siegeln geht es um Erhaltung des Qualitätsstandards
Bezug zu Qualitätsbereich	2.6, 3.2, 3.5
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, II, III, DL
Beteiligte (versch. Projekte)	DL' AL' I + II + III BL' I + II + III Sozialpädagoge (PEW Team) FKen, einzelne Lehrer (Projektleiter) SV-Lehrer, SV
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	-Arbeitstermine nach Absprache -Zusammenarbeit -Zusammenstellung der Unterlagen aus den verschiedenen Bereichen
Termine in Mitwirkungs-gremien	- Bericht auf LK3/SK3
Evaluation	durch Erfolg (Siegel)

1. Ergebnisse der Schule
1.3 Personale Kompetenzen
Leitbild /Schulprofil
(Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Weiterentwicklung der Profilbildung Sozial und ökologisch lernen und handeln (siehe dazu auch Bereich 6.1 Neuentwurf ‚Schulkonzept‘)
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Weiterentwicklung des Schulprogramms (Erarbeitungen zum Schulkonzept seit 2015 festigen und umsetzen)
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5; 2.4; 3.4, 3.5; 6.1
verantwortlich in der Schulleitung	SL, DL
Beteiligte	Schulentwicklungsgruppe SV Schulpflegschaft
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Arbeit am Schulkonzept durch die Schulleitung und Schulentwicklungsgruppe -Termine der Schulentwicklungsgruppe -Termine SV u. Schulpflegschaft -Termine versch. Arbeitsgruppen
Termine in Mitwirkungs-gremien	- FKen im Halbjahr - Bericht auf LK/SK (nach Bedarf)
Evaluation	Festschreibung im Schulkonzept und Überprüfung zu Beginn eines neuen SJ bei Erstellung des Arbeitsplans

1. Ergebnisse der Schule

1.4 Schlüsselkompetenzen

(Gewichtung 1-3)

Arbeitsplan

Ziel:	Selbständiges Lernen und Handeln (siehe dazu auch Bereich 2.4)
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Leitziele im Schulgesetz und im internen Schulkonzept
Bezug zu Qualitätsbereich	1.4, 2.4, 2.5
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, II, III, DL
Beteiligte	Alle Lehrer
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Schulentwicklungsgruppe, Abt. Konferenzen, Fken, LK
Termine in Mitwirkungs-gremien	Siehe Terminplan
Evaluation	Erfolg einzelner Projekte (z.B. Thema Präsentation)

1. Ergebnisse der Schule

1.5 Zufriedenheit der Beteiligten

Zufriedenheit am Arbeitsplatz (Gewichtung 1 und 2)

Arbeitsplan

Ziel:	- Verbesserung des Arbeitsumfeldes (auch Räume) - Verbesserung der Kommunikation
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	2.4.3.; 2.6.3.
verantwortlich in der Schulleitung	SL, OL, DL
Beteiligte	- Schulentwicklungsgruppe - Lehrerrat - AG Medienkonzept
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	- Kommunikation über Lehrerrat und AG - Infos aus der Schulleitung - Regelungen - Verantwortlichkeiten - Weiterarbeit an und mit den Ergebnissen des Vorjahres: Intensivierung der kollegiumsinternen Kommunikation - Ausbau der Transparenz über das VLZ und die Homepage - Briefing Table im Lehrerzimmer -Lehrerzimmer/Lehrerarbeitsraum/ (Gestsaltung) - Sitzung der Schulentwicklungsgruppe - DB SL - Termine für AG Medienkonzept (Gestaltung) - Pausen-Briefing
Termine in Mitwirkungsgremien	LK/SK
Evaluation	Befragung im Kollegium

2. Bereich

2. Lernen und Lehren – Unterricht

2.1 Schulinterne Curricula

Fortführung des Vorhabens:

Anpassung der Curricula und des Unterrichts an die Vorgaben für die zentralen Prüfungen (Abitur, ZP10) (Gewichtung 1)

Arbeitsplan

Ziel:	- Die Schüler/innen sollen auf die Anforderungen der zentralen Prüfungen inhaltlich u. methodisch vorbereitet werden und erforderliche Kompetenzen wiederholt und vertieft werden. - (Neue) KLP WP SI (AL, IF) weiterentwickeln - Entwicklung eines Curriculums zur Berufsorientierung Verankerung der Kooperationen (Wirtschaft und Handwerk) in den Lehrplänen
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.1,1.2
verantwortlich in der Schulleitung	DL AL II , AL III
Beteiligte	Die Fachkonferenzen Fachteams SEK I: D, E, M, NW, AL Alle Fachteams SEK II (schriftliches Abitur) DL, AL II bzw. AL III Arbeitsgruppe Berufsorientierung
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Die Fachkonferenzen / Fachteams treffen Absprachen zu den Unterrichtsinhalten und zur Unterrichtsgestaltung (auch Probearbeit unter Prüfungsbedingungen); Ergebnisse werden dokumentiert, Materialien gesammelt (Curriculum, Protokolle); Termine: FK-Termin1: 09/2018 (Jahresarbeitsplan der Fken) Team SEK II : 09/2018 (weitere Sitzungen im Jahresterminplan) DB , LSE 8, ZP 10 FK-Termin 2: 1.HJ./2.Qu. 2019 Planungssitzungen FK-Vorsitzenden zur Weiterführung und Aktualisierung der KLP SII mit DL, AL III AG-Sitzungen
Termine in Mitwirkungsgremien	Bericht des FK - Vorsitzenden bzw. des Fachteam-Sprechers , der AG-Sprecher LK und SK
Evaluation	Reflexion der Ergebnisse der LSE8 und der ZP auf der ersten oder zweiten FK im neuen Schuljahr anhand der Rückmeldungen zu LSE, ZP10 und Zentralabitur, ggf. Überdenken der Unterrichtsgestaltung und Vereinbarungen zur Optimierung

2. Lernen und Lehren – Unterricht

2.2 Leistungskonzept – Leistungsanforderung – Leistungsbewertung (Gewichtung 1)

Arbeitsplan

Ziel:	Einhaltung der Grundsätze zur Leistungsbewertung und Weiterentwicklung (z.B. Kompetenzorientierung)
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Schulgesetz (Neue) Kernlehrpläne
Bezug zu Qualitätsbereich	2.2, 1.2, 1.4, 2.3, 2.4
verantwortlich in der Schulleitung	DL
Beteiligte	AL I-III, Fken
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Siehe Jahresarbeitsplan der Fken
Termine in Mitwirkungsgremien	Siehe Jahresterminplan
Evaluation	Jährliche Überprüfung in den Fken

2. Lernen und Lehren – Unterricht

2.3 Unterricht - fachliche und didaktische Gestaltung

Projektstage: Außerschulisches Lernen und Methodenkompetenzen S I uns S II (Gewichtung 1)

Arbeitsplan

Ziel:	- Neuorientierung der ehemaligen Lernkompetenztage (Jahrgangsbezogene Projektstage) - Selbstständige Projekte der Jahrgangsteams - Vernetzung der Methodenkompetenzen in SI und SII - Weiterentwicklung der Projektwoche (Teilw. neue Themen) - Schulinternes Methodenkonzept
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.4, 2.4, 3.2
verantwortlich in der Schulleitung	DL, AL I, II, III
Beteiligte	Jahrgangsteams alle Fachkonferenzen Schulentwicklungsgruppe Koordinatorin Methodenkonzepte
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Absprachen in den Teamsitzungen und Fachkonferenzen
Termine in Mitwirkungsgremien	Abgleich in der 1.Teamsitzung der einzelnen Jahrgänge: Welche Fächer sichern die Inhalte der Projektstage? Fachkonferenzen Bericht und Beschluss über Neuerungen/Veränderungen auf der LK / SK
Evaluation	- Teamsitzung im Anschluss an Projekttag - Rückmeldung aus den FK über die Verankerung der Inhalte/Methoden im Fachunterricht - Rückmeldung aus den FK über erworbene Methodenkompetenz der SuS'. - langfristige Planung einer Umfrage, Themenauswertung - Evaluation zur Gestaltung der Projektwoche

2. Lernen und Lehren – Unterricht

2.3 Unterricht - fachliche und didaktische Gestaltung

MINT-Orientierung Schwerpunktvertiefung im NW-Bereich (Gewichtung 1)

Arbeitsplan

Ziel:	- Stärkung der NW-Fächer und damit eines Alleinstellungsmerkmals für unsere Schule - Verankerung einer MINT AG (Lehrerarbeitsgruppe) - Planung von Vorhaben (z.B. NW TAG, Wettbewerbe, Kooperationen) - Qualitätsstandards einhalten nach Erhalt des MINT-Siegels 09/2016
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.4, 2.4, 3.2
verantwortlich in der Schulleitung	SL, AL I, II, III
Beteiligte	SL NW-Koordinator FL der NW Fächer
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Sitzungen der Arbeitsgruppe FK-Sitzungen NW
Termine in Mitwirkungsorganen	Arbeitsgruppe Fachkonferenzen Bericht und Beschluss über Planung und Vorhaben auf der LK / SK
Evaluation	- langfristige Planung

2. Lernen und Lehren – Unterricht
2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses
Unterricht in heterogenen S'uS Gruppen
(Gewichtung 1)

Arbeitsplan

Ziel:	Differenzierungskonzept M-E-D Jg.7-10: - JG. 7/8 - Die Lerngruppen werden in den Fächern D, E, M integriert unterrichtet. Es erfolgt eine Differenzierung innerhalb der Lerngruppen (individuelle Förderung/ Forderung). - Die Kursarbeiten werden auf unterschiedlichen Niveaus geschrieben und bewertet. - Auf dem Zeugnis steht vermerkt, auf welchem Niveau der Schüler/die Schülerin unterrichtet wurde. - Am Ende der Klasse 8 erfolgt die endgültige Zuweisung für den Jahrgang 9 in D, E, M, CHE
Bezug zum Schulprogramm	Individuelle Förderung, stärken der Anstrengungsbereitschaft und des selbstständigen Arbeitens
Bezug zu Qualitätsbereich	Lernen und Lehren – Unterricht (insbesondere 2.6 individuelle Förderung und Unterstützung) 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.2 2.4.3, 2.6.1, 2.6.3,
verantwortlich in der Schulleitung	AL II (DL')
Beteiligte	- AL II, DL' - Team 7-10 - Fachlehrer - Arbeitsgruppe
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	- Termine für Arbeitsgruppen
Termine in Mitwirkungsgremien	1. LBK und 4. LBK der betroffenen Jahrgänge Bericht auf der LK3 und SK3
Evaluation	Am Ende des Schuljahres und langfristig

2. Lernen und Lehren – Unterricht

2.4 Unterricht – Unterstützung eines aktiven Lernprozesses

Binnendifferenzierung / Kooperatives Lernen / Selbstorganisiertes Lernen (Gewichtung 2/3)

Arbeitsplan

Ziel:	Fortführung der Unterrichtsentwicklung Die Schule unterstützt die systematische Förderung eines individualisierenden, differenzierenden Unterrichts. u.a. - Die Schule verwirklicht ein Konzept zur systematischen Förderung leistungsschwächerer SuS' und von SuS' mit besonderen Begabungen. - Die Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheit zu selbstständiger Arbeit und werden dabei unterstützt. - Der Unterricht fördert strukturierte und funktionale Partner- bzw. Gruppenarbeit - Die Lehr- und Lernzeit wird intensiv für Unterrichtszwecke genutzt.
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.4, 2.1, 2.3
verantwortlich in der Schulleitung	DL
Beteiligte	Schulentwicklungsgruppe, FKEn, Jahrgangsteams in Abspr. mit AL und BL
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Interne/externe Fortbildung Teamsitzungen Mögliche Arbeitsgruppen-Sitzungen Sammlung von Unterrichtsmaterial im virtuellen Lehrerzimmer Zusammenarbeit mit außerschulischen Experten (SOL-Institut, Kompetenzteam, etc.)
Termine in Mitwirkungsgremien	Bericht auf der LK / SK
Evaluation	Umfrage zu Unterrichtsmethoden (langfristige Planung)

2. Lernen und Lehren – Unterricht 2.5 Unterricht – Lernumgebung - Lernatmosphäre

Weiter Etablierung des Selbstlernzentrums für SI und SII (Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Schüler und Schülerinnen, die gut eigenständig und eigenverantwortlich Lernen können, soll verstärkt die Möglichkeit eingeräumt werden, im Selbstlernzentrum SI u. SII zu arbeiten.
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Individuelle Förderung, Stärken der Anstrengungsbereitschaft und des selbstständigen Arbeitens
Bezug zu Qualitätsbereich	1.31, 1.3.2, 1.4.1,.1.4.2 2.4.3, 2.6.1, 2.5, 2.6.3
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, III
Beteiligte	SI→ Koordinatorin (Bücherei); SII→ Koordinatorin Fachkräfte (Elternmitarbeit) Zusammenarbeit mit Thormählen Stiftung
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Mittel aus der Stiftung, Betreuung durch externe Mitarbeiter weitere Finanzierung, PC-Ausstattung Organisationsrahmen nach Vereinbarung
Termine in Mitwirkungsgrerien	Bericht in LK / SK
Evaluation	Anwesenheitsstatistik Schülerumfrage (langfristige Planung)

2. Lernen und Lehren – Unterricht

2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung

Inklusion (Gewichtung 2/3)

Arbeitsplan

Ziel:	Förderung des gemeinsamen Leben und Lernens von Menschen mit und ohne Behinderungen Unterstützung eines inklusiven Bildungssystem, indem Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Voraussetzungen im Unterricht gefordert und gefördert werden Weiterentwicklung des Inklusionskonzeptes
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Individuelle Förderung, Stärkung der Anstrengungsbereitschaft und des selbstständigen Arbeitens
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.2 2.4.3, 2.6.1, 2.6.3, 2.6.5-6
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, DL
Beteiligte	AL I u. II, BLI u. II, Koordinatoren, Inklusionsbeauftragte, Lehrkräfte für Sonderpädagogik, DL, FL
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	- Arbeitsgruppen-Sitzungen - Absprachen mit KL und FL - Konzeptplanung und -weiterentwicklung - Zusammenarbeit mit außerschulischen Experten
Termine in Mitwirkungsgremien	1. LBK und 4. LBK der betroffenen Jahrgänge LK-3 → Bericht über Evaluation
Evaluation	Auswertung der Zeugnisse Langfristige Planung

2. Lernen und Lehren – Unterricht

2.7 Schülerbetreuung

(Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Abstimmung von Unterricht und Betreuung (Ganztag), schulische und persönliche Förderung (Beratung) Beratungskonzept Suchtprophylaxe, Schulseelsorge Berufs- und Studienorientierung
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	2.4, 2.7, 3.5
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, II, III
Beteiligte	Ganztagskoordinator, DL BL SI und SII Koordinatorinnen Berufsorientierung SI und SII Zusammenarbeit mit Beratungsstellen, Jugendamt, Arbeitsagentur
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Betreuungsplan verl. Ganztag AG Planung, OA Planung, Beratungsstunden, Projektwochen, Praktika
Termine in Mitwirkungsgremien	Siehe Jahresterminplan
Evaluation	Zum Schuljahresende

3. Bereich

3. Schulkultur

3.1 Lebensraum Schule (Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	- Schüler und Lehrer übernehmen Verantwortung bei der Präsentation der Schule, sorgen für eine angemessene Lernumgebung und gestalten die Freizeitbereiche: Schülersaufsichten, Mensakids, Sanitätsdienst, Konfliktcoaches, Medienscouts
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5, 2.7, 3.1, 3.5
verantwortlich in der Schulleitung	SL, DL, AL I-III
Beteiligte	Ganztagsteam: Ganztagskoordinatorin, Sozialpädagoge, DL' Anti-Gewalt Trainer Koordinatorin Schulgestaltung Planungsgruppe TdoT Jahrgangsteams Schülervertreter, FL Koordinatoren Medienscouts
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Wöchentl. Sitzung Ganztagsteam Absprachen Coolnesstrainer/Sozialpädagoge SV-Sitzungen Sanitärbesprechung, Ausbildung, Dienste Teamsitzungen Zuständigkeiten der Jahrgänge für best. Bereiche Medienscoutsausbildung und EInsatz
Termine in Mitwirkungsgremien	LK, SK siehe Terminplan
Evaluation	Sichtbare Erfolge durch gute Gestaltung und verantwortungsvolles Verhalten

3. Schulkultur
3.1 Lebensraum Schule
Neues Fahrtenkonzept
(Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	- Das Fahrtenkonzept wurde entsprechend des Fahrtenerlasses neu verhandelt und geändert, es geht um Einhaltung der neuen Richtlinien
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Fahrtenerlass, BASS 14 – 12 Nr. 2. Stand 01.07.2012 Leitlinien des Schulkonzepts
Bezug zu Qualitätsbereich	3.1, 3.5
verantwortlich in der Schulleitung	SL
Beteiligte	SL, Fahrtenkoordinatorin LK, SK
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Tagungen der Fahrtenkonzeptgruppe, Sitzungen für die Jubiläumsplanung mit Lehrern, Schülern, Eltern
Termine in Mitwirkungsgremien	LK, SK siehe Terminplan
Evaluation	Evaluation und Weiterentwicklung des Fahrtenkonzeptes.

3. Schulkultur

3.2 Soziales Klima

Einhaltung der Schulvereinbarung und der Schulordnung (Gewichtung 1/3) Gewaltfreier und respektvoller Umgang

Arbeitsplan

Ziel:	- Die Schulvereinbarung/ der Schulvertrag und Schulordnung wurden überarbeitet und durch ein Schulmotto ersetzt. Es geht um die Einhaltung und aktive Gestaltung.
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	SchulG § 65 Abs 2 Nr.23
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5, 3.2
verantwortlich in der Schulleitung	SL
Beteiligte	SV, Schulpflegschaftsvertreter, Lehrerrat Schulentwicklungsgruppe, LK, SK,
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Veröffentlichung der Regeln im Schülerbuch, auf Plakaten, Klassenpinnwand; Unterschrift der Schulvereinbarung Thematisierung im Klassenrat Handlungsstrategien werden besprochen in: Klassenpflegschaften und Schulpflegschaft Jahrgangsräte und SV LK nach Bedarf
Termine in Mitwirkungsgremien	LK, SK
Evaluation	Berichte auf den jeweils letzten Sitzungen im Jahr (LK, SV, Schulpflegschaft SK) Evaluation der aktiven Umsetzung

3.Schulkultur

3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes

Nachhaltig Handeln

Sauberkeit, Gestaltung Schulgebäude und Schulgelände

(Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	- Die Schule soll sauber sein und einen gepflegten Eindruck machen. - Repräsentative Eingangshalle - Bedarfsgerechte Aufstockung und Erneuerung der Schulausstattung soll erfolgen. - Klassenräume und Flure sollen gestaltet sein - In Lehrerzimmer und Lehrerbereichen soll ein stressfreier Aufenthalt und ruhiges Arbeiten möglich sein. - Weitere Gestaltung der Lehrerarbeitsbereiche - Umsetzung eines neuen Sauberkeitskonzepts (Bunt ist das neue Sauber)
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 3.3
verantwortlich in der Schulleitung	OL, AL I, II, III
Beteiligte	Schulleitung Lehrerrat FK - Vorsitzende Klassenlehrer und Klassenlehrerinnen Fachlehrer und Fachlehrerinnen SV Hausmeister
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	- Arbeitsgruppe Sauberkeit (nach Bedarf) legt verbindliche Arbeitstermine fest - Top bei Teamsitzungen - SV nimmt Themen zur Sauberkeit auf (Planung auf der SV-Fahrt) - Raumpaten, Wöchentlicher Termin SL, HM Vorbereitung des neuen Etatjahrs (November), DB-SL-Team
Termine in Mitwirkungsgremien	Bericht in LK / SK Etatbeschluss in LK / SK
Evaluation	Begehung (OL + AL')

3.Schulkultur
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes
Nachhaltig Handeln
Schulhofprojekt: Natur, Bewegung und Begegnung
(Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Weiterführung: - Gestaltung des Schulgeländes nach den Maßgaben des Konzepts ‚Natur, Bewegung und Begegnung‘
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 3.3-3.5
verantwortlich in der Schulleitung	SL, DL
Beteiligte	Schulleitung Ganztagsteam Kordinatorin Schulgestaltung SV-Lehrer, SV-Schüler Hausmeister
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	- Planung durch Ganztagsteam in Absprache mit SV - Absprachen mit dem Schulträger - Finanzierung
Termine in Mitwirkungs-gremien	Sitzung Ganztagsteam, SV-Sitzung, LK, SK
Evaluation	Langfristige Planung Umfrage in der Schülerschaft

3.Schulkultur

3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes

Medienausstattung

Arbeitsplan

Ziel:	Verbesserung der Medienausstattung Erstellen eines Medienkonzeptes
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.4, 3.3
verantwortlich in der Schulleitung	SL, OL
Beteiligte	OL, Koordinatoren für Medienausstattung Hausmeister, Schulträger
erforderliche Ressourcen,	- Planung durch Medienteam - Absprachen mit dem Schulträger - Finanzierung
Termine für Absprachen	
Termine in Mitwirkungsgremien	Besprechungen Medienteam, Abstimmung nach Bedarf mit SL, LK
Evaluation	Langfristige Planung

3.Schulkultur 3.4 Partizipation

Weiterentwicklung des Patenschaft Modells KI5<->KI11 (Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Wir streben ein starkes Miteinander der Schüler/innen an: - Verantwortungsbewusstsein für die eigene Schule und ihre Schüler - Schüler helfen Schüler in die Schule hineinzuwachsen
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 1.5, 3.4
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, III
Beteiligte	alle 5er Klassen und KL' (Klassenräte, Jahrgangsräte) 11er SuS' – BL' AL I u. III Sozialpädagoge
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	11er SuS', die die Patenschaften übernehmen 5. Std im Stundenplan Freistellungen der 11er bei Unternehmungen Neu: Es gibt gemeinsame Absprachen der AL' I + III, an welchen Problembereichen zeitgleich gearbeitet wird.
Termine in Mitwirkungs-gremien	Infos in Teamsitzungen
Evaluation	Nach den Osterferien: Rückmeldungen aus den Klassenräten über die Jahrgangsräte an die –SV

3.Schulkultur **3.4 Partizipation**

Partizipation der Schüler/innen an der Schulentwicklung (Gewichtung 2) Arbeitsplan

Ziel:	Wir streben eine starke Partizipation der Schüler/innen an: - Verantwortungsbewusstsein für die eigene Schule - Interesse an der Schulentwicklung und äußeren sowie inneren Schulgestaltung - Bereitschaft zur Mitwirkung, u. a. in Gremien - Bereitschaft, den Schulvertrag/ die Schulvereinbarung gemeinsam zu umzusetzen - Bereitschaft, Aufgaben für die Schule zu übernehmen
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Qualitätsbereich	1.4, 3.4.3, 3.4.4
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, II, III
Beteiligte	DL, Schulentwicklungsgruppe, Sozialpädagoge, JG-Teams Schülervertreter (Klassenräte, Jahrgangsräte) SV-Vorstand und SV-LehrerInnen
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	SV Sitzungen, Sitzungen des SV-Vorstandes, SV-Fahrt Regelmäßige Sitzungen mit Schülersprechern, SV-LehrerInnen und SL Jahrgangsratssitzungen (alle 2 Woche) – Es gibt gemeinsame Absprachen zwischen den Leitungen der Jahrgangsräte an welchen Problembereichen die Jahrgangsräte zeitgleich arbeiten. Team-Sitzungen und Sitzungen Schulentwicklungsgruppe gemäß Terminplan; Teilnahme von SV-Vertretern an Schulpflegschaftssitzungen Teilnahme von SV-Vertretern an Fachkonferenzen Wichtig: Es gibt gemeinsame Absprachen der AL', an welchen Problembereichen zeitgleich gearbeitet wird.
Termine in Mitwirkungsgremien	Alle Sitzungen der Mitwirkungsgremien (SV, LK, SP, SK etc.)
Evaluation	Nach den Osterferien: Rückmeldungen aus den Klassenräten über die Jahrgangsräte an die –SV, darüber wie die einzelnen Klassen die Arbeit ihrer Vertreter sehen. ggf. Aussprache auf einer SV Versammlung (abteilungsweise)

3.Schulkultur
3.4 Partizipation
Partizipation der Eltern und Erziehungsberechtigten
(Gewichtung 2)
Arbeitsplan

Ziel:	Wir streben eine Partizipation der Elternschaft an: - Verantwortungsbewusstsein für die Schule - Interesse an der Schulentwicklung und äußeren sowie inneren Schulgestaltung - Bereitschaft zur Mitwirkung, u. a. in Gremien - Bereitschaft, den Schulvertrag/ die Schulvereinbarung gemeinsam umzusetzen - Bereitschaft, Aufgaben für die Schule zu übernehmen - Teilnahme an Beratungs- und Themenveranstaltungen
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Qualitätsbereich	1.4, 3.4.3, 3.4.4
verantwortlich in der Schulleitung	AL I, II,
Beteiligte	AL I, AL II, Sozialpädagoge, Elternexperten, Schulpflegschaft, Förderverein
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Vorbereitende Sitzungen, Planung und Durchführung von Elternseminaren und Themenabenden
Termine in Mitwirkungsgremien	Vorstellung auf LK und SK
Evaluation	Befragung innerhalb der Elternschaft Evaluation der Veranstaltungen Erfolgsbestätigung durch Erweiterung der Elternmitarbeit im schulischen Rahmen

3. Schulkultur

3.5 Außerschulische Kooperation (Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Identifikation der Schulgemeinde mit der Schule Öffnung der Schule für die Stadt Ressourcengewinnung für den Ganzttag Motivation unserer SuS' für eine sinnvolle Freizeitgestaltung Öffnung von Zukunftsperspektiven für unsere Schülerschaft <u>Konkrete Module:</u> Kooperation Zeche Zollverein Kooperation Schule und Handwerk Kooperation mit Fa. Weiß Kooperation mit Fa. Fuhr Kooperation mit Heliosklinik, Velbert Kooperation mit FH-Heiligenhaus Unterstützung durch Thormählen Stiftung, Lions Club Velbert-Heiligenhaus Zusammenarbeit mit dem Jugendamt Weihnachtsmarkt der Stadt Heiligenhaus TdoT Aktion Tagwerk Sozialpraktikum JG.8 Freiwilliges Praktikum JG.10 Schüleraustausch mit Frankreich
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	3.1.2. ; 3.2.1. ; 3.5.3 ; 3.5.4.
verantwortlich in der Schulleitung	SL, DL, AL I-III nach Projektbereichen
Beteiligte	Arbeitsgruppen, Schulpflegschaft, Förderverein, SV, Jahrgangsgruppen (L'uL, S'uS) Zuständige Koordinatoren im Kollegium
erforderliche Ressourcen,	Zusammenarbeit mit der Stadt Heiligenhaus Kooperationsvertrag Zollverein, Unternehmen
Termine für Absprachen	Information und Projektplanung durch Koordinatoren Mögliche Arbeitsgruppen-Sitzungen
Termine in Mitwirkungsgrerien	LK /SK
Evaluation	Pressespiegel, gestärktes Miteinander in der Schulgemeinde, Bildung von Netzwerken Erweiterung des AG Angebotes für kommende Schuljahre

4. Bereich

4. Führung und Schulmanagement

4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung

(Gewichtung 1)

Arbeitsplan

Ziel:	Aufgaben der Schulleiterin Qualitätssicherung und –entwicklung in den Bereichen: Personalentwicklung Schulentwicklung, Schulmanagement, Corporate Identity
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.5, 5.1, 6.1 – 6.3
verantwortlich in der Schulleitung	SL
Beteiligte (versch. Projekte)	Wöchentl. DB - Schulleitungsteam, Lehrerrat, Back Office, regelm. Mitarbeitergespräche, Mitwirkung in der Schulentwicklungsgruppe und div. Arbeitsgruppen, regelm. Austausch mit dem Schulträger
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Bisherige Kontakte zu außerschulischen Institutionen: Coaching Initiative, UK NRW, BUG Projekt, Stiftungen, Design Beratung (Erneuerung der homepage, Briefkopf, Schullogo...) FH-Heiligenhaus, Leuphana Universität Lüneburg, Universität Freiburg, SOL-Institut, CI- Akademie, Dyrda Unternehmensberatung) Termine nach Bedarf und Absprache
Termine in Mitwirkungsgremien	Nach Bedarf regelm. Berichterstattung
Evaluation	Am Ende des Schuljahres / über Jahresarbeitsplan

4. Führung und Schulmanagement
4.2 Unterrichtsorganisation
(Gewichtung 1)
Arbeitsplan

Ziel:	Unterrichtsorganisation nach rechtl. Vorgaben, Konzepte zur Vermeidung von Unterrichtsausfall
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele Vorgaben im Schulgesetz
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5, 2.1.7, 2.3, 2.4, 2.6
verantwortlich in der Schulleitung	SL, OL
Beteiligte (versch. Projekte)	Vertretungsstundenkonzept EVA-Konzept SII Bereitschaftsstunden, Vertretungsreserve
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Wöchentl. Abspr. OL, SL Tägl. Abspr. OL, Orga-Mitarbeiter Überarbeitung des Vertretungsstundenkonzeptes SI innerhalb der Schulentwicklungsgruppe EVA Konzept SII, AL III und Team SII
Termine in Mitwirkungsgremien	Schulentwicklungsgruppe Sitzung siehe Terminplan Teamsitzungen siehe Terminplan Mitteilungen auf LK und SK siehe Terminplan
Evaluation	Statistiken, Überprüfung der Konzepte

4. Führung und Schulmanagement

4.3 Qualitätsentwicklung (Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Weiterführung bewährter und neuer Konzepte in div. Bereichen: Profilbildung (sozial und ökologisch lernen und handeln) Progressive Weiterentwicklung des Schulkonzepts, Schulentwicklung (neue Formen von Unterrichtsorganisation) , Teambildung, Projekt Gesunde Schule (siehe dazu auch Bereich 6.1 ‚Schulkonzept‘)
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele Vorgaben im Schulgesetz
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5, 4.1, 4.5, 5.3
verantwortlich in der Schulleitung	SL, DL,
Beteiligte (versch. Projekte)	ALI, II, III (z.B. Prowo-Planung), Schulentwicklungsgruppe, zuständige Koordinatoren (z.B. BUG Team), Sozialpädagoge, Jahrgangsteams,
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Sitzungen der Schulentwicklungsgruppe 4x im Jahr plus Zusatztermine, wöchentliche Abspr. SL, DL Jahrgangsteamsitzungen 4x im Jahr plus Zusatztermine Projektplanungen zwischen Jahrgangsteams und Sozialpädagoge, Arbeitsgruppe Gesunde Schule
Termine in Mitwirkungsgremien	Schulentwicklungsgruppe Sitzung siehe Terminplan Teamsitzungen siehe Terminplan Mitteilungen auf LK und SK siehe Terminplan
Evaluation	Feedbackgespräche in der Schulentwicklungsgruppe, Präsentation der Ergebnisse (LK)

4. Führung und Schulmanagement
4.4 Ressourcenmanagement
(Gewichtung 1)
Sicherung der Arbeit mit Schild

Arbeitsplan

Ziel:	Auftragserfüllung - Umgang und Pflege der zentralen Datenbank - einheitliche Formulare - vereinfachte Datenerfassung vor LK und ZK - Zeugnisdruck - Erweiterung der Kompetenzen im Umgang mit Schild im Kollegium - Anpassung und Erstellung neuer Reports
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5, 5.1, 5.2
verantwortlich in der Schulleitung	OL, AL III (SII)
Beteiligte	Verwaltung, Abteilungen, Organisation einzelne Experten (z.B. Medienbeauftragte) Sekretariat, AL I, II,III ORGA-Mitarbeiter Kollegium
erforderliche Ressourcen,	Fortbildungen nach Vereinbarungen (extern) Einarbeitung neuer Kollegen
Termine für Absprachen	Sichern des geänderten Noteneingabemodus für KL',BL',AL'
Termine in Mitwirkungsgremien	Nach Bedarf
Evaluation	erfolgreiche Statistik. Evaluation der Richtigkeit der Zeugnisse

4. Führung und Schulmanagement

4.4 Ressourcenmanagement

Arbeit an der Schulhomepage (Gewichtung 2/3)

Arbeitsplan

Ziel:	1. Die Informationen über unsere Schule an SuS', Eltern, LuL' und Interessierte sollen aktualisiert und erweitert werden. 2. Die Bereiche: Schulhomepage, Fächerservice und VLZ sollen auch optisch zu einer Einheit zusammengeführt werden 3. Der Informationsfluss zwischen den unterschiedlichen Gruppen der Schulgemeinde soll verstärkt werden, indem • alle Einladungen veröffentlicht werden, • die Ergebnisse der Gremien anderen Gremien zugänglich gemacht werden,
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzeptes und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5, 3.4, 5.3
verantwortlich in der Schulleitung	OL, DL
Beteiligte	Koordinator: Web-Team, Schulhomepage OL: Schulhomepage, virtuelles Lehrerzimmer DL: Fächerservice SL, DL: Elterninformationen AL I u II: SI AL III: SII SL-Team, Lehrerrat, SV, Schulpflegschaft, Fachkonferenzen, Arbeitsgruppen, Mensateam (eigene Rubrik auf der homepage in Planung)
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	- Suche nach weiteren Mitarbeitern - Umstellung der Homepage auf einen größeren Bedienerkreis - Sitzungen der Gruppen und Gremien nach Vereinbarung - regelmäßige Weiterleitung der Informationen, die für SuS', Eltern und LuL' gelten zur Veröffentlichung auf der Homepage - Zuarbeit der FL' und FK-Vorsitzenden an Koordinatoren
Termine in Mitwirkungsgremien	ggf. Bericht auf LK
Evaluation	Bewertung der Homepage durch die Gremien

4. Führung und Schulmanagement

4.5 Arbeitsbedingungen (Gewichtung 2/3)

Arbeitsplan

Ziel:	Projekte: Gesunde Schule (BUG), Qualitätsmanagement – Einbindung der mittleren und unteren Führungsebene
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele BUG Untersuchung
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5, 4.1
verantwortlich in der Schulleitung	SL, OL, DL
Beteiligte	Abspr. SL, OL, DL in Bezug auf mögliche Fortbildungen Zusammenarbeit mit der UK NRW, Unternehmensberatung Dyrda
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	SL-Sitzungen, Coaching, BUG Koordination
Termine in Mitwirkungs-gremien	Präsentation der Ergebnisse in LK, SK Gesprächsrunden SL-Lehrerrat
Evaluation	Auswertung und Konsequenzen aus der BUG-Untersuchung

5. Bereich

5. Professionalität der Lehrkräfte

5.1 Personaleinsatz

Konzepte zur Unterstützung und Professionalisierung neuer KollegInnen (Gewichtung 2)

Arbeitsplan

Ziel:	Die neuen Kollegen und Kolleginnen sollen in ihrer Einarbeitungszeit bei der pädagogischen und fachlichen Arbeit unterstützt werden
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.5, 4.1, 5.1.2,
verantwortlich in der Schulleitung	SL
Beteiligte	Neue LehrerInnen Schulleiterin und SL-Mitglieder Lehrerrat, BeratungslehrerInnen, Fachkonferenzvorsitzende, Lehrerpaten, alle Kollegen und KollegInnen
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	▪ Teilnahme an der Fortbildung „neue KlassenlehrerInnen 5. Jg.“ (oder 9) ▪ Zuordnung von Lehrerpaten ▪ Sitzung mit neuen LehrerInnen und SL-Mitgliedern nach 3 bis 4 Schulwochen ▪ Sitzung mit neuen LehrerInnen und Lehrerrat ▪ DB zur Leistungsbewertung mit AL' I + II und DL ▪ Beratende Hospitationen durch SL', SL-Mitglieder, Lehrerpaten und ggf. weitere im 1. Halbjahr (als Angebot) ▪ Gespräche mit den Lehrerpaten
Termine in Mitwirkungsgremien	Keine
Evaluation	Rückmeldegespräch mit neuen LehrerInnen im 2. Halbjahr (durch SL-Mitglieder sowie Lehrerrat)

5. Professionalität der Lehrkräfte

5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen (Gewichtung 2/3)

Arbeitsplan

Ziel:	Durchführung eines Fortbildungskonzeptes, das auf schulspezifische Bedürfnisse zugeschnitten ist: 1. SchILF (Fortbildung des gesamten Kollegiums) 2. Individuelle Personalentwicklung (intern/extern) Konkrete Umsetzung siehe Fortbildungsplan der Schule
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 6.1
verantwortlich in der Schulleitung	SL, DL
Beteiligte (versch. Projekte)	-Planung durch Schulleitung, Schulentwicklungsgruppe, Lehrerrat, Experten im Kollegium. Maßnahmen/Zuständigkeiten: SL' - Mitarbeitergespräche N.N. –Supervision, koll. Fallberatung Sozialpäd. – Coolness Training DL – Fortbildungsplanun allg.,(Kooperatives Lernen) OL – SCHILD Fortb.
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	DB-SL, Sitzungen Schulentwicklungsgruppe, regelm. Treffen SL'/Lehrerrat Erweiterung von Teamarbeit und kollegialem Austausch (langfristige Planung) Schulung der Fortbildungsbeauftragten (DL') durch die BZR
Termine in Mitwirkungs-gremien	Fortbildungsplanung 1./2. LK im Schuljahr Nach Bedarf Planung einer LK als pädagogische Konferenz
Evaluation	Siehe neuer Fortbildungserlass

5. Professionalität der Lehrkräfte

5.3 Kooperation der Lehrkräfte (Gewichtung 2/3)

Arbeitsplan

Ziel:	-Gemeinsames Handeln, Austausch und Informationsfluss im Kollegium -Förderung von <u>Verantwortungsbereitschaft</u> und <u>Kooperationsfähigkeit</u> bei allen Mitgliedern der Schulgemeinde Regelm. Überarbeitung von Leitbildvorgaben und deren praktische Umsetzung Zusammenstellung und Veröffentlichung von vereinbarten pädagogischen Absprachen und Handlungsweisen
Bezug zum Schulprogramm	siehe Leitziele des Schulkonzepts und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 1.5, 2.5, 3.4
verantwortlich in der Schulleitung	SL, OL, DL
Beteiligte	Schulleitungsteam, Schulentwicklungsgruppe, Lehrerrat, Lehrerteams, SV-Lehrer, Schülervertreter (Klassenräte, Jahrgangsräte) , und -Homepageteam
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Neugestaltung der Homepage (OL) Virtuelles Lehrerzimmer (OL) Aktualisiertes OPAL/Regelwerk (OL) Absprachen in den Gremien
Termine in Mitwirkungsgruppen	LK, SK, SV Bei Bedarf erweiterte SchiLF (Mitgl. der gesamten Schulgemeinde)
Evaluation	In den Gremien am Ende des Schuljahres

6. Bereich

6. Ziele und Strategien zur Qualitätsentwicklung

6.1 Schulprogramm

(Gewichtung 1-3)

Arbeitsplan

Ziel:	- Aktualisierung „Schulkonzept“ (bei Bedarf) in Zusammenarbeit von Schulleitung, Kollegium, Schüler- und Elternschaft - Entwicklung von Unterkonzepten in angepasster Struktur (z.B. Inklusionskonzept, Medienkonzept,...)
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Siehe Leitziele und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 3.2, 4.3
verantwortlich in der Schulleitung	SL, DL
Beteiligte	SL-Team, koordinatoren, gesamtes Kollegium, Sozialpädagoge, Mitglieder der Schulpflegschaft, der Schülerschaft, Schulkonferenz
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	SchILf SL-Teamsitzungen (ggf. Überarbeitung Publikationen/Broschüre)
Termine in Mitwirkungsgremien	Schriftliche, ggf. mündl. Berichte auf allen LK und SKs
Evaluation	Langfristige Planung

6. Ziele und Strategien zur Qualitätsentwicklung

6.1 Schulprogramm Schulentwicklungsgruppe (Gewichtung 1-3) Arbeitsplan

Ziel:	Arbeit an Bereichen der Schulentwicklung, dargestellt im Arbeitsplan, festgelegt für ein Schuljahr in Zusammenarbeit von Schulleitung und Kollegium, federführend durch die Schulentwicklungsgruppe Aufgaben der Schulentwicklungsgruppe: -Reflexion der Prozesse an unserer Schule und Motor bei deren Weiterentwicklung -Vorbereitung von entscheidungsreifen Konzepten und Vorstellung in den Gremien - Evaluation und Übertragung von Konzepten in das Schulprogramm
Bezug zum Schulprogramm/ Vorgaben/Erlasse	Siehe Leitziele und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 3.2, 4.3
verantwortlich in der Schulleitung	SL, DL
Beteiligte	SL-Team, gesamtes Kollegium, Sozialpädagoge. Teilnahme nach Bedarf und Interessenslage (Es wird sichergestellt, dass möglichst viele Interessenslagen und Handlungsbereiche vertreten sind)
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Offizielle Sitzungen 4x im Schuljahr (siehe Terminplan), Untergruppen nach Absprache Ggf. Themen für SchILf erarbeiten
Termine in Mitwirkungsgremien	Schriftliche/ mündl. Berichte auf allen LK und SK
Evaluation	Arbeitsbericht auf LK4 und SK4

6. Ziele und Strategien zur Qualitätsentwicklung

6.2 Schulinterne Evaluation (Gewichtung 3)

Arbeitsplan

Ziel:	Aufbau eines internen Evaluationskonzeptes in Abstimmung mit dem Jahresarbeitsplan, externen Evaluationen und weiteren individuellen Schwerpunkten nach Bedarf
Bezug zum Schulprogramm	Siehe Leitziele und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	6.1
verantwortlich in der Schulleitung	SL
Beteiligte	SL-Team, Schulentwicklungsgruppe, Lehrerrat, FKEn, Teams, Koordinator, SV
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Gremien nach Bedarf,
Termine in Mitwirkungsgremien	in Planung
Evaluation	Konzept in Planung

6. Ziele und Strategien zur Qualitätsentwicklung

6.3 Umsetzungsplanung/Jahresarbeitsplan (Gewichtung 3)

Arbeitsplan

Ziel:	Jahresarbeitsplan, – Umsetzung (Terminplan), Dokumentation Schulprogramm - Überarbeitung
Bezug zum Schulprogramm	Siehe Leitziele und mittelfristige Entwicklungsziele
Bezug zu Qualitätsbereich	1.3, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3, 6.1, 6.2
verantwortlich in der Schulleitung	SL, OL, DL
Beteiligte	Schulleitungsteam, Schulentwicklungsgruppe, Homepage Team, einzelne L'uL
erforderliche Ressourcen, Termine für Absprachen	Darstellung der internen Schulentwicklung auf der homepage, im Virtuellen Lehrerzimmer Nach Bedarf
Termine in Mitwirkungs-gremien	LK 1, SK 1 LK 4, SK 4
Evaluation	Am Ende des Schuljahres