

Entwicklungsfelder im Schuljahr 2017/2018

1 Ergebnisse der Schule	2 Lernen und Lehren – Unterricht	3 Schulkultur	4 Führung und Schulmanagement	5 Professionalität der Lehrkräfte	6 Ziele und Strategien zur Qualitätsentwicklung
1.1 <i>Abschlüsse</i> Auswertung der Ergebnisse: Abschlüsse (Zentrale Prüfungen) Wiederholer Abgänge Zugänge	2.1 <i>Schulinternes Curriculum</i> Evaluation und Weiterentwicklung -formale Vorgaben: Weiterentwicklung Kernlehrpläne SI Kernlehrpläne SII Fächerverbindende Elemente in den Curricula Entwicklung eines Curriculums zur Berufsorientierung -Verankerung der Kooperationen in den internen Lehrplänen	3.1 <i>Lebensraum Schule</i> - Spielekeller - Coolnesstraining - Betreuung einzelner Bereiche durch Schüler (Sanitätsdienst, Schülersaufsichten, Mensadienst) -Mediencouts Fahrtenkonzept Präsentation der Schule: z.B. TdoT, Weihnachtsmarkt, Ausstellungen, Sponsorenlauf	4.1 <i>Führungsverantwortung der Schulleitung</i> Schul- und Unterrichtsentwicklung	5.1 <i>Personaleinsatz</i> Berücksichtigung von Kompetenzen Professionalisierung (Patenmodell neue Kollegen)	6.1 <i>Schulprogramm</i> Schulkonzept (Entwicklung von Unterkonzepten) Aktive Arbeit einer Schulentwicklungsgruppe Langfristige Entwicklungsziele, Jahresplan, SchiLf
	2.2 <i>Leistungskonzept,- anforderung, -bewertung</i> Evaluation und Weiterentwicklung -Kompetenzorientierte Leistungsbewertung	3.2 <i>Soziales Klima</i> -Schulvereinbarung, Regeln - Konfliktmanagement -Erweiterung der Maßnahmen zur Mobbing Prävention - gewaltfreier und respekt- voller Umgang miteinander - Friedlich, Freundlich, Leise, Langsam, Zuverlässig	4.2 <i>Unterrichtsorganisation</i> -Vertretungskonzept -Medienkonzept	5.2 <i>Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen</i> Kooperation, Hospitation Fortbildungskonzept	6.2 <i>Schulinterne Evaluation</i> Weiterentwicklung von schulinternen Evaluationen

1.2 <i>Fachkompetenzen</i> Auswertung der Ergebnisse DEL F Zertifikat English for Business Vergleichsarbeiten Lernstandserhebungen Wettbewerbe (Känguru, Big Challenge) Schulentwicklungspreis	2.3 <i>Unterricht-fachliche und didaktische Gestaltung</i> Weiterentwicklung und Evaluation: Projektstage 5–13 Projektwoche MINT-Schwerpunkt	3.3 <i>Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes</i> Nachhaltig handeln: -Schulgelände, Schulgarten, Projekt: Natur, Bewegung, Begegnung -Gebäude- und Raumgestaltung -Sauberkeitskonzept -Raumpaten -Medienausstattung	4.3 <i>Qualitätsentwicklung</i> -Konzepte zur Unterrichtsgestaltung und zum Zeitmanagement -Teamarbeit - Frauenförderplan (Gender-Mainstream) Gesundheit, Umwelt SL-ELO SCHILD	5.3 <i>Kooperation der Lehrkräfte</i> Informationsfluss Weiterentwicklung der Homepage Fallberatung und Supervision Teamarbeit Gemeinsame Nutzung von Fortbildungsergebnissen	6.3 <i>Umsetzungsplanung/Jahresarbeitsplan</i> Schulprogramm Arbeitsplan Terminplan Vereinbarung über Evaluationen Weiterführung der Evaluationsvorhaben (z.B. Binnendifferenzierung)
1.3 <i>Personale Kompetenzen</i> Stärkung von Leitbild / Schulprofil: Sozial und ökologisch lernen und handeln -Gewaltfreie Schule -Schule gegen Rassismus/Schule mit Courage -PEW/PEH -Berufsorientierung	2.4 <i>Unterricht- Unterstützung eines aktiven Lernprozesses</i> Unterricht in heterogenen S’uS Gruppen: -Binnendifferenzierung -Kooperatives Lernen -Selbständiges Lernen -SOL (Selbstorganisiertes Lernen)	3.4 <i>Partizipation</i> Geschäftsverteilungsplan Information aller Beteiligten Beteiligung von Schülern und Eltern am Schulleben und am Schulentwicklungsprozess Gemeinsame Projekte und Arbeitsgruppen -Elternseminare -Gesprächsrunden mit Eltern und Schülerinnen und Schülern	4.4 <i>Ressourcenmanagement</i> -Controlling der Arbeits-Prozesse -Unterstützung durch außerschulische Partner herstellen (z.B. Eltern) -Gestaltungsexperten -Personal Coaches -Handwerker		
1.4 <i>Schlüsselkompetenzen</i> -selbständiges Lernen -Leistungsbereitschaft -Teamfähigkeit -kommunikative Kompetenz Selbstlernzentrum Lernkompetenztraining Wettbewerbe Präsentationen EVA-Konzept	2.5 <i>Unterricht-Lernumgebung und Lernatmosphäre</i> Weiterentwicklung und Erhaltung von: SELZ SELZO Ordnungsrahmen: -Regeln und Rituale	3.5 <i>Außerschulische Kooperation</i> Bildung und Gesundheit Interkulturelle Projekte Zeche Zollverein Schüleraustausch Frankreich, England FH-Heiligenhaus (Campus) Firma Weiß, Fa. Fuhr Helios Klinik Kooperationen zur Berufsorientierung Lions Club Velbert-	4.5 <i>Arbeitsbedingungen</i> Sicherheit am Arbeitsplatz Krisenteam Gesundheitsvorsorge (BUG)		

		Heiligenhaus Aktion Tagwerk Kooperation Schule- Handwerk (Bau des Sanitätscontainers) Sozialpraktikum Jg.8 Freiwilliges Praktikum Jg.10			
1.5 <i>Zufriedenheit der Beteiligten</i> - Arbeits-/Lernumfeld - Kommunikations- strukturen - Zeit - Ressourcen - Respekt - Sicherheit - Gesundheit	2.6 <i>Individuelle Förderung und Unterstützung</i> Inklusion Binnendifferenzierung Individuelle Förderung (Weiterentwicklung)				
	2.7 <i>Schülerbetreuung</i> -verlässl. Ganzttag -Ganztagsangebote -Beratungskonzept -Suchtprophylaxe -Berufsorientierung SI, SII Zusammenarbeit mit: -Jugendamt -Arbeitsamt -LOS Institut				