

	DAZ (2 Stunden die Woche)		

Die Lerninhalte orientieren sich u.a. an den jeweiligen Themen des Deutschunterrichts (Absprache mit FL)
 Auch die Angaben der SchülerInnen zu individuellem Förderbedarf und Interessensschwerpunkten sollten berücksichtigt werden.
 Materialien aus dem Deutschbuch sowie aus den Trainingsheften für die ZAP 10 sollten nur in Absprache mit dem /der FL verwendet werden.
 Die hier aufgeführten Inhalte verstehen sich als Angebot.
Zu den einzelnen Inhalten sollen regelmäßig kleine schriftliche Übungen geschrieben werden, wenn möglich mit Selbstkontrolle, damit die Schüler ihren aktuellen Lernstand kennen lernen

Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören/allgemeine U-Vorhaben in 8	2. Schreiben
I.UE Gedichte: Vorlesen üben, Betonungen, Rhythmus, Gedichte hören, auswendig lernen	I. Kreatives Schreiben: eigene Gedichte verfassen, Anfänge weiterschreiben, Strukturen erkennen
II.UE Lektüre: Vorstellen von Lieblingsbüchern	II. Inhaltsangabe, Charakterisierung
III.UE Zeitung: Lesen von Sachtexten, Fragen an den Text	III. Eigene Sachtexte schreiben, W-Fragen beantworten, Bericht, Reportage, Leserbrief
IV.UE Konjunktiv: Fremde Äußerungen wiedergeben	IV. Schriftlich fremde Äußerungen wiedergeben, im Rahmen eines Zeitungsberichtes
V.UE Argumentieren: eigene Meinung zu Themen, klar formulieren, sich auf den Gegenüber beziehen	V. eine Argumentation verfassen (Einleitung, Hauptteil, Schluss), Pro- und Contra-Argumente gegenüberstellen, eigene Meinung darstellen, Schlussfolgerungen ziehen
VI.UE LSE 8: Schwerpunktmäßig: Verstehen von Aufgaben	VI. je nach Aufgabenschwerpunkt der LSE

<p style="text-align: center;">3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <p>I. Vorlesen üben, betont/unbetont</p> <p>II. Kursorisches Lesen, Sicherung des Textverständnisses</p> <p>III. Selektives Textverständnis, Erkennen und Markieren von Schlüsselwörtern zur Informationsentnahme</p> <p>IV.</p> <p>V. Erkennen und Herausarbeiten von Thesen, Argumenten</p> <p>VI. Training: 5-Gang Lesemethode</p>	<p style="text-align: center;">4. Reflexion über Sprache</p> <p>I. Wortfeld: Gedichtanalyse, Herausarbeiten von Formulierungen zur Analyse, sprachliche Mittel erkennen und deuten</p> <p>II. Sprachliche Mittel erkennen</p> <p>III. Arbeit mit dem Wörterbuch Umgang mit und Erkennen von Fremdwörtern</p> <p>IV. Übersicht über alle Tempora anlegen, Bildung von Konjunktiv I und II einüben und den Verwendungszweck definieren</p> <p>V. Argumentationsvokabular, Unterscheidung These, Begründung, Beispiel u. Beleg</p> <p>VI. Arbeit an individuellen Fehlerschwerpunkten immer miteinziehen (Möglichkeiten des Lernzirkels und des Lernen an Stationen bedenken und miteinarbeiten) Rechtschreibung: Groß- u. Kleinschreibung Grammatik: Satzglieder, Satzgefüge Schreibweise das/dass Zeichensetzung Zitieren Sprachliche Mittel: Metapher, Vergleich, Aufzählung, Alliteration, Ironie Wiederholung der Textsorten u. ihrer Merkmale</p>

Material:

Material im Selbstlernzentrum, Wissen und Können

Ganz wichtig:

**Software Deutschbuch Cornelsen für die
Jahrgänge 7 und 8 auf allen Rechnern der
Gesamtschule Heiligenhaus ab dem Schuljahr
2008/2009
dient der individuellen Förderung (bei Fragen
bitte BUC ansprechen)**