

Planungsraster Schulinternes Curriculum Deutsch SI

ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema: Das glaubst du nicht – spannend erzählen	Umfang: ca. 6-8 Wochen	Jahrgangsstufe 5 4. UV
--	--	---	----------------------------------

Mögliche Bausteine

<p>Thema: Bildergeschichten Schwerpunkte: Beschreiben von Bildern und Bildfolgen Textauswahl/Bildauswahl: z.B. Vater und Sohn Lernort: Schule Methoden (Unterrichtsmethoden und Methoden fachlichen Lernens): gegenseitiges Überarbeiten von Ergebnissen; Gruppenarbeiten/Partnerarbeiten; Schreib- und Hörkonferenzen, Arbeit mit Selbsteinschätzungsbögen und Checklisten</p>
--

Kompetenzen

<p style="text-align: center;">1. Sprechen und Zuhören</p> <p>Sprechhandlungen anwenden: anschaulicher und lebendiger Vortrag, aufmerksames Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler/innen sprechen im Deutschunterricht deutlich und artikuliert und lesen flüssig. (3.1.1) • Sie machen sich Notizen, um Gehörtes festzuhalten. (3.1.10) 	<p style="text-align: center;">2. Schreiben</p> <p>Erlebnisse und Begebenheiten nach Vorlagen schreiben, Schreiben als Prozess: Anwendung elementarer Methoden der Textplanung (Stichwörter formulieren)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler/innen setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung an. (3.2.1) • Sie verfassen appellative Texte. (3.2.5) • Sie verfassen Texte nach Textmustern, entwickeln fremde Texte weiter, schreiben sie um und verfremden sie. (3.2.10)
<p style="text-align: center;">3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <p>Vorlesen der eigenen Geschichten; Reflektion und Überarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler/innen unterscheiden einfache literarische Formen, erfassen deren Inhalte und Wirkungsweisen unter Berücksichtigung 	<p style="text-align: center;">4. Reflexion über Sprache</p> <p>Anwendung von Gestaltungsmitteln. Einhaltung des Tempus, Reihenfolge, Vollständigkeit usw. Groß- und Kleinschreibung Wörtliche Rede (!)</p>

<p>grundlegender sprachlicher und struktureller Merkmale. (3.3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie verwenden einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibungen an. (Texte inhaltlich erfassen, Handlungen, Figuren und Konflikte kommentieren; Überschriften finden) (3.3.7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen die einschlägigen Flexionsformen und deren Funktionen und wenden sie richtig an. (3.3.4.) • Sie unterscheiden zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch. (3.4.8) 	
<p>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem</p> <p>6. Schuljahr: Schreiben einer Fabel</p>	<p>Materialien/Medien</p> <p>Kapitel 3 Deutscharbeitsheft „Erzählen“</p>	<p>Produkte/ Überprüfungsformate</p> <p>Anforderungsbereich 1b: Auf der Basis von Materialien oder Mustern erzählen Klassenarbeit (KA): Eine Bildergeschichte schreiben</p>