

## Planungsraster Schulinternes Curriculum Deutsch SI

ggf. fächerverbindende Kooperation mit	<b>Thema: Leseratten und Bücherwürmer - Jugendbücher lesen und vorstellen</b>	Umfang: <b>ca. 7 Wochen</b>	<b>Jahrgangsstufe 5</b> 6. Uv
--	---	--------------------------------	----------------------------------

### Mögliche Bausteine

Thema: Jugendroman  
 Schwerpunkte: Beschreiben von Tieren; Steckbriefe erstellen  
 Textauswahl: z. B.: Die Vorstadtkrokodile, Rennschwein Rudi Rüssel, Oma, Und wenn ich zurückhau, Paul 4 und die Schröders  
 Lernort: Schule, Theater, Bibliothek  
 Methoden (Unterrichtsmethoden und Methoden fachlichen Lernens):  
 gegenseitiges Überarbeiten von Ergebnissen; Gruppenarbeiten/Partnerarbeiten; Präsentationen, Standbild, szenisches Spiel

### Kompetenzen

<p style="text-align: center;"><b>1. Sprechen und Zuhören</b></p> <p><b>Sprechhandlungen anwenden:</b> Charaktere vorstellen, Vorlesen, verschiedene Positionen diskutieren, Meinungen vertreten, Einsatz von verbalen und nonverbalen Mitteln im szenischen Spiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sprechen deutlich und artikuliert und lesen flüssig</li> <li>• Sie informieren über Sachverhalten oder Arbeitsergebnisse</li> <li>• Sie setzen beim szenischen Spiel verbale und non-verbale Mittel ein und erproben deren Wirkung</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2. Schreiben</b></p> <p>sich ein Schreibziel setzen; mit Informationen auseinandersetzen, erste Analyseversuche; Textinhalte in eigenen Worten wiedergeben (Inhaltsangabe); Lesetagebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS. setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung an</li> <li>• Sie geben den Inhalt kürzerer Texte/ Textausschnitte in eigenen Worten wieder</li> <li>• Sie formulieren Texte um, produzieren Texte mithilfe vorgegebener Textteile</li> </ul>
---	---

<b>3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b> Verstehen kürzerer Erzählungen, Jugendbücher...	<b>4. Reflexion über Sprache</b> Satzanalyse, Satzglieder, Erweiterung des Grundwortschatzes Wortfelder / Wortfamilien
---	---

<p>Auseinandersetzung mit Inhalten, Handlungen und Figuren vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen, Buchbesprechung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Sch. verfügen über Arbeitstechniken für das Textverstehen: Informationen entnehmen, Textaussagen markieren, unterstreichen, Texte gliedern, Notizen zum Gelesenen machen, Überschriften für Teilabschnitte formulieren, einzelne Begriffe und Aussagen klären</li> <li>• Sie wenden einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung an</li> <li>• Sie verstehen kürzere Erzählungen, Jugendbücher und Ausschnitte aus literarischen Ganzschriften, kommentieren Handlungen und Figuren und setzen sich mit den Inhalten und Aussagen auseinander</li> <li>• Sie gestalten Geschichten nach</li> </ul>	<p>Rechtschreibüberprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Sch. schließen von der sprachlichen Form einer Äußerung auf die mögliche Absicht ihres Verfassers</li> <li>• satzbezogene Regelungen kennen und beachten</li> <li>• die grundlegenden Strukturen des Satzes beschreiben</li> <li>• Sie verfügen über Einsichten in sprachliche Strukturen durch Anwendung operationaler Verfahren. (3.4.7.)</li> </ul>
---	--

<p style="text-align: center;"><b>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem</b></p> <p>6. Schuljahr: Ganzschrift</p>	<p style="text-align: center;"><b>Materialien/Medien</b></p> <p>Buch, Film, Theater          Vorschläge:          Die Schatzinsel          Rennschwein Rudi Rüssel          Vorstadtkrokodile          Und wenn ich zurückhau</p>	<p style="text-align: center;"><b>Produkte/ Überprüfungsformate</b></p> <p>Anforderungsbereich 4:          Einen (...) literarischen Text mithilfe von          Fragen untersuchen.... (Lektüremappe)</p>
<p style="text-align: center;"><b>DUDEN-ARBEIT (verpflichtend)</b>          Umgang mit Duden erlernen</p>		<p style="text-align: center;"><b>Methoden:</b></p> <p>Besuch der Stadtbücherei Heiligenhaus gewünscht          (Kontakt Frau Elwers, 02056/60024,          buecherei@heiligenhaus.de)          Lieblingsbücher vorstellen</p>

