

Planungsraster Schulinternes Curriculum Deutsch

ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema:	Umfang:	Jahrgangsstufe 6
	5.) Wir einigen uns! Klassengespräche - Ein Problem diskutieren und Meinungen begründen	ca. 4 Wochen	Bezug zum Schulprofil: Respekt 1) Gesprächsregeln 2) Gruppenarbeit

Mögliche Bausteine

Angaben zu nicht im KLP enthaltenen schulinternen Vereinbarungen z.B. Thema: Ein Problem diskutieren Schwerpunkten: Argumente zu einer begründeten Stellungnahme entwickeln, Gesprächsregeln vereinbaren und einhalten Textauswahl: Streitgespräche, Sachtexte Lernorten: Schule, Diskussionsforen Methoden: Einführen der Fish-Bowl-Methode

Kompetenzen

<p style="text-align: center;">1.Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechhandlungen anwenden - Gespräche unter Einhaltung der erarbeiteten Regeln führen <ul style="list-style-type: none"> - (einander) Zuhören - deutliches Sprechen - hören aufmerksam zu und reagieren sach- und situationsbezogen auf andere - formulieren und vertreten die eigene Meinung - vereinbaren Gesprächsregeln für die Gesprächsführung und achten auf deren Einhaltung 	<p style="text-align: center;">2.Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreiben als Prozess (Festhalten der Argumente als Vorbereitung einer Diskussion) - Produktionsorientiertes Schreiben (verletzte Regeln erkennen und benennen können und anschließend ein Streitgespräch umschreiben) - formulieren eigene Meinungen und führen hierfür Argumente an - formulieren persönliche Briefe - berichten über eigene Erfahrungen
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - erkennen Störungen in Gesprächsabläufen und erarbeiten Verbesserungsvorschläge 		
<p>1. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetechniken und –strategien anwenden <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Sachtexten - Produktionsorientierter Umgang mit Texten 	<p>2. Reflexion über Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprache als Mittel der Verständigung - Sprachvarianten und Sprachwandel 	
<p>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p> <p>Jahrgangsstufe 5: Klassenregeln erstellen (PEW, Klassenrat)</p> <p>Jahrgangsstufe 8: Da bin ich anderer Meinung</p>	<p>Materialien/Medien</p> <p>Deutschbuch Kap 2</p>	<p>Produkte/Überprüfungsformate</p> <p>Klassenarbeit Nr. 4 (Aufgabentyp 3) Zu einem Sachverhalt begründend Stellung nehmen</p> <p>Eigene Texte zweck- und adressatenbezogen strukturieren, appellative Texte schreiben</p> <p>Mündlich: Aufgabentyp 3: Gesprächsregeln einhalten, sich zielorientiert einbringen und das Gespräch reflektieren</p>
		<p>Methoden:</p> <p>Placemat, S. 29</p> <p>Fish-Bowl, S. 30</p>