Planungsraster Schulinternes Curriculum Deutsch

ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema:	Umfang:	Jahrgangsstufe 6
	1.) Tiere handeln wie Menschen Fabelhafte Lehren – Fabeln verstehen und schreiben	ca. 5 Wochen	

Mögliche Bausteine

Thema: Fabeln

Schwerpunkten: Struktur der Fabel erkennen, über Sinnhaftigkeit diskutieren, eine eigene Fabel nachvollziehbar

schreiben

Textauswahl: Auswahl aus antiken und modernen Fabeln (z.B. Äsop)

Lernorten: Schule, ggf. Besuch eines Zoos

Methoden(tag): Mindmapping

Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören - Sprechhandlungen anwenden - Gespräche führen - zuhören - Szenisch spielen	2. Schreiben - Schreibhandlungen - Produktionsorientiertes Schreiben verfassen Texte nach Textmustern entwickeln fremde Texte weiter setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung an gestalten Geschichten nach, produzieren Texte mit Hilfe von Vorgaben (Bilder)
Lesen – Umgang mit Texten und Medien unterscheiden einfache literarische Formen, erfassen deren Inhalte und Wirkungsweisen unter Berücksichtigung sprachlicher und struktureller	 4. Reflexion über Sprache kennen und beachten satzbezogene Regelungen (Zeichensetzung in der wörtlichen Rede)

Besonderheiten (elementare Struk erfassen, durch Themen- und Moti Ansätzen historische Bezüge kenn wenden einfache Verfahren der Textuntersu Grundbegriffe der Textbeschreibung an	vvergleiche in en lernen)		
		en/Medien ouch Kap. 7	Produkte/Überprüfungsformate Klassenarbeit Nr 1 Aufgabentyp 1 des KLP Erzählen a) Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes b) auf der Basis von Materialien und Mustern
			Methoden: Rollenspiel, Dialoge