

Planungsraster Schulinternes Curriculum Deutsch

ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema:	Umfang:	Jahrgangsstufe 6
	6) Schock deine Eltern – lies ein Buch – eine Ganzschrift im Unterricht lesen	ca. 5 Wochen	

Mögliche Bausteine

<p>Angaben zu nicht im KLP enthaltenen schulinternen Vereinbarungen z.B. Thema: Auswahl und Lektüre einer Ganzschrift Schwerpunkten: Trainieren der begründeten Stellungnahme zu einem Buch, Erschließung der Buchthemen, Festigung der systematischen Inhaltsangabe, Charakterisierungen Textauswahl: versch. Jugendbücher Lernorten: Schule, evtl. Theater Methoden (tag): Mindmapping, Markieren/Strukturieren</p>
--

Kompetenzen

<p>1.) Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche führen - Zuhören - Gestaltend sprechen / Szenisch spielen - sprechen gestaltend und tragen kürzere Texte vor (Hörspiel) 	<p>2.) Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> -Schreiben als Prozess (Lesetagebuch) - Produktionsorientiertes Schreiben - verfassen Texte nach Textmustern - setzen sich ein Schreibziel und wenden elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung an - gestalten Geschichten nach, produzieren Texte mit Hilfe von Vorgaben
<p>3.) Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetechniken und –strategien anwenden - Umgang mit literarischen Texten - Produktionsorientierter Umgang mit Texten und Medien - erfassen Wort- und Satzbedeutungen, satzübergreifende Bedeutungseinheiten und bauen unter Heranziehung eigener 	<p>4. Reflexion über Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion erkennen - evtl. Sprachvarianten und Sprachwandel - kennen und beachten satzbezogene Regelungen (Kennzeichen für Großschreibung, auch bei Nominalisierung)

<p>Wissensbestände ein zusammenhängendes Textverständnis auf</p> <ul style="list-style-type: none"> - erfassen Inhalte und Wirkung medial vermittelter jugendspezifischer Texte 	<ul style="list-style-type: none"> - korrigieren und vermeiden Fehlschreibung durch Sprech- und Schreibproben und Nachschlagen in einem Wörterbuch - beherrschen wortbezogene Regelungen und deren Ausnahmen (Kennzeichnung von Kürze und Länge des Stammvokals, Wortableitungen und Worterweiterungen) 	
<p>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p> <p>Jahrgangsstufe 5: Ganzschrift Jahrgangsstufe 7: Ganzschrift aus Thema Suchtprävention, da Verbindung Klassenfahrt</p>	<p>Materialien/Medien</p> <p>Deutschbuch, Kapitel 10 Vorschläge: Krücke Die Pirateninsel Level 4- Stadt der Kinder</p>	<p>Produkte/Überprüfungsformate</p> <p>Klassenarbeit Nr. 6 (Aufgabentyp 6) Lesemappe oder Aufgabentyp 6</p>
		<p>Methoden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vergleich mit einem Film 2) Szenisches Spiel, S. 164 3) Filmkritik, Buchrezension, S: 168