

Planungsraster Schulinternes Curriculum Deutsch

ggf. fächerverbindende Kooperation mit	Thema:	Umfang:	Jahrgangsstufe 6
	4.) Wer? Was? Wo? – Über Ereignisse berichten	ca. 5 Wochen	

Mögliche Bausteine

<p>Angaben zu nicht im KLP enthaltenen schulinternen Vereinbarungen z.B. Thema: Unfallbericht Schwerpunkten: sachlich berichten und beschreiben, Strukturierung anhand der W-Fragen Textauswahl: Zeitungsberichte, Zeugenaussagen Lernorten: Schule, Straßenverkehr Methoden(tag):Markieren/Strukturieren</p>
--

Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - hören aufmerksam zu und reagieren sach- und situationsbezogen auf andere 	<ul style="list-style-type: none"> -Schreiben als Prozess (systematisches Schreiben anhand der W-Fragen) - - geben den Inhalt kürzerer Texte/Textausschnitte in eigenen Worten wieder - formulieren und beantworten Fragen an den Text und belegen ihre Aussagen - berichten über einen Vorfall - erzählen Begebenheiten nach Vorlage (Bildergeschichten) - berichten über einen Vorfall -
3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien	4. Reflexion über Sprache
<ul style="list-style-type: none"> - -entnehmen Sachtexten Informationen und nutzen sie für die Klärung 	<ul style="list-style-type: none"> -Sprache als Mittel der Verständigung

<p>von Sachverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - informieren über einfach Sachverhalte und wenden dabei die Gestaltungsmittel einer sachbezogenen Darstellung an - unterscheiden grundlegende Formen von Sachtexten in ihrer Struktur und Zielsetzung - 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion erkennen • - Tempusformen und ihre Funktionen beherrschen; 	
<p>Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p> <p>Jahrgangsstufe 7: Berichte und Reportagen Jahrgangsstufe 8: Projekt Zeitung</p>	<p>Materialien/Medien</p> <p>Deutschbuch Kapitel 3</p>	<p>Produkte/Überprüfungsformate</p> <p>Klassenarbeit Nr 2 (Aufgabentyp 2) Über Sachverhalte (Ereignisse, Unfälle) berichten, informieren und dabei die Gestaltungsmittel einer sachbezogenen Darstellung anwenden</p>