

Planungsraster Schulinternes Curriculum Deutsch SI

ggf. fächerverbindende Kooperation mit GI/ Biologie/ NW	Thema: Reisen in ferne Welten- Reportage lesen und schreiben	Umfang: ca. 20 Std.	Jahrgangsstufe 7
--	---	------------------------	---------------------

Mögliche Bausteine

Themen: Ich war dabei- Merkmale von Reportagen erkennen, Ein Ausflug in die Zukunft- Science- Fiction- Ideen als Reportagen ausgestalten

Kompetenzen

1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> - Informationen beschaffen und adressatenbezogen weitergeben - Sachgerecht über funktionale Zusammenhänge berichten - Zwischen sachlichen und personenbezogenen Beiträgen unterscheiden - Sprechverhalten untersuchen und Formulierungsweisen vergleichen - Über Sachverhalte informieren - Von Erfahrungen, Gefühlen und Meinungen erzählen (schildern) 	<ul style="list-style-type: none"> - sich ein Schreibziel setzen und elementare Methoden der Textplanung, der Textformulierung und der Textüberarbeitung anwenden - über einfache Sachverhalte informieren und dabei die Gestaltungsmittel einer sachbezogenen Darstellung anwenden - eigene Meinungen formulieren und hierfür Argumente aufführen - zu Texten Fragen entwickeln, beantworten und Aussagen Belegen - Texte verändern und umgestalten

<p style="text-align: center;">3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - informationsentnehmendes und identifikatorisches Lesen unterscheiden - Informationsquellen nutzen - grundlegende Formen von Sachtexten in ihrer Struktur und Zielsetzung unterscheiden - einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden <ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte, Bilder und diskontinuierliche Texte i, Hinblick auf ihre Intention und Funktion hin untersuchen und bewerten 		<p style="text-align: center;">4. Reflexion über Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> - von der sprachlichen Form einer Äußerung auf die mögliche Absicht ihres Verfassers schließen - Fehlschreibungen korrigieren und vermeiden 	
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen/Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetechnik - Informationen beschaffen und auswerten - eigene Texte strukturieren 	<p style="text-align: center;">Materialien/Medien</p> <p>Deutschbuch. Differenzierte Ausgabe 7. Kapitel 9 Arbeitsheft zum Buch</p>	<p style="text-align: center;">Produkte/ Überprüfungsformate</p> <p>schriftl. Aufgabentyp 4a: einen Sachtext, medialen Text oder literarischen Text mit Hilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten</p> <p>schriftl. Aufgabentyp 4b: kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten Informationen entnehmen</p>	
		<p style="text-align: center;">Methoden</p> <p style="text-align: center;">Lesetechniken</p> <p style="text-align: center;">Inhalte zusammenfassen</p> <p style="text-align: center;">Tabellen und Diagramme auswerten</p> <p style="text-align: center;">Umgang mit WORD, Reportage auf dem PC schreiben</p> <p style="text-align: center;">SLZ – Recherche</p>	

