

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
10-5-E-Datenerhebungen

|   |   |  |  |                                   |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| Städt. Gesamtschule<br>Heiligenhaus   | Schulinternes CURRICULUM für das FACH   |  | Mathematik   | Schuljahr 2018-19                 |
|   | JAHRGANG  |  | 10 E-Kurs  |                                   |
| <b>TITEL</b> (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)   |   |  |  | <b>Zeitbedarf</b> (Std./Wochen)   |
| <b>Datenerhebungen hinterfragen</b>   |   |  |  | 3 Wochen                          |
| <b>Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte</b>  | <b>SKIZZE</b> des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf   |  |  | <b>ARBEITSTECHNIKEN</b>           |
| Statistische Darstellungen kritisch analysieren<br>Befragungen und Darstellungen manipulieren   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulationen beim Darstellen von Daten</li> <li>• Manipulationen bei Befragungen</li> <li>• Diagramme mit dem Computer manipulieren</li> </ul> |  |  |                                   |
| <b>Verknüpfte BEREICHE</b> des Faches   |   |  |  | <b>UNTERRICHTSMETHODEN</b>        |
| Stochastik / Arithmetik - Algebra   |   |  |  | GA, PA, FU,                       |
| <b>Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN</b>  |   |  | <b>Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN</b>  |                                   |
| <p><b>Argumentieren/Kommunizieren:</b><br/>ziehen Informationen aus einfachen authentischen Texten (z.B. Zeitungsberichten) und mathematischen Darstellungen, analysieren und beurteilen die Aussagen</p> <p><b>Problemlösen:</b><br/>vergleichen Lösungswege und Problemlösungsstrategien und bewerten sie</p> <p><b>Modellieren:</b><br/>finden zu einem mathematischen Modell passende Realsituationen</p> <p><b>Werkzeuge:</b><br/>wählen geeignete Medien für die Dokumentation und Präsentation aus</p> |   |  | <p><b>Stochastik</b><br/>Beurteilen: analysieren grafische statistische Darstellungen kritisch und erkennen Manipulationen</p> |                                   |
| <b>MEDIEN</b>   | <b>ZUSATZMATERIALIEN</b>  |  |  | <b>PRODUKT/Leistungsbewertung</b> |
| Zahlen und Größen S. 88 - 100   | Diagramme aus Zeitungen, Internet...  |  |  |                                   |
| <b>Zusammenarbeit mit Fächern</b>   | <b>Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren</b>  |  |  |                                   |
| <b>Anmerkungen:</b>   |   |  |  |                                   |