

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
10-1 Körper

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2018-19
	JAHRGANG	10	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
Pyramide, Kegel, Kugel.			6 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
<ul style="list-style-type: none"> Volumen und Oberfläche von Pyramide, Kegel und Kugel 	<ul style="list-style-type: none"> Whd. Pythagoras Prismen, Zylinder, Quader Mantelfläche, Oberfläche Volumen von Pyramide, Kegel und Kugel 		TR, Zeichnen von Körpern, Umschüttversuche, Umgang mit Formelsammlung, Simulation von Vorgängen
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
			GA, PA, FU
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p>Argumentieren/Kommunizieren: Lesen: geben Informationen aus mathematikhaltigen Darstellungen und authentischen Texten wieder (Zeitungen)</p> <p>Kommunizieren: arbeiten bei der Lösung von Problemen im Team, sprechen über Ergebnisse und Darstellungen Präsentieren: von Ergebnisse</p> <p>Modellieren: Mathematisieren: übersetzen in math. Modelle Diagramme,</p> <p>Problemlösen: Erkunden: zerlegen in Teilprobleme Lösen: Ermitteln Näherungswerte durch Schätzen</p> <p>Werkzeuge Erkunden: nutzen math. Werkzeuge (Tabellenkalkulation) Berechnen: wählen geeignete Werkzeuge aus (TR, Zirkel) Recherchieren: nutzen Internet und Zeitung zur Informationsbeschaffung</p>		<p>Geometrie: Erfassen: geometrische Situationen Konstruieren: Netze Messen: Volumina, Kegel, Zylinder Anwenden: TR und Formelsammlung</p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Zahlen und Größen S. 6-36	Geometrische Körper, Waage, Messbecher	KA, eigenständige Befragung incl. Auswertung	
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
Anmerkungen:			