

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
10-3 Potenzen und Zehnerpotenzen

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2018-19
	JAHRGANG	10 G-Kurs	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
Potenzen und Zehnerpotenzen			5 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
Arithmetik/Algebra: Darstellen von großen und kleinen Zahlen in Potenzschreibweise Potenzgesetze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wh. Multiplizieren, Dividieren und Quadrieren 2. Potenzen und Wurzeln 3. Zehnerpotenzen und wissenschaftliche Schreibweise 		Umgang mit dem TR und der Formelsammlung
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
			GA, PA, EA, FU
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> ziehen Informationen aus einfachen authentischen Texten (z.B. Zeitungsberichten) <u>Problemlösen:</u> Zerlegen Probleme in Teilprobleme <u>Modellieren:</u> Übersetzen Realsituationen in mathematische Modelle (Tabellen, Grafen und Terme) <u>Werkzeuge:</u> Nutzen selbständig Print- und elektronische Medien zur Informationsbeschaffung		<u>Arithmetik/Algebra:</u> <u>Darstellen:</u> Lesen und schreiben Zahlen in Zehnerpotenzschreibweise und erläutern die Potenzschreibweise mit ganzzahligen Exponenten	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Zahlen und Größen S. 84-102		Klassenarbeit	
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
Biologie/Technik			
Anmerkungen:			