

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
10-5 Datenerhebungen

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2018-19
	JAHRGANG	10 G-Kurs	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
<u>Datenerhebung:</u> Beschreibende Statistik			5 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
Arithmetik – Dezimalrechnen; Bruchrechnen Algebra/Funktionen – Prozentrechnung; Tabellen; Diagramme Stochastik – Relative und absolute Häufigkeit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Daten in Diagrammen darstellen 2) Manipulationen beim Darstellen von Daten 3) Manipulationen bei Befragungen 		Umgang mit <ul style="list-style-type: none"> - Taschenrechnern - Computern - Formelsammlungen - Umfragen
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
<ul style="list-style-type: none"> - Arithmetik - Algebra/Funktionen - Stochastik 			<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges, produktorientiertes Arbeiten - Gruppenarbeit bei der Erörterung von Teilproblemen - Führung von Arbeitsübersichtbögen - Durchführung von Arbeitsrückblicken
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p><u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> ziehen Informationen aus einfachen authentischen Texten (z.B. Zeitungsberichten)</p> <p><u>Problemlösen:</u> Vergleichen Lösungswege und bewerten sie</p> <p><u>Modellieren:</u> Übersetzen Realsituationen in mathematische Modelle (Tabellen, Grafen und Terme)</p> <p><u>Werkzeuge:</u> Wählen geeignete Medien für die Dokumentation und Präsentation aus</p>		<p><u>Arithmetik/Algebra:</u> Darstellen: Tabelle, Block-, Balken-, Säulen- und Kreisdiagramm Ordnen: Daten (absolute- relative Häufigkeit) Systematisieren: Datenerhebung</p> <p><u>Interpretieren:</u> deuten grafische Darstellungen und nutzen diese in Anwendungssituationen Anwenden:</p> <p><u>Stochastik:</u> Erheben: Daten aus Umfragen entnehmen Auswerten: Daten verschiedener Ausführungen Beurteilen: analysieren grafische statistische Darstellungen kritisch und erkennen Manipulationen</p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN		PRODUKT/Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> - Computer (auch Laptop) - Printmedien - Tabellenkalkulation - Statistikprogramme - Taschenrechner 			<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation/Plakat - Power-Point-Präsentation - Ggf. Test
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
<ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftslehre - Arbeitslehre/Wirtschaft 	Zahlen und Größen S. 66-82		
Anmerkungen:			