

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik
Jahrgangsstufe 5

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathe- matik	Schuljahr 2017/18
	JAHRGANG	5	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
5.2 Die 4 Grundrechenarten			4/5 Wochen (kann nach Bedarf in kleinere Einheiten aufgegliedert werden)
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte Schriftliche Addition und Subtraktion von natürlichen Zahlen Schriftliche Multiplikation und Division von natürlichen Zahlen	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf	ARBEITSTECHNIKEN SuS dokumentieren Merksätze in Merkheften/Lerntagebüchern	
Fachbegriffe bei der Add./Subtr./Multipl. Und Division Schriftliche Add. /Subtr. von großen Zahlen Schriftliche Multiplikation Division durch ein-, zwei-, dreistellige Zahlen, ggf. mit Probe Rechenvorteile (geschicktes, schnelles Rechnen) Rechengesetze (KG, AG, DG)	Schulbuch: Zahlen und Größen S. 60 – 80, S. 114 –136 S. 214-215, S. 218-219	ggf. Überschlagrechnung ggf. großes 1x1 bis 20 im Kopf (ggf. Nepersche Rechenmaschine als weitere Multiplikation)	
Verknüpfte BEREICHE des Faches Arithmetik /Algebra	Bei schriftlicher Division kann mit Reihe gearbeitet werden.	UNTERRICHTSMETHODEN Einzel-/Partnerarbeit Gruppenarbeit (Helfersystem entwickeln) Rechenbäume Realsituationen zuordnen ggf. Erste Erfahrungen mit Lernstationen ggf. Selbstkontrolle mit Lösungen	
Arbeit an folg. KOMPETENZEN	ZUSATZ-MATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Prozessbezogene Kompetenzen • Geschicktes, schnelles Rechnen ermöglicht es, scheinbar komplizierte Aufgaben noch im Kopf zu lösen • Lösen durch Probieren • Fehler finden, begründen und korrigieren • Vorwärts und rückwärts rechnen, z.B. neue Aufgaben und Beispiele mit demselben Ergebnis finden, aus Texten Rechenoperationen erstellen und umgekehrt • Regeln, Ausnahmen, Sonderfälle finden und formulieren • Rechenwege erläutern Inhaltsbezogene Kompetenzen • Bedeutung der Stellenwerttafel wiederholen • Überschlagsrechnung als Mittel, Ergebnisse einzuschätzen, Probe als Mittel der Kontrolle • Rechnen mit Einheiten (ohne Umwandeln), ggf. mit Dezimalzahlen • Rechenfertigkeiten als Mittel zum Lösen von Sachaufgaben • Informationen aus Tabellen und Diagrammen entnehmen • Berechnung von Notendurchschnitten	<u>Module auf FaMa-Online:</u> MT-5-01: Grundrechenaufgaben in drei wählbaren Schwierigkeiten - OHP-Materialien für Nepersche Rechenmaschine bei ROD	Präsentation verschiedener Themen. Z.B. „Was kosten Hobbys?“ Klassenarbeit	
MEDIEN Lehrbuch/ Arbeitsheft/ Arbeitsblätter		Sonstiges	
Zusammenarbeit mit Fächern GL, Naturwissenschaften, Technik, HW	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren • Bei der schriftlichen Division mit Hilfe der Reihe kann sehr anschaulich das Distributivgesetz eingeführt/erklärt werden! • Schülerfehler sammeln und auf einem AB bündeln, Schüler auf Fehlersuche schicken!		
Anmerkungen:			