

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
5.4 Geometrische Figuren zeichnen

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2017/18
	JAHRGANG	5	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
5.4 Geometrische Figuren zeichnen			4 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
<p>Grundbegriffe: Gerade, Strecke, Strahl, senkrecht, parallel, Fläche, Kante, Ecke, Durchmesser, Radius, Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute</p> <p>Gerade Linien zeichnen, Koordinatensystem, Messen von Strecken, parallele und senkrechte Gerade bestimmen und zeichnen, Kreise zeichnen</p>	<p>Schulbuch: Zahlen und Größen S. 82 - 112, S. 216 - 217</p> <p>Flächenformen kennenlernen und beschreiben</p>		SuS nutzen Geodreieck zum genauen Messen und Zeichnen
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
Geometrie			Gruppenarbeit selbständiges produktorientiertes Arbeiten Stationenlernen
Arbeit an PROZESS. Kompetenzen		Arbeit an INHALTSBEZ. KOMPETENZEN	
<p><u>Argumentieren/Kommunizieren</u> Lesen: SuS geben Informationen aus einfachen mathemathikhaltigen Darstellungen (<u>Bild</u>) mit eigenen Worten wieder.</p> <p>Verbalisieren: SuS erläutern mathematische Sachverhalte, Begriffe und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen.</p> <p>Kommunizieren: SuS arbeiten bei der Lösung von Problemen im Team.</p> <p>Vernetzen: setzen Begriffe an Beispielen miteinander in Beziehung (z.B. Produkt und Fläche, Quadrat und Rechteck).</p> <p><u>Problemlösen</u> SuS wenden die Problemlösestrategien „Beispiele finden“, „Überprüfen durch Probieren“ an.</p> <p>Reflektieren: SuS deuten Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Aufgabenstellung.</p> <p><u>Modellieren</u> Realisieren: SuS ordnen einem mathematischen Modell (<u>Figur</u>) eine passende Realsituation zu.</p>		<p><u>Geometrie</u></p> <p>Erfassen von Grundbegriffen zur Beschreibung räumlicher Figuren.</p> <p>SuS verwenden die Grundbegriffe Punkt, Gerade, Strecke, Strahl, Abstand, parallel und senkrecht zur Beschreibung ebener Figuren.</p> <p>SuS zeichnen grundlegende ebene Figuren (parallele und senkrechte Geraden) – auch im ebenen Koordinatensystem.</p> <p>Erfassen: SuS verwenden die Grundbegriffe parallel und senkrecht zur Beschreibung ebener Figuren.</p> <p>Erfassen: SuS benennen und charakterisieren Grundfiguren (Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute).</p> <p>Konstruieren: SuS zeichnen grundlegenden ebene Figuren (parallele und senkrechte Geraden, Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute und Kreise) und Muster auch im ebenen Koordinatensystem (1. Quadrant).</p> <p><u>Werkzeuge:</u> Konstruieren: SuS nutzen Lineal, Geodreieck und Zirkel zum Messen und <u>genauen Zeichnen</u>.</p> <p>Darstellen: SuS nutzen Präsentationsmedien.</p> <p>Darstellen: SuS dokumentieren ihre Arbeit.</p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Zeichengeräte (Geodreieck)	Vorlage Lernstation als Download	<p>präsentieren mit Folie und Plakat (Think-Pair-Share)</p> <p>Erstellung eines BuddyBooks</p> <p>Klassenarbeit</p>	
Zusammenarbeit mit Fächern		Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren	
Kunst			
Anmerkungen:			