

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik  
Jahrgangsstufe 5

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes <b>CURRICULUM</b> für das <b>FACH</b>	Mathematik	Schuljahr 2017/18
	<b>JAHRGANG</b>	5	
<b>TITEL</b> (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
<b>5.5 Brüche und Verhältnisse</b>			5 Wochen
<b>Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte</b>	<b>SKIZZE</b> des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf	<b>ARBEITSTECHNIKEN</b>	
Begriffe: Zähler, Nenner  Brüche als Teil eines Ganzen, Bruchteile von Größen, Brüche als Verhältnisse	Schulbuch: Zahlen und Größen S. 138 - 160, S. 220 - 221	SuS verstehen und führen Arbeitsanweisungen aus.	
<b>Verknüpfte BEREICHE</b> des Faches		<b>UNTERRICHTSMETHODEN</b>	
Arithmetik /Algebra		Einzel-/Partnerarbeit/Gruppenarbeit Lerntheke	
<b>Arbeit an PROZESS. Kompetenzen</b>	<b>Arbeit an INHALTSBEZ. KOMPETENZEN</b>	<b>PRODUKT/Leistungsbewertung</b>	
<p><b>Argumentieren/Kommunizieren:</b> <b>Lesen:</b> SuS geben Informationen aus einfachen mathematischen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle) mit eigenen Worten wieder.</p> <p><b>Verbalisieren:</b> SuS erläutern mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen.</p> <p><b>Kommunizieren:</b> SuS arbeiten bei der Lösung von Problemen im Team. SuS sprechen über eigene und vorgegebene Lösungswege, Ergebnisse und Darstellungen, finden, erklären und korrigieren Fehler.</p> <p><b>Präsentieren:</b> SuS präsentieren Ideen und Ergebnisse in kurzen Beiträgen.</p> <p><b>Vernetzen:</b> SuS setzen Begriffe an Beispielen miteinander in Beziehung (z.B. natürliche Zahlen und Brüche).</p> <p><b>Problemlösen:</b> <b>Erkunden:</b> SuS geben inner- und außermathematische Problemstellungen in eigenen Worten wieder und entnehmen ihnen die relevanten Größen. SuS finden in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen.</p> <p><b>Lösen:</b> SuS wenden die Problemlösestrategien „Beispiele finden“ und „Überprüfen durch Probieren“ an</p> <p><b>Reflektieren:</b> SuS deuten Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Aufgabenstellung.</p> <p><b>Werkzeuge:</b> <b>Darstellen:</b> SuS nutzen Präsentationsmedien (z.B. Folie, Plakat, Tafel)</p>	<p><b>Arithmetik/Algebra:</b> <b>Darstellen:</b> SuS zeichnen unterschiedliche Bruchteile mit Hilfe von Kästchen, Streifen, Balken, Kreisen etc. Sie schneiden Objekte in unterschiedliche, gleichgroße Teile. Sie basteln Bruchstreifen.</p> <p><b>Ordnen:</b> SuS ordnen Brüche und Bruchteile nach ihrer Größe mit Hilfe unterschiedlicher Kriterien.</p> <p><b>Anwenden:</b> SuS wenden ihre Kenntnisse auf Alltagssituationen an.</p>	<p>Test (evtl. Computertest)</p> <p>Klassenarbeit</p>	
<b>MEDIEN</b>		<b>Sonstiges</b>	
Lehrbuch/ Arbeitsheft/ Arbeitsblätter/ Produkte aus dem Alltag			