

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
5.8 Symmetrie

<b>Städt. Gesamtschule Heiligenhaus</b>	Schulinternes <b>CURRICULUM</b> für das <b>FACH</b>	Mathematik	<b>Schuljahr 2017/18</b>
	<b>JAHRGANG</b>		
<b>TITEL</b> (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			<b>Zeitbedarf</b> (Std./Wochen)
<b>5.8 Symmetrie</b>			4 Wochen
<b>Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte</b>	<b>SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf</b>		<b>ARBEITSTECHNIKEN</b>
<p>Grundbegriffe : Achsen- und Punktsymmetrie, Symmetrieachsen/ Spiegelachsen, symmetrische Figuren und Körper, Symmetriepunkt</p> <p>Achsen- und Punktsymmetrien erkennen und zeichnen</p> <p>Hilfsmittel : Spiegelbilder aller Art (Blätter, Klecksbilder, Wappen, Schmuck...)</p>	Schulbuch: Zahlen und Größen S. 192 - 208, S. 224 - 225		<p>Genaueres Zeichnen und Messen, genaues Schneiden auf unkariertem Papier</p> <p>Überprüfen von Zeichnungen</p> <p>Genaueres Benutzen eines Geodreiecks</p>
<b>Verknüpfte BEREICHE des Faches</b>			<b>UNTERRICHTSMETHODEN</b>
Geometrie			EA/PA/GA Stationenlernen
<b>Arbeit an folg. PROZESS. KOMPETENZEN</b>		<b>Arbeit an folg. INHALTS. KOMPETENZEN</b>	
<p><b><u>Argumentieren/Kommunizieren:</u></b> SuS erläutern mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen.</p> <p>SuS sprechen über eigene und vorgegebene Lösungswege, Ergebnisse und Darstellungen.</p> <p>SuS nutzen zum Begründen intuitiv u.a. das Beschreiben von Beobachtungen.</p> <p>SuS finden Fehler und Ungenauigkeiten in Zeichnungen und begründen und verbessern diese.</p> <p><b><u>Problemlösen</u></b> SuS wenden die Problemlösestrategie „Überprüfen durch Probieren“ an.</p> <p><b><u>Modellieren:</u></b> SuS ordnen einem mathematischen Modell (Figur) eine passende Realsituation zu.</p> <p><b><u>Werkzeuge:</u></b> SuS nutzen Lineal und Geodreieck zum Messen und genauen Zeichnen.</p>		<p><b><u>Geometrie:</u></b> SuS verwenden die Grundbegriffe Punkt, Abstand, achsensymmetrisch und punktsymmetrisch zur Beschreibung ebener und räumlicher Figuren.</p> <p>SuS zeichnen grundlegende ebene Muster.</p> <p>SuS stellen achsensymmetrische Figuren her.</p> <p>SuS übertragen Zeichnungen originalgetreu in ihr Heft und führen diese fort.</p>	
<b>MEDIEN</b>	<b>ZUSATZMATERIALIEN</b>	<b>PRODUKT/Leistungsbewertung</b>	
Pappe, Schere etc. zum Herstellen Geodreieck Klecksbilder etc.  GEONEXT, GEOGEBRA	Achsensymmetrische Figuren aus dem Alltag	<p>Eigene achsensymmetrische Figuren</p> <p>Plakate zu jedem Thema</p> <p>Klassenarbeit</p>	
<b>Zusammenarbeit mit Fächern</b>	<b>Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren</b>		
Kunst, GL (Wappen)			
<b>Anmerkungen:</b>			