

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
6-1-Teilbarkeit

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2018-19
	JAHRGANG	6	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
6-1 Teilbarkeit (Zahlen und Größen 6 Kap. 1 S.6-28)			6 Wochen + 3 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens		ARBEITSTECHNIKEN
Teiler und Vielfache Teilbarkeit durch 2, 5 und 10 Teilbarkeit durch 3 Weitere Teilbarkeitsregeln Primzahlen ggT - Bestimmung kgV - Bestimmung			Merksätze formulieren und anwenden
Verknüpfte BEREICHE des Faches	Erstellt von OSM, SIM		UNTERRICHTSMETHODEN
			PA, GA, Lehrervortrag, Expertenpuzzle

Arbeit an folg. PROZESSBEZOGENEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p><u>Argumentieren/ Kommunizieren:</u></p> <p>Lesen: Informationen aus einfachen authentischen Texten (z.B. Spielregeln) ziehen</p> <p>Verbalisieren: Erläutern mathematischer Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen wiedergeben</p> <p>Kommunizieren: Sprechen über eigene und vorgegebene Lösungswege (hier Teilbarkeitsregeln), finden, erklären und korrigieren Fehler</p> <p>Begründen: nutzen intuitiv verschiedene Arten des Begründens</p> <p><u>Problemlösen:</u></p> <p>Erkunden: finden in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen (z.B. Memory)</p> <p>Lösen: wenden die Problemlösestrategien „Beispiele finden“ und „Überprüfen durch Probieren“ an.</p> <p>Reflektieren: Deuten von Ergebnissen in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung</p> <p>Überprüfen und Bewerten von Ergebnissen durch Plausibilitätsüberlegungen, Überschlagsrechnungen</p> <p><u>Werkzeuge</u></p> <p>Darstellen: Nutzen Präsentationsmedien wie Folie, Plakat, Tafel</p> <p>Dokumentieren der Arbeit, der eigenen Lernwege und der aus dem Unterricht erwachsenen Merksätze und Ergebnisse (z.B. Lerntagebuch, Merkheft)</p>		<p><u>Arithmetik/Algebra:</u></p> <p>Operieren: führen Grundrechenarten aus (Kopfrechnen zur Bestimmung der Teiler und Vielfachen)</p> <p>Bestimmen Teiler und Vielfache natürlicher Zahlen und wenden Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5, 10 an</p> <p>Anwenden: Anwenden der arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen, Nutzen von Strategien für Rechenvorteile, Techniken des Überschlagens und die Probe als Rechenkontrolle.</p> <p>Systematisieren: Bestimmen von Anzahlen auf systematische Weise.</p> <p><u>Funktionen</u></p> <p>Interpretieren: erkunden Muster in Beziehung zwischen Zahlen und stellen Vermutungen auf</p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
Deutsch (Spielanleitungen)			
Anmerkungen:			