

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
6-3 Winkel

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes <b>CURRICULUM</b> für das <b>FACH</b>	Mathematik	<b>Schuljahr 2012-13</b>
	<b>JAHRGANG</b>	6	
<b>TITEL</b> (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			<b>Zeitbedarf</b> (Std./Wochen)
<b>6-3 Winkel</b> (Zahlen und Größen 6 Kap. 3 S. 56-76)			6 Wochen + 3 Wochen
<b>Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte</b>	<b>SKIZZE des Unterrichtsvorhabens</b>		<b>ARBEITSTECHNIKEN</b>
Winkel und Winkelarten Winkelgrößen messen Winkel zeichnen Besonders überstumpfe Winkel messen und zeichnen			Genaueres Zeichnen Anwenden von Geodreieck
<b>Verknüpfte BEREICHE des Faches</b>		Erstellt von OSM, SIM	<b>UNTERRICHTSMETHODEN</b>
			PA, GA, Lehrervortrag

Arbeit an folg. PROZESSBEZOGENEN KOMPETENZEN	Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p><b><u>Argumentieren/ Kommunizieren:</u></b></p> <p><b>Verbalisieren:</b> Erläutern mathematischer Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen</p> <p><b>Kommunizieren:</b> Arbeiten bei der Lösung von Problemen im Team</p> <p>Sprechen über eigene und vorgegebene Lösungswege, Ergebnisse und Darstellungen; finden, erklären und korrigieren Fehler</p> <p><b><u>Problemlösen:</u></b></p> <p><b>Erkunden:</b> finden in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen</p> <p><b>Lösen:</b> Nutzen elementarer mathematischer Regeln und Verfahren (Messen, Rechnen, Schließen) zum Lösen von anschaulichen Alltagsproblemen</p> <p><b>Reflektieren:</b> Deuten Ergebnissen in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung</p> <p><b><u>Werkzeuge</u></b></p> <p><b>Konstruieren:</b> nutzen Lineal, Geodreieck zum Messen und genauen Zeichnen</p> <p><b>Darstellen:</b> Nutzen Präsentationsmedien (bei der Erarbeitung der Methode „Überstumpfe Winkel messen und Zeichnen“)</p>	<p><b><u>Arithmetik/Algebra:</u></b></p> <p><b>Operieren:</b> führen Grundrechenarten aus (bei Methode „Überstumpfe Winkel messen und zeichnen“)</p> <p><b><u>Geometrie:</u></b></p> <p><b>Erfassen:</b> Verwenden die Grundbegriffe Punkt, Gerade, Strecke, Winkel, parallel, senkrecht zur Beschreibung ebener Figuren</p> <p><b>Konstruieren:</b> zeichnen grundlegende ebene Figuren (Winkel, parallele und senkrechte Geraden, Rechtecke, Quadrate) und Muster</p> <p><b>Messen:</b> schätzen und bestimmen Winkel</p>	
<b>MEDIEN</b>	<b>ZUSATZMATERIALIEN</b>	<b>PRODUKT/Leistungsbewertung</b>
<b>Zusammenarbeit mit Fächern</b>	<b>Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren</b>	
Biologie, Physik		
<b>Anmerkungen:</b>		