

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
6-4- Zuordnungen

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes <b>CURRICULUM</b> für das <b>FACH</b>	Mathematik	<b>Schuljahr 2018-19</b>
	<b>JAHRGANG</b>	6	
<b>TITEL</b> (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			<b>Zeitbedarf</b> (Std./Wochen)
<b>6-4 Zuordnungen &amp; negative Zahlen</b> (Zahlen und Größen 6 Kap. 6 S.154-172)			3 Wochen
<b>Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte</b>	<b>SKIZZE des Unterrichtsvorhabens</b>		<b>ARBEITSTECHNIKEN</b>
Zuordnungen Bewegungsgeschichten Negative Skalen			Arbeit mit dem Zahlenstrahl Koordinatensysteme nutzen
<b>Verknüpfte BEREICHE des Faches</b>	Erstellt von OSM, SIM		<b>UNTERRICHTSMETHODEN</b>
			PA, GA, Lehrervortrag, Expertenpuzzle

Arbeit an folg. PROZESSBEZOGENEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p><b><u>Argumentieren/ Kommunizieren:</u></b></p> <p><b>Lesen:</b> Informationen aus einfachen authentischen Texten ziehen</p> <p><b>Verbalisieren:</b> Erläutern mathematischer Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen wiedergeben</p> <p><b>Kommunizieren:</b> Sprechen über eigene und vorgegebene Lösungswege, finden, erklären und korrigieren Fehler</p> <p><b>Begründen:</b> nutzen intuitiv verschiedene Arten des Begründens</p> <p><b><u>Problemlösen:</u></b></p> <p><b>Erkunden:</b> finden in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen</p> <p><b>Reflektieren:</b> Deuten von Ergebnissen in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung</p> <p><b><u>Werkzeuge</u></b></p> <p><b>Darstellen:</b> Nutzen Präsentationsmedien wie Folie, Plakat, Tafel</p> <p>Dokumentieren der Arbeit, der eigenen Lernwege und der aus dem Unterricht erwachsenen Merksätze und Ergebnisse (z.B. Lerntagebuch, Merkheft)</p>		<p><b><u>Arithmetik/Algebra:</u></b></p> <p><b>Operieren:</b> führen Grundrechenarten aus mit nat. Zahlen</p> <p><b>Darstellen:</b> stellen ganze Zahlen auf versch. Weise dar (Zahlengeraden, etc)</p> <p>Stellen Größen in Sachsituationen mit geeigneten Einheiten dar.</p> <p><b>Anwenden:</b> Anwenden der arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen, Nutzen von Strategien für Rechenvorteile, Techniken des Überschlagens und die Probe als Rechenkontrolle.</p> <p><b>Systematisieren:</b> Bestimmen von Anzahlen auf systematische Weise.</p> <p><b><u>Funktionen</u></b></p> <p><b>Interpretieren:</b> erkunden Muster in Beziehung zwischen Zahlen und stellen Vermutungen auf</p>	
<b>MEDIEN</b>	<b>ZUSATZMATERIALIEN</b>	<b>PRODUKT/Leistungsbewertung</b>	
	Schulden- Guthaben-Spiel		
<b>Zusammenarbeit mit Fächern</b>	<b>Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren</b>		
<b>Anmerkungen:</b>			