

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
6.6 Daten

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2018-19
JAHRGANG	Jahrgang	6	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
6-6- Daten (Zahlen und Größen 6 Kap. 8 S.174-192)			15Std. / 4Wo
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
Stochastik: Strichlisten, Häufigkeiten (Absolute- & relative Häufigkeit), Diagramme auswerten & zeichnen Arithmetik/Algebra: Runden und Darstellen großer Zahlen Spannweite, Zentralwert Jahre, Monate, Tage	Erstellt von OSM, SIM		Umgang mit einfachen Zeichenmaterialien; Umgang mit Messwerkzeugen Sauberes Zeichnen, Daten schaubildlich aufarbeiten
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
Arithmetik/ Stochastik			EA, PA, GA, Lehrervortrag
ARBEIT AN PROZESSBEZ. KOMPETENZEN		ARBEIT AN INHALTSBEZ. KOMPETENZEN	
<p>Argumentieren/Kommunizieren: Lesen: SuS geben Informationen aus einfachen mathematikhaltigen Darstellungen (Text, Bild, Tabelle) mit eigenen Worten wieder. Verbalisieren: SuS erläutern mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen.</p> <p>Problemlösen: Erkunden: SuS geben inner- und außermathematische Problemstellungen in eigenen Worten wieder und entnehmen ihnen die relevanten Größen. SuS finden in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen. Reflektieren: SuS deuten Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Aufgabenstellung. M: mathematisieren, validieren, realisieren</p> <p>Modellieren: Mathematisieren: SuS übersetzen Situationen aus Sachaufgaben in mathematische Modelle (Terme, Figuren, Diagramme).</p>		<p>Arithmetik/Algebra: Darstellen: SuS stellen natürliche Zahlen auf verschiedene Weise dar (Zifferndarstellung, Wortform). SchülerInnen ordnen und vergleichen Zahlen. Ordnen: SuS runden natürliche Zahlen. Systematisieren: SuS bestimmen Anzahlen auf systematische Weise. Operieren: SuS führen Grundrechenarten aus (Kopfrechnen und schriftliche Rechenverfahren) - Mit natürlichen Zahlen</p> <p>Funktionen: Darstellen: SuS stellen Beziehungen zwischen Zahlen und zwischen Größen in Tabellen und Diagrammen dar. Interpretieren: SuS lesen Informationen aus Tabellen und Diagrammen in einfachen Sachzusammenhängen ab.</p> <p>Stochastik: Erheben: SuS erheben Daten und fassen sie in Ur- und Strichlisten zusammen planen Datenerhebungen, führen sie durch und nutzen zur Erfassung auch eine Tabellenkalkulation Darstellen: SuS stellen Häufigkeitstabellen zusammen und veranschaulichen diese mit Hilfe von Säulen- und Kreisdiagrammen</p>	
MEDIEN		Sonstiges	
Zusammenarbeit mit Fächern		Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren	
Anmerkungen:			