

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
**Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik**  
 Jahrgangsstufe 7

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2019/20
	<b>Jahrgang 7</b>	<b>7</b>	
<b>TITEL</b> (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			<b>Zeitbedarf</b> (Std./Wochen)
<b>7.2 Winkelbeziehungen</b>			3- 4 Wochen
<b>Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte</b>	<b>SKIZZE des Unterrichtsvorhabens</b> und möglicher Ablauf		<b>ARBEITSTECHNIKEN</b>
- Dreiecksformen - Winkelsumme im Dreieck - Besondere Linien im Dreieck - Umkreis und Inkreis	Material liegt im Buch vor.  Schulbuch: Zahlen und Größen S. 26 – 50, S 182 /183  - Wiederholung: Winkel,Symmetrien - Dreiecksformen kennenlernen, Einteilung nach Seiten und Winkeln - Haus der Dreiecke - Winkelsummen berechnen - Besondere Linien: Winkelhalbierende, Mittelsenkrechte - Zeichnen des Umkreises, Inkreises		Zirkel und Geodreieck, genaues Messen, sauberes Zeichnen, Winkel zeichnen, PC Programme: Geogebra
<b>Verknüpfte BEREICHE des Faches</b>			<b>UNTERRICHTSMETHODEN</b>
Grundrechenarten			EA, PA, Schüler- und Lehrervortrag
<b>ARBEIT AN PROZESSBEZ. KOMPETENZEN</b>	<b>ARBEIT AN INHALTSBEZ. KOMPETENZEN</b>		<b>PRODUKT/Leistungsbewertung</b>
<b><u>Argumentieren/Kommunizieren:</u></b>  <b>Verbalisieren:</b> Arbeitsschritte bei mathematischen Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen erläutern  <b>Kommunizieren:</b> Vergleichen und bewerten Lösungswege, Argumentationen und Darstellungen  <b>Präsentieren:</b> Lösungswege in kurzen, vorbereiteten Beiträgen präsentieren  <b>Begründen:</b> mathematisches Wissen für Begründungen nutzen, auch in mehrschrittigen Argumentationen  <b>Problemlösen:</b> Problemlösestrategie „Zurückführen auf Bekanntes“  <b><u>Werkzeuge:</u></b> Geometriesoftware zum Erkunden inner-und außermathematischer Zusammenhänge nutzen	<b><u>Geometrie:</u></b>  <b>Erfassen:</b> Dreiecke benennen, charakterisieren und in der Umwelt identifizieren  <b>Konstruieren:</b> besondere Linien im Dreieck sowie Umkreis und Inkreis  <b>Anwenden:</b> Eigenschaften von Figuren mit Hilfe von Symmetrie, einfachen Winkelsätzen oder der Kongruenz erfassen und begründen		Klassenarbeit
<b>MEDIEN</b>			<b>Sonstiges</b>
Zirkel, Geodreieck, OHP, Papier, Schere, KleberPC(Dynam. Geometrie-Software) Lehrbuch/ Arbeitsheft/ Arbeitsblätter			
<b>Zusammenarbeit mit Fächern</b>	<b>Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren</b>		
<b>Technik</b>			
	<b>Anmerkungen:</b>		