

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
**Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik**  
 Jahrgangsstufe 7

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2019/20
	<b>Jahrgang</b>	<b>7</b>	
<b>TITEL</b> (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			<b>Zeitbedarf</b> (Std./Wochen)
<b>7.3 Zuordnungen</b> Themenfeld: Funktionen – Beziehungen und Veränderungen beschreiben und erkunden			4 – 5 Wochen
<b>Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte</b>	<b>SKIZZE des Unterrichtsvorhabens</b> und möglicher Ablauf	<b>ARBEITSTECHNIKEN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaubilder und Graphen</li> <li>• Steigende und fallende Zuordnungen</li> <li>• Zuordnungen</li> <li>• proportionale Z.</li> <li>• Dreisatz bei proportionalen Z.</li> <li>• Antiproportionale z.</li> <li>• Dreisatz bei antiproportionalen Z.</li> </ul>	<p>Material liegt im Buch vor.</p> <p>Schulbuch: Zahlen und Größen S. 52 – 82</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgänge in Schaubildern ablesen und beschreiben</li> <li>• Einführung von proportionalen und antiproportionalen Zuordnungen: Wertetabelle, Dreisatz, Graphen</li> <li>• Definitionen: proportional u. antiproportional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Umgang mit einfachen Zeichenmaterialien</li> <li>-Umgang mit Wertetabellen Koordinatensystemen</li> <li>-Sauberes Zeichnen, Daten schaubildlich aufarbeiten</li> <li>-Heftführung</li> </ul>	
<b>Verknüpfte BEREICHE des Faches</b>		<b>UNTERRICHTSMETHODEN</b>	
Rechnen mit rationalen Zahlen, Brüche, Prozentrechnung, Funktionen, Daten und Diagramme.		Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Experimente, Präsentationen	
<b>ARBEIT AN PROZESSBEZ. KOMPETENZEN</b>	<b>ARBEIT AN INHALTSBEZ. KOMPETENZEN</b>	<b>PRODUKT/Leistungsbewertung</b>	
<p><b><u>Argumentieren/Kommunizieren:</u></b>  <b>Lesen:</b>          Informationen aus einfachen mathemathikhaltigen Darstellungen,  <i>Informationen strukturieren und bewerten</i></p> <p><b>Kommunizieren:</b>          Lösungswege, Argumentationen und Darstellungen vergleichen  <i>und bewerten.</i></p> <p><b>Präsentieren:</b>          Lösungswege im kurzen, vorbereiteten Beiträge präsentieren.</p> <p><b>Vernetzen:</b>          Ober- und Unterbegriffe angeben; Beispiele und Gegenbeispiele als Belege anführen.</p> <p><b>Begründen:</b>          Mathematisches Wissen für Begründungen nutzen,  <i>auch in mehrschrittigen Argumentationen.</i></p> <p><b><u>Modellieren:</u></b>  <b>Mathematisieren:</b>          Einfache Realsituationen in mathematische Modelle (Zuordnungen, Gleichungen, Zufallsversuche) übersetzen.</p> <p><b><u>Problemlösen:</u></b>  <b>Erkunden:</b>          Zum Lösen mathematischer Standardaufgaben, Algorithmen nutzen <i>und ihre Praktikabilität bewerten</i>; verschiedene Darstellungsformen zur Problemlösung nutzen.</p> <p><b>Reflektieren:</b> ,          Ergebnisse durch Plausibilitätsüberlegungen, Überschlagsrechnungen oder Skizzen überprüfen und bewerten.</p>	<p><b><u>Funktionen:</u></b>  <b>Darstellen:</b>          Zuordnungen mit eigenen Worten in Wertetabellen, als Grafen und in Termen darstellen; zwischen den Darstellungen wechseln</p> <p><b>Interpretieren:</b>          Grafen von Zuordnungen und <i>Terme linearer Funktionen</i> interpretieren</p> <p><b>Anwenden:</b>          proportionale Zuordnungen in Tabellen, <i>Termen</i> und Realsituationen sowie antiproportionale Zuordnungen in Tabellen und Realsituationen identifizieren</p> <p style="text-align: center;"><b>(Achtung : kursiv → nur E – Kurs)</b></p>	<p>Klassenarbeit</p> <p>Gruppenarbeit</p>	

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
**Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik**  
Jahrgangsstufe 7

<b>MEDIEN</b>		<b>Sonstiges</b>
Lehrbuch/ Arbeitsheft/ Arbeitsblätter TR, PC (Excel)		
<b>Zusammenarbeit mit Fächern</b>	<b>Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren</b>	
Naturwissenschaften? Deutsch		
<b>Anmerkungen:</b>		