

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
Schulinternes Curriculum für das Fach Mathematik
 Jahrgangsstufe 7

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2020/21
	Jahrgang	7	
TITEL (Unterrichtsvorhaben / Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
5. Prozentrechnung Zahlen und Größen 7			5 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf	ARBEITSTECHNIKEN	
<ul style="list-style-type: none"> • Dezimalrechnung, Bruchrechnen • Anteile, Größen, Maßeinheiten • Prozentwert, Prozentsatz, Grundwert berechnen • Formel, Dreisatz als Rechentechniken • <i>Lesen und Erstellen von Diagrammen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Brüche erweitern/kürzen • Brüche in Dezimalzahlen und Prozente umwandeln (Erweitern auf Nenner 100) und umgekehrt • <i>Brüche in Winkelzahlen umwandeln</i> • Prozentsätze in verschiedenen Diagrammen (Balken-, Säulen-, Streifen- <i>Kreisdiagramm</i>) darstellen und überprüfen • Diagramme mit Excel erstellen • Prozentwert, Prozentsatz, Grundwert berechnen mittels Dreisatzes und/oder Formel 	<ul style="list-style-type: none"> • Kopfrechnen, Grundrechenarten • Umgang mit dem Geodreieck • Statistiken (Diagramme) lesen und überprüfen • Formeln benutzen • Dreisatz 	
Verknüpfte BEREICHE des Faches		UNTERRICHTSMETHODEN	
<ul style="list-style-type: none"> • Geometrie/Funktionen (Diagramme, Winkel), proportionale Zuordnungen, Brüche 		PA, GA, Präsentationen	
ARBEIT AN PROZESSBEZ. KOMPETENZEN	ARBEIT AN INHALTSBEZ. KOMPETENZEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
<p>Argumentieren/Kommunizieren: Lesen: Informationen aus einfachen mathemathikhaltigen Darstellungen herausziehen, <i>strukturieren und bewerten</i></p> <p>Kommunizieren: Lösungswege, Argumentationen und Darstellungen vergleichen und <i>bewerten</i></p> <p>Präsentieren: Lösungswege in kurzen, vorbereiteten Beiträgen präsentieren</p> <p>Problemlösen: Erkunden: Muster und Beziehungen zwischen Zahlen und Figuren untersuchen; Vermutungen aufstellen</p> <p>Lösen: Vorgehensweise zur Lösung eines Problems planen und beschreiben; zum Lösen mathematischer Standardaufgaben Algorithmen nutzen <i>und ihre Praktikabilität bewerten</i> (E); Problemlösestrategie „Zurückführen auf Bekanntes“, „Spezialfälle finden“ und „Verallgemeinern“, anwenden; verschiedene Darstellungsformen zur Problemlösung nutzen</p> <p>Reflektieren: Ergebnisse durch Plausibilitätsüberlegungen, Überschlagsrechnung oder Skizzen überprüfen und bewerten</p> <p>Werkzeuge Recherchieren: Lexika, Schulbücher und Internet zur Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Funktionen:</p> <p>Anwenden: Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert in Realsituationen (auch Zinsrechnung) berechnen</p> <p>Anmerkung: <i>kursiv</i> → nur E-Kurs</p>	Klassenarbeit	
MEDIEN		Sonstiges	
TR, PC (Excel), Lehrerband, Plakate		Teilnahme am Diagnostest 5	
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
GL			
Anmerkungen:			