

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
8-6-Daten Statistik

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2021-22
	JAHRGANG	8	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
8-6 Medienkonsum Statistik Datenauswertung (E-Kurs: und Boxplots)			4 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf	ARBEITSTECHNIKEN	
Bestimmen der statistischen Kennwerte Maximum, Minimum, Spannweite, Median, arithmetisches Mittel, Quartile und Zentrale Hälfte, darstellen von Boxplots	Wiederholungseinheit Statistische Kennwerte Daten mit Tabellenkalkulation Auswerten und grafisch aufbereiten Zentrale Hälfte und Quartile Quartile und Boxplots Manipulation bei Fragen und Darstellungen	Nutzen von Tabellenkalkulations- programmen	
		UNTERRICHTSMETHODEN PA, GA, Schüler-und Lehrervortrag	
Verknüpfte BEREICHE des Faches			
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
Argumentieren/Kommunizieren Lesen Informationen aus einfachen mathematischen Darstellungen ziehen, diese strukturieren und bewerten Kommunizieren Lösungswege, Argumentationen und Darstellungen vergleichen und bewerten Präsentieren Lösungswege in kurzen, vorbereiteten Beiträgen präsentieren Begründen mathematisches Wissen für Begründungen nutzen Problemlösen Erkunden Muster und Beziehungen zwischen Zahlen und Figuren untersuchen und Vermutungen aufstellen Lösen Die Problemlösestrategie „Zurückführen auf Bekanntes“, „Spezialfälle finden“ und „Verallgemeinern“ anwenden Werkzeuge Erkunden Tabellenkalkulation zum Erkunden nutzen Darstellen Daten in elektronischer Form zusammentragen und mit Hilfe der Tabellenkalkulation darstellen Recherchieren Lexika, Schulbücher und Internet zur Informationsbeschaffung nutzen		Arithmetik/Algebra Anwenden Kenntnisse über rationale Zahlen zur Lösung inner- und außermathematischer Problemen nutzen Stochastik Erheben Datenerhebungen planen und ausführen und durch Tabellenkalkulation erfassen Darstellen Median, Spannweite und Quartile zur Darstellung von Häufigkeitsverteilungen als Boxplots nutzen Beurteilen Spannweite und Quartile in statistischen Darstellungen interpretieren	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Schülerbuch S. 135- 152 PC		Klassenarbeit Präsentationen	
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
Anmerkungen:			