

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2018-19
	JAHRGANG		
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (12Std./3Wochen)
9-0 Mathematik im Berufe im Alltag : Wiederholung			
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
-Brüche, -Zuordnungen, -Prozent- u. Zinsrechnung, -Potenzen u. Wurzeln, -Größen u. Körper Schätzen -Kopfgeometrie -Textaufgaben -Flächen	Wird ergänzt durch echte Berufseingangstests. (Berufswahlvorbereitungsbüro) Wiederholung der fachlichen Gegenstände aus 5-8		Umgang mit Werkzeugen Sauberes Zeichnen, Daten schaubildlich aufarbeiten, Heftführung Strukturierte Lösungsstrategien
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
			Einzelarbeit (Partner- u. Gruppenarbeit)
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> Lesen: ziehen Informationen aus einfachen authentischen Texten (z.B. Zeitungsberichten) und mathematischen Darstellungen, analysieren und beurteilen die Aussagen Verbalisieren: erläutern mathematische Zusammenhänge und Einsichten mit eigenen Worten und präzisieren sie mit geeigneten Fachbegriffen Kommunizieren: überprüfen und bewerten Problembearbeitungen Präsentieren: präsentieren Problembearbeitungen in vorbereiteten Vorträgen Vernetzen: setzen Begriffe und Verfahren miteinander in Beziehung (z.B. Gleichungen und Grafen, Gleichungssysteme und Grafen Begründen: nutzen mathematisches Wissen und mathematische Symbole für Begründungen und Argumentationsketten <u>Modellieren:</u> Mathematisieren: übersetzen Realsituationen in mathematische Modelle (Tabellen, Grafen, Terme) Realisieren: finden zu einem mathematischen Modell (insbesondere lineare Funktionen) passende Realsituationen. <u>Problemlösen:</u> Erkunden: zerlegen Probleme in Teilprobleme Reflektieren: vergleichen Lösungswege und bewerten sie <u>Werkzeuge</u> Erkunden: nutzen mathematische Werkzeuge (Tabellenkalkulation, Geometriesoftware, Funktionenplotter) zum Erkunden und Lösen mathematischer Probleme wählen ein geeignetes Werkzeug ("Bleistift und Papier", Taschenrechner, Geometriesoftware, Tabellenkalkulation, Funktionenplotter) aus und nutzen es Darstellen: wählen geeignete Medien für die Dokumentation und Präsentation aus Recherchieren: nutzen selbstständig Print- und elektronische Medien zur Informationsbeschaffung		<u>Arithmetik/Algebra:</u> Darstellen: Lesen und schreiben Zahlen in Zehnerpotenzschreibweise und erläutern die Potenzschreibweise mit ganzzahligen Exponenten Ordnen: Operieren: Wenden das Radizieren als Umkehren des Potenzierens an. Sie berechnen und überschlagen einfache Quadratwurzeln im Kopf. Anwenden: Systematisieren: <u>Funktionen:</u> Darstellen: Interpretieren: Anwenden: <u>Geometrie:</u> Erfassen: Konstruieren: Messen: Anwenden:	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN		PRODUKT/Leistungsbewertung
Buch S. 111-142, Infomaterial, Computer & Software			Tests (siehe Buch)

Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren
GL, Physik, Deutsch, TC	
Anmerkungen:	Erstellt von: Buk