

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
Techniklehrplan

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Technik (Kern)	Schuljahr 2007/2008
	JAHRGANG	8	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
Grundlagen der Metallverarbeitungstechnik			32 Stunden
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN/ METHODEN
<ul style="list-style-type: none"> - Werkstattregeln - Sicherheit - Unfallverhütung - Grundlagen von Metallen - Hochofenprozess - Biegetechniken von Metallen - Polier- und Graviertechniken von Metallen - Trenn- und Fügeverfahren von Metallen nach DIN 8580 - Gewindeschneiden von Metallen 	<p>Aufgeführte Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seite 38-43 - Seite 118-132 <p>Herstellung von</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schlüsselanhänger der Firma Opittec aus Metall - Selbst konstruierter Flaschenöffner - Ecentuell Stövchen und Lesezeichen aus Metall herstellen als Zusatzaufgaben 		<ul style="list-style-type: none"> - Konstruktionsaufgabe - Lehrgänge
Verknüpfte BEREICHE des Faches			
NW, Physik, Biologie, Chemie			
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<p>Folgende Kompetenzen werden hier erworben: Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse und Überlegungen präsentieren - Regeln und ihr Handeln reflektieren - Regeln und Vorgaben einhalten und darstellen - Mit Werkzeugen und Maschinen fachgerecht umgehen - Die Gewinnung von Metallen vorstellen können - Die Verarbeitungsformen von Metallen erklären können - In Gruppen zusammen arbeiten und sich konstruktivaustauschen können - Mit Kritik über die Arbeit umgehen können 		<p>Folgende Kompetenzen werden hier erworben: Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicherheitsregeln nachvollziehen, verstehen und einhalten - Mit der Ständerbohrmaschine arbeiten - Metall grundlegend bearbeiten - Einen Flaschenöffner herstellen können - Einen Schlüsselanhänger herstellen können - Grundlegende Einblicke in Berufsbilder bekommen - Ökologische/ökonomische Bewertungen einbeziehen - Ein Berichtsheft führen 	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN		PRODUKT/Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblätter - Modell - Buch: Mensch, Technik, Umwelt 7/8, Handwerk und Technik – Verlag 	www.opittec.de		<ul style="list-style-type: none"> - Den Wellenreiter als praktische Arbeit bewerten
Zusammenarbeit mit Fächern		Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren	
NW, Physik, Biologie, Chemie			
Anmerkungen:			