

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
Techniklehrplan

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Technik (Kern)	Schuljahr 2007/2008
	JAHRGANG	8	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
Grundlagen der Energietechnik			32 Stunden
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN/ METHODEN
<ul style="list-style-type: none"> - Werkstattregeln - Sicherheit - Unfallverhütung - Umgang mit Energien - Gewinnung von Energien - Kraftwerksprozess - Regenerative Energien 	Aufgeführte Buch - Seite 30-47 - Seite 112-152 → In Form von Referaten Herstellung von - Solarwindmühle der Firma Opitec		<ul style="list-style-type: none"> - Kapitelrundläufe - Referate - Hausarbeiten - Konstruktionsaufgabe - Lehrgänge
Verknüpfte BEREICHE des Faches			
NW, Physik, Biologie, Chemie			
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
Folgende Kompetenzen werden hier erworben: Die SuS können <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse und Überlegungen präsentieren - Regeln und ihr Handeln reflektieren - Regeln und Vorgaben einhalten und darstellen - Mit Werkzeugen und Maschinen fachgerecht umgehen - Die Gewinnung von Energien vorstellen können - Den bewussten Umgang mit Energie können - In Gruppen zusammen arbeiten und sich konstruktivaustauschen können - Mit Kritik über die Arbeit umgehen können 		Folgende Kompetenzen werden hier erworben: Die SuS können <ul style="list-style-type: none"> - Sicherheitsregeln nachvollziehen, verstehen und einhalten - Mit der Ständerbohrmaschine arbeiten - Kraftwerksprozess verstehen - Kraftwerke herstellen - Die Bedeutung von Energiereserve erkennen - Berichtsheft führen - Ökologische/ökonomische Bewertungen einbeziehen 	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN		PRODUKT/Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblätter - Modell - Buch: Mensch, Technik. Umwelt 9/10 Handwerk und Technik – Verlag 	www.opitec.de		<ul style="list-style-type: none"> - Die Solarwindmühle als praktische Arbeit bewerten
Zusammenarbeit mit Fächern		Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren	
NW, Physik, Biologie, Chemie			
Anmerkungen:			