

# Hauscurriculum Naturwissenschaft Technik

## Gesamtschule-Heiligenhaus

### Jahrgang 8.2

<b>Rahmenthema: Kommunikation</b>	
<b>Inhaltsfelder</b>	<b>Kompetenzen/Methoden</b>
Kommunikation und Informationen • Paxisvorschlag: Morseapparat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschaften von Signalen</li> <li>• Codierung von Information auch technische Zeichnung, Schaltpläne, etc.</li> <li>• Senden und Empfangen von Nachrichten</li> </ul> Kommunikation über weite Distanzen (Funk, Morse, Telefonie)
<b>Übergeordnete Kompetenzerwartungen des KLP WP (Schwerpunkte)</b>	
recherchieren selbstständig in eingegrenzten Mediensammlungen und beschaffen zielgerichtet Informationen (MK 1), • entnehmen mehreren Einzelmaterialien niedriger Strukturiertheit fragenrelevante Informationen und setzen diese zueinander in Beziehung (MK 2), • entnehmen modellhaften Darstellungen für Fragestellungen relevante Informationen (MK 3), • erheben selbstständig Daten durch Beobachtung, Erkundung und den Einsatz von Messverfahren (MK 4), • identifizieren ausgewählte Lebensmitteleigenschaften durch die Nutzung unterschiedlicher Sinne (MK 5), • identifizieren Eigenschaften von Materialien und technischen Systemen durch Messungen (MK 6).	
UF1	Fakten wiedergeben und erläutern – Konzepte der Naturwissenschaften unter Bezug auf übergeordnete Modelle, Prinzipien und Gesetzmäßigkeiten erläutern, auch unter Verwendung von Beispielen.
B1	für Entscheidungen in naturwissenschaftlich-technischen Zusammenhängen Bewertungskriterien und Handlungsoptionen ermitteln und diese einander zuordnen.
K4.1	Daten aufzeichnen und darstellen – für erhobene Daten und deren Auswertung zweckdienliche Tabellen vorbereiten sowie Diagramme anlegen, skalieren und unter Angabe von Messeinheiten eindeutig beschriften
K6.1	Informationen umsetzen – Geräte nach Bedienungsanleitungen und unter Beachtung von Sicherheitshinweisen sachgerecht verwenden
<b>Berufsorientierte Kompetenzen</b>	
Die Schülerinnen und Schüler können...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre eigenen Stärken benennen</li> <li>• ihre Handlungen reflektieren</li> <li>• Werkzeuge ihren persönlichen Fähigkeiten nach einsetzen</li> </ul> Können ein begründetes Feedback geben	
<b>Weiterführende Links</b>	

<http://ddi.uni-wuppertal.de/material/spioncamp/dl/Spioncamp-vortrag.pdf>  
<http://ddi.uni-wuppertal.de/material/spioncamp.html>  
<http://www.itwissen.info/bilder/uebersicht-ueber-die-verschiedenen-netzwerke.png>  
<https://de.wikipedia.org/wiki/Analog-Digital-Umsetzer>  
[http://www.dl4zao.de/downloads/Detektorradio\\_Workshop.pdf](http://www.dl4zao.de/downloads/Detektorradio_Workshop.pdf)  
<http://www.welt-der-alten-radios.de/detektor-bauprojekte--80.html>