

Planungsraster Schulinternes Curriculum DAZ JG 5

Kommentar [mb1]:

Die Lerninhalte orientieren sich u.a. an den jeweiligen Themen des Deutschunterrichts (Absprache mit FL). Auch die Angaben der SchülerInnen zu individuellem Förderbedarf (Sprachstandstest 5) und Interessenschwerpunkten sollten berücksichtigt werden.

1. Sprechen und Zuhören

- I. **UE Wir und unsere Schule:** deutlich sprechen, flüssig lesen, anschaulich und lebendig über eigene Erlebnisse berichten
- II. **UE Bildergeschichten:** Geschichten anschaulich erzählen, Gestaltungsmittel einsetzen
- III. **UE Märchen:** Märchen aus aller Welt nacherzählen, vorlesen
- IV. **UE Tierbeschreibung:** genau und verständlich beschreiben
- V. **UE Lektüre:** Buchbesprechung
- VI. **UE Lyrik:** gestaltend vorlesen, auswendig lernen

2. Schreiben

- I. Textplanung (z. B. Notizen, Stichwörter), Textüberarbeitung (z.B. in Schreibkonferenzen), lesbar schreiben (Schriftbild, Blattaufteilung), einfache appellative Texte verfassen (Briefe)
- II. nach Vorlagen (Bildern) anschaulich und lebendig erzählen
- III. Texte nach Textmustern verfassen, fremde Texte weiterentwickeln und verfremden
- IV. Tiere genau beschreiben (Reihenfolge, Vollständigkeit)
- V. Textinhalte in eigenen Worten wiedergeben
- VI. eigene Gedichte schreiben