

3. Lesen- Umgang mit Texten und Medien

- I. Abhängigkeit der Verständigung von der Situation erkennen (privat oder öffentlich)
- II. Geschichten nachgestalten und produzieren
- III. einfache literarische Formen unterscheiden (z. B. Märchen), elementare Strukturen von Märchen erfassen
- IV. Informationsquellen nutzen (z.B. Tierlexika)
- V. Textaussagen markieren, Notizen zum Gelesenen machen
- VI. Gedichte unter Berücksichtigung einfacher formaler Beobachtungen untersuchen (z.B. Reimschema)

4. Reflexion über Sprache

- I. satzbezogene Regelungen kennen und beachten (z.B. Groß- und Kleinschreibung, Satzschlusszeichen)
- II. einfache sprachliche Bilder verstehen
- III. zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch unterscheiden
- IV. Wortfamilien, Wortfelder erweitern
- V. Nachschlagen in einem Wörterbuch (z.B. unbekannte Wörter, Fremdwörter)
- VI. die Bildung von Wörtern untersuchen (z.B. Wortzusammensetzungen)

Material:

Förderheft Klasse 5 (Cornelsen)

Arbeitsheft „Alles Klar!“ (Aufsätze schreiben, Grammatik)