

## Planungsraster Schulinternes Curriculum DAZ JG 6

Die Lerninhalte orientieren sich u.a. an den jeweiligen Themen des Deutschunterrichts (Absprache mit FL). Auch die Angaben der SchülerInnen zu individuellem Förderbedarf und Interessenschwerpunkten sollten berücksichtigt werden.

### 1. Sprechen und Zuhören

#### I. UE Fabeln:

deutlich und artikuliert lesen, lebendig und anschaulich erzählen

#### II. UE Herbstgedichte:

Gedichte auswendig vortragen, gestaltend sprechen

#### III. UE Rechtschreibung, Lügengeschichten:

eigene Erfahrungen und Erlebnisse erzählen

#### IV. UE Unfallbericht:

von eigenen Erfahrungen berichten, anschaulich und verständlich über Sachverhalte informieren

#### V. UE Diskutieren:

Wünsche und Forderungen angemessen vortragen, eigene Meinungen formulieren, aufmerksam zuhören

#### VI. Ganzschrift:

Buchbesprechung

### 2. Schreiben

I. Texte nach Textmustern verfassen, fremde Texte weiter schreiben (neuen Schluss schreiben)

II. Den Inhalt in eigenen Worten wieder geben

III. Nach Vorlagen anschaulich und lebendig erzählen, recht-schreibliche Überarbeitung von Texten

IV. Über einen beobachteten Unfall berichten, sachbezogene Darstellungen anwenden (Vollständigkeit, Reihenfolge...)

V. Einfache appellative Texte verfassen, eigene Meinungen formulieren und begründen

VI. Fragen zu Texten entwickeln und beantworten, Aussagen belegen

### **3. Lesen- Umgang mit Texten und Medien**

- I.** Einfache literarische Formen unterscheiden, deren Inhalte erfassen
- II.** Gedichte unter Berücksichtigung einfacher formaler, sprachlicher Beobachtungen untersuchen (Reimschema, Vergleich...)
- III.** Wörterbücher nutzen, Texte inhaltlich erfassen, Geschichten gestalten und produzieren
- IV.** Informationen aus Aussagen und Texten entnehmen, Textaussagen markieren, unterstreichen, Texte gliedern
- V.** Notizen zum Gelesenen machen, Aussagen klären, sich mit Inhalten, Handlungen und Figuren vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen auseinandersetzen
- VI.** Notizen zum Gelesenen machen, Fragen an einen Text formulieren

### **4. Reflexion über Sprache**

- I.** Satzbezogene Regelungen kennen und beachten.
- II.** Von der sprachlichen Form auf die mögliche Absicht ihres Verfassers schließen.
- III.** Die Bildung von Wörtern untersuchen (Wortfamilien, Wortableitungen...)
- IV.** Zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch unterscheiden
- V.** Die Abhängigkeit der Verständigung von der Situation und der Rolle der Sprecher erkennen
- VI.** Wortarten unterscheiden und terminologisch richtig bezeichnen

#### **Material:**

Förderheft 6 (Cornelsen)