

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
--------------	----------------------------	-------------------------	---

Jg. 7 - 1. Halbjahr

¡Hola! ¿Qué tal?			
5		<ul style="list-style-type: none"> das Alphabet der bestimmte Artikel (Sg. und Pl.) der unbestimmte Artikel der Plural der Substantive die Zahlen von 0 bis 12 	Cultura: Saludarse Estrategia: Wortschatz erschließen
Unidad 1: Mi mundo y yo			
Primer Paso			
3	<ul style="list-style-type: none"> sagen und fragen, wie jemand heißt 		Estrategia: Hörverstehen (I)
A Mi familia			
8	<ul style="list-style-type: none"> Familien beschreiben sagen, woher man kommt etwas verneinen über Sprachen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> die Verneinung mit <i>no</i> die Fragepronomen <i>¿Quién...?</i>, <i>¿Qué...?</i>, <i>¿Cómo...?</i>, <i>¿De dónde...?</i> die Verben auf <i>-ar</i> 	Cultura: Los apellidos
B Los amigos			
8	<ul style="list-style-type: none"> sagen, was zu jemandem gehört über Haustiere sprechen zählen sich und andere vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>tener</i> (die Sg. Formen) die Possessivbegleiter <i>mí(s)</i>, <i>tu(s)</i>, <i>su(s)</i> das Verb <i>ser</i> die Subjektpronomen die Zahlen bis 20 	Estrategia: Leseverstehen (I)
Tarea final			

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
3	Ihr stellt euch z.B. mit einer Collage oder einem Rap vor.		
Unidad 2: El barrio			
Primer Paso			
3	<ul style="list-style-type: none"> ein Stadtviertel beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>hay</i> <i>muchos / pocos</i> 	
A El barrio de Chamberí			
8	<ul style="list-style-type: none"> etwas genauer beschreiben sagen und fragen, wo sich etwas befindet 	<ul style="list-style-type: none"> die Adjektive das Verb <i>estar</i> 	Estrategia: Hörverstehen (II)
B Mi lugar favorito			
8	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben, wo sich etwas befindet den Lieblingsplatz angeben über die eigene Stadt sprechen über den Lieblingsort sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>de + el > del</i> <i>ser + Adjektive</i> die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> 	Cultura: Al teléfono; Quedar con amigos
Tarea final			
3	Ihr stellt euer Stadtviertel oder euren Lieblingsplatz vor.		
Caja de sorpresas			

Jg. 7 - 2. Halbjahr

Unidad 3: Mi colegio			
Primer Paso			
3		<ul style="list-style-type: none"> die Fragebegleiter <i>cuántos, -as</i> 	Estrategia: Vokabeln lernen (I)
A Mi primer día de clase			
8	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule sprechen die Uhrzeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> die Zahlen von 20 bis 100 das Verb <i>tener</i> die Uhrzeit 	Cultura: El colegio

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
B El horario de clase			
8	<ul style="list-style-type: none"> sagen, was einem (nicht) gefällt über die Schulfächer sprechen die Wochentage angeben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>me gusta, te gusta, le gusta</i> die Possessivbegleiter <i>nuestro(s), vuestro(s), su(s)</i> 	Estrategia: Einen Text schreiben
Tarea final			
3	Ihr stellt eure Schule in einem Flyer vor.		
Unidad 4: Mi habitación			
Primer Paso			
3	<ul style="list-style-type: none"> ein Zimmer beschreiben 		Cultura: ¿De verdad somos así?
A ¡Eres un desastre!			
8	<ul style="list-style-type: none"> Vorwürfe machen sich rechtfertigen jemanden auffordern, etwa zu tun sagen, dass man einverstanden ist 	<ul style="list-style-type: none"> <i>tener que + Infinitiv</i> die Verben <i>poder, querer</i> das Verb <i>hacer</i> 	Estrategia: Eine Szene nachspielen Estrategia: Vokabeln lernen (II)
B El tiempo libre			
8	<ul style="list-style-type: none"> ausdrücken, was man in der Freizeit macht Vorschläge machen / annehmen / ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>ir</i> <i>a + el > al</i> die Verben <i>salir, poner, jugar</i> 	
Tarea final			
3	Ihr trefft eine Verabredung mit Freunden für das Wochenende.		
Caja de sorpresas			

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
--------------	----------------------------	-------------------------	---

Jg. 8 - 1. Halbjahr

Unidad 5: El cumpleaños de Maite			
Primer Paso			
3	<ul style="list-style-type: none"> über die Monate und Jahreszeiten sprechen 		
A Alba tiene una idea			
8	<ul style="list-style-type: none"> über Pläne und Absichten sprechen sagen, wann man Geburtstag hat sich herausreden 	<ul style="list-style-type: none"> <i>para</i> + Infinitiv <i>ir a</i> + Infinitiv das Objekt der Personen mit <i>a</i>: <i>ver a</i>, <i>invitar a</i> 	Cultura: El día del santo
B Hacemos una fiesta			
8	<ul style="list-style-type: none"> über Essen sprechen etwas vorschlagen sagen, was man gerne isst und trinkt 	<ul style="list-style-type: none"> der Imperativ (Singular und Plural) 	Estrategia: Leseverstehen (II) Estrategia: Hörverstehen (III)
Tarea final			
3	Ihr organisiert zusammen eine Party.		
Unidad 6: La ropa			
Primer Paso			
3	<ul style="list-style-type: none"> über Kleidung sprechen 		
¡No me lo puedo creer!			
8	<ul style="list-style-type: none"> Kleidung bewerten über den eigenen Kleidungsstil sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>estar</i> + <i>gerundio</i> die Demonstrativa <i>este, ese, aquel</i> der Relativsatz die Farben 	Estrategia: Eine Szene nachspielen Cultura: Las estaciones

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
Tarea final			
3	Ihr organisiert eine Modenschau oder ihr entwerft eine Schuluniform.		
Caja de sorpresas			

Jg. 8 - 2. Halbjahr

Primer paso			
3		<ul style="list-style-type: none"> Bilder oder Fotos beschreiben 	Estrategia: Ein Bild beschreiben
A ¿Qué tal las vacaciones?			
8		<ul style="list-style-type: none"> über Hobbies / Freizeitaktivitäten sprechen die Ferien beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>pretérito perfecto</i> (Verben auf -er, -er, -ir)
B Actividades de verano			
9		<ul style="list-style-type: none"> über Urlaubserlebnisse berichten 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>pretérito perfecto</i> (<i>hacer, ver, poner, escribir, romper</i>) das Verb <i>decir</i> <i>todo el, toda la, todos los, todas las</i>
Tarea final			
3	Ihr erstellt eine Präsentation über die Ferien oder ihr schreibt einen Blog über die Ferien.		
Unidad 2: El día a día			
Primer paso			
3		<ul style="list-style-type: none"> beschreiben, wann man etwas macht 	Cultura: Las comidas en España

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
A Un día normal			
8	<ul style="list-style-type: none"> einen normalen Tagesablauf schildern das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen Klischees thematisieren 	<ul style="list-style-type: none"> die reflexiven Verben Zeitadverbien 	Estrategia: Einen Text schreiben
B La entrevista			
9	<ul style="list-style-type: none"> einen Weg beschreiben beschreiben, wie man am besten zu einem Ort kommt 	<ul style="list-style-type: none"> die Ordnungszahlen bis 10 die realen Bedingungssätze 	Estrategia: Sprachmittlung
Tarea final			
3	Ihr beschreibt einen verrückten Tag oder ihr interviewt eine bekannte Persönlichkeit aus dem spanischsprachigen Raum.		

Unidad 3: Los alimentos

Primer paso

3	<ul style="list-style-type: none"> über Lebensmittel sprechen Mengenangaben machen Vorlieben ausdrücken 		
A Una tarde perfecta			
9	<ul style="list-style-type: none"> ein Rezept aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die direkten Objektpronomen die Stellung des Pronomens bei einem Infinitiv oder mit dem <i>gerundio</i> 	
B En el restaurante			
8	<ul style="list-style-type: none"> etwas bestellen nach einem Gericht fragen über Essen sprechen nach der Rechnung fragen 	<ul style="list-style-type: none"> das Verb <i>pedir</i> der Gebrauch von <i>otro, -a</i> der Superlativ auf <i>-ísimo, -a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia: Eine Rolle lebendig gestalten
Tarea final			

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
3	Ihr erstellt einen Essensplan für den Aufenthalt einer spanischen Austauschklasse oder ihr spielt eine Szene im Restaurant nach.		
Caja de sorpresa 1 Rätsel, Comics, der Popsong <i>No nos gustan los lunes</i> , die Diashow <i>España y sus regiones</i> , ein interaktives Video, ein Lektüreauszug			

Jg. 9 - 1. Halbjahr

Unidad 4: Chile			
Primer paso			
3		<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen • über das Wetter sprechen 	
A Un viaje diferente			
8		<ul style="list-style-type: none"> • über gute und schlechte Tage sprechen • über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • Begeisterung und Abneigung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>indefinido</i> der Verben auf <i>-ar</i> (regelmäßige Formen) • das <i>indefinido</i> der Verben <i>ir, hacer</i> und <i>ser</i> • <i>acabar de</i> Cultura: Revistas juveniles
B La excursión al volcán			
9		<ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung von Wörtern erklären • Vorschläge machen / annehmen / ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>indefinido</i> der Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> (unregelmäßige Formen) Estrategia: Leseverstehen Estrategia: Eine Zusammenfassung schreiben
Tarea final			
3	Ihr gestaltet eine Fernsehsendung oder ihr erstellt ein Reisetagebuch.		
Unidad 5: Santiago de Chile			
Primer paso			
3		<ul style="list-style-type: none"> • über eine Großstadt sprechen 	
A Un día por la ciudad			

B La excursión al volcán				
8		<ul style="list-style-type: none"> über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>indefinido</i> (unregelmäßige Formen) 	Cultura: El español de Chile Estrategia: Grammatik lernen
B Cosas interesantes				
9		<ul style="list-style-type: none"> Dinge miteinander vergleichen Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> die Zahlen ab 100 der Komparativ und der Superlativ 	
Tarea final				
3	Ihr spielt eine Rolle in einem Fundbüro oder ihr erzählt eine unglaubliche Geschichte.			

Jg. 9 - 2. Halbjahr

Unidad 6: Conectado a Internet				
Primer paso				
3		<ul style="list-style-type: none"> über neue Medien sprechen Mengenangaben machen 		
A Los nuevos medios				
8		<ul style="list-style-type: none"> den Umgang mit Medien versprachlichen die eigene Meinung äußern einen Comic beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die indirekten Objektpronomen die Verneinung mit <i>nunca, nada, nadie</i> 	
B ¿Estás enganchado?				
9		<ul style="list-style-type: none"> umschreiben, was ein Wort bedeutet einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> die Stellung des Pronomens beim Imperativ die Kontrastierung <i>pretérito perfecto</i> und <i>indefinido</i> 	Estrategia: Etwas umschreiben
Tarea final				
3	Ihr erstellt einen Comic oder ein Video über das Internet.			

B La excursión al volcán

Caja de sorpresas

ein Rezept, interaktive Videos, Mafalda

+ Zeitpuffer, Arbeit mit Mafalda, etc.

Jg. 10 – 1./2. Halbjahr

Umgang mit literarischen Texten, z.B. Märchen, Ganzschriften auf Niveau A2/B1

		<ul style="list-style-type: none">• Umgang mit Medien• Verfassen von Zusammenfassungen, Charakterbeschreibungen• Schulung analytischer Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none">• Einführung des Imperfecto• Wiederholung und Vertiefung der Vergangenheitszeiten• Einführung des Subjuntivo	<p>Estrategia: Vokabelerschließung, Arbeit mit dem Wörterbuch, kreative Verarbeitung literarischer Texte, Hör- und Hörsehverstehen</p> <p>Cultura: landeskundliche Themen</p>
		<p>Lektüreideen:</p> <ul style="list-style-type: none">• La marca en la roca (Klett)• Viajes fantásticos (Klett)• El gordo de Navidad (Klett)• Literaturwerkstatt Spanisch (Klett)• Märchen• Comics• Kurzgeschichten• Escape-Geschichten		<p>Eventuell Lektüremappe als Ersatz der letzten Kursarbeit</p>