

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus  
Techniklehrplan

<b>Städt. Gesamtschule Heiligenhaus</b>	Schulinternes <b>CURRICULUM</b> für das <b>FACH</b>	Technik (Kern)	<b>Schuljahr 2012/2013</b>
	<b>JAHRGANG</b>	7	
<b>TITEL</b> (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			<b>Zeitbedarf</b> (Std./Wochen)
Grundlagen der Informationstechnik I			ca. 10 Wochen
<b>Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte</b>	<b>SKIZZE des Unterrichtsvorhabens</b> und möglicher Ablauf		<b>ARBEITSTECHNIKEN/ METHODEN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstattregeln</li> <li>- Sicherheit</li> <li>- Unfallverhütung</li> <li>- Elektrische Stromkreise</li> <li>- Schaltungsarten</li> <li>- Grundlegende elektronische Bauteile</li> <li>- Löten als Verbindungstechnik</li> <li>- Gefahren und Unfallverhütung</li> <li>- Energieumsatz in elektrischen Bauteilen</li> <li>- Sparsamer Umgang mit Energien</li> <li>-</li> </ul>	<p>Aufgeführte Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seite 59-67</li> <li>- Seite 143-155</li> </ul> <p>Erkunden einfacher elektronischer Bauteile (LED, Schichtwiderstände, LDR) an Probeschaltungen</p> <p>Bau eines Schaltungsproduktes z.B. „Heißer Draht“</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertigungsaufgabe mit konstruktiven Elementen</li> <li>- Lehrgänge</li> </ul>
<b>Verknüpfte BEREICHE des Faches</b>			
NW, Physik, Biologie, Chemie			
<b>Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN</b>		<b>Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN</b>	
<p>Folgende Kompetenzen werden hier erworben: Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnisse und Überlegungen präsentieren</li> <li>- Regeln und ihr Handeln reflektieren</li> <li>- Regeln und Vorgaben einhalten und darstellen</li> <li>- Mit Werkzeugen und Maschinen fachgerecht umgehen</li> <li>- Elektronische Grundlagen vorstellen können</li> <li>- In Gruppen zusammen arbeiten und sich konstruktivaustauschen können</li> <li>- Mit Kritik über die Arbeit umgehen können</li> </ul>		<p>Folgende Kompetenzen werden hier erworben: Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheitsregeln nachvollziehen, verstehen und einhalten</li> <li>- Mit der Ständerbohrmaschine arbeiten</li> <li>- Holz grundlegend bearbeiten</li> <li>- Ein Elektronikspiel nach einem Plan herstellen können</li> <li>- Grundlegende Einblicke in Berufsbilder bekommen</li> <li>- Ökologische/ökonomische Bewertungen einbeziehen</li> </ul>	
<b>MEDIEN</b>	<b>ZUSATZMATERIALIEN</b>		<b>PRODUKT/Leistungsbewertung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter</li> <li>- Modell</li> <li>- Buch: Mensch, Technik, Umwelt 7/8, Handwerk und Technik – Verlag</li> </ul>	www.opitec.de		- Heißer Draht
<b>Zusammenarbeit mit Fächern</b>		<b>Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren</b>	
NW, Physik, Biologie, Chemie			
<b>Anmerkungen:</b>			