

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
--------------	----------------------------	-------------------------	---

**Jg. 7 - 1. Halbjahr**

¡Hola! ¿Qué tal?			
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>das Alphabet</li> <li>der bestimmte Artikel (Sg. und Pl.)</li> <li>der unbestimmte Artikel</li> <li>der Plural der Substantive</li> <li>die Zahlen von 0 bis 12</li> </ul>	<b>Cultura:</b> Saludarse <b>Estrategia:</b> Wortschatz erschließen
Unidad 1: Mi mundo y yo			
Primer Paso			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagen und fragen, wie jemand heißt</li> </ul>		<b>Estrategia:</b> Hörverstehen (I)
A Mi familia			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familien beschreiben</li> <li>sagen, woher man kommt</li> <li>etwas verneinen</li> <li>über Sprachen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Verneinung mit <i>no</i></li> <li>die Fragepronomen <i>¿Quién...?</i>, <i>¿Qué...?</i>, <i>¿Cómo...?</i>, <i>¿De dónde...?</i></li> <li>die Verben auf <i>-ar</i></li> </ul>	<b>Cultura:</b> Los apellidos
B Los amigos			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagen, was zu jemandem gehört</li> <li>über Haustiere sprechen</li> <li>zählen</li> <li>sich und andere vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>tener</i> (die Sg. Formen)</li> <li>die Possessivbegleiter <i>mi(s)</i>, <i>tu(s)</i>, <i>su(s)</i></li> <li>das Verb <i>ser</i></li> <li>die Subjektpronomen</li> <li>die Zahlen bis 20</li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Leseverstehen (I)
Tarea final			

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
3	Ihr stellt euch z.B. mit einer Collage oder einem Rap vor.		
<b>Unidad 2: El barrio</b>			
<b>Primer Paso</b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Stadtviertel beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>hay</i></li> <li><i>muchos / pocos</i></li> </ul>	
<b>A El barrio de Chamberí</b>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>etwas genauer beschreiben</li> <li>sagen und fragen, wo sich etwas befindet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Adjektive</li> <li>das Verb <i>estar</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Hörverstehen (II)
<b>B Mi lugar favorito</b>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben, wo sich etwas befindet</li> <li>den Lieblingsplatz angeben</li> <li>über die eigene Stadt sprechen</li> <li>über den Lieblingsort sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>de + el &gt; del</i></li> <li><i>ser + Adjektive</i></li> <li>die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i></li> </ul>	<b>Cultura:</b> Al teléfono; Quedar con amigos
<b>Tarea final</b>			
3	Ihr stellt euer Stadtviertel oder euren Lieblingsplatz vor.		
<b>Caja de sorpresas</b>			

## Jg. 7 - 2. Halbjahr

<b>Unidad 3: Mi colegio</b>			
<b>Primer Paso</b>			
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>die Fragebegleiter <i>cuántos, -as</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Vokabeln lernen (I)
<b>A Mi primer día de clase</b>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Schule sprechen</li> <li>die Uhrzeit angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Zahlen von 20 bis 100</li> <li>das Verb <i>tener</i></li> <li>die Uhrzeit</li> </ul>	<b>Cultura:</b> El colegio

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
<b>B El horario de clase</b>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagen, was einem (nicht) gefällt</li> <li>über die Schulfächer sprechen</li> <li>die Wochentage angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>me gusta, te gusta, le gusta</i></li> <li>die Possessivbegleiter <i>nuestro(s), vuestro(s), su(s)</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Einen Text schreiben
<b>Tarea final</b>			
3	Ihr stellt eure Schule in einem Flyer vor.		
<b>Unidad 4: Mi habitación</b>			
<b>Primer Paso</b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Zimmer beschreiben</li> </ul>		<b>Cultura:</b> ¿De verdad somos así?
<b>A ¡Eres un desastre!</b>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorwürfe machen</li> <li>sich rechtfertigen</li> <li>jemanden auffordern, etwa zu tun</li> <li>sagen, dass man einverstanden ist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>tener que + Infinitiv</i></li> <li>die Verben <i>poder, querer</i></li> <li>das Verb <i>hacer</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Eine Szene nachspielen <b>Estrategia:</b> Vokabeln lernen (II)
<b>B El tiempo libre</b>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ausdrücken, was man in der Freizeit macht</li> <li>Vorschläge machen / annehmen / ablehnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ir</i></li> <li><i>a + el &gt; al</i></li> <li>die Verben <i>salir, poner, jugar</i></li> </ul>	
<b>Tarea final</b>			
3	Ihr trefft eine Verabredung mit Freunden für das Wochenende.		
<b>Caja de sorpresas</b>			

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
--------------	----------------------------	-------------------------	---

## Jg. 8 - 1. Halbjahr

Unidad 5: El cumpleaños de Maite			
Primer Paso			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Monate und Jahreszeiten sprechen</li> </ul>		
A Alba tiene una idea			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Pläne und Absichten sprechen</li> <li>sagen, wann man Geburtstag hat</li> <li>sich herausreden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>para</i> + Infinitiv</li> <li><i>ir a</i> + Infinitiv</li> <li>das Objekt der Personen mit <i>a</i>: <i>ver a</i>, <i>invitar a</i></li> </ul>	<b>Cultura:</b> El día del santo
B Hacemos una fiesta			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Essen sprechen</li> <li>etwas vorschlagen</li> <li>sagen, was man gerne isst und trinkt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der Imperativ (Singular und Plural)</li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Leseverstehen (II) <b>Estrategia:</b> Hörerverstehen (III)
Tarea final			
3	Ihr organisiert zusammen eine Party.		
Unidad 6: La ropa			
Primer Paso			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Kleidung sprechen</li> </ul>		
¡No me lo puedo creer!			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidung bewerten</li> <li>über den eigenen Kleidungsstil sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>estar</i> + <i>gerundio</i></li> <li>die Demonstrativa <i>este, ese, aquel</i></li> <li>der Relativsatz</li> <li>die Farben</li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Eine Szene nachspielen <b>Cultura:</b> Las estaciones

Stunden etwa	Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz / fächerübergreifendes Lernen
Tarea final			
3	Ihr organisiert eine Modenschau oder ihr entwerft eine Schuluniform.		
<b>Caja de sorpresas</b>			