



**Grundsätze zur Leistungsbewertung
Fach Deutsch Sekundarstufe I**

**Jahrgänge 5-10
Unterrichtsvorhaben**

An der Gesamtschule Heiligenhaus allgemein:
Prozentuale Verteilung von Punkten bei
Klassenarbeiten mit Punktevergabe
(Nach Opitz)

Note	Prozent
Sehr gut	100-85
Gut	84,5-70
Befriedigend	69,5-55
Ausreichend	54,5-40
Mangelhaft	39,5-20
Ungenügend	19,5-0

Unterschrift des FKV

laut FK-Beschluss Februar 2009

It AO müssen in **allen Fächern**
häufige Verstöße gegen die
sprachliche Richtigkeit bei der Festlegung der
Note **angemessen** berücksichtigt werden. Dabei
sind insbesondere das Alter, der
Ausbildungsstand und die Muttersprache der
Schüler zu beachten.

LRS-Erlass vom 19.7.1991 bitte beachten

LSE 8 – die Lernstandserhebung
wird nicht als KA gewertet und hat keine Auswirkungen
auf die Note in Jahrgang 8

ZP 10 – Abschlussnote

50% Vornote aus Jg. 10
50% Zentrale Prüfung (bei
Abweichung 30% schriftlich +20%)

Einmal im Jahr kann eine Klassenarbeit
durch eine andere Form der
schriftlichen Leistungsüberprüfung ersetzt werden.

Gesamtnote

**Schriftliche Arbeiten
50% der Gesamtnote**

Anzahl der Klassenarbeiten
Jg. 5: 6 Arbeiten (1 Std) (incl. Eingangstest)
Jg. 6: 6 Arbeiten (1 Std)
Jg. 7: 6 Arbeiten (1-2 Std)
Jg. 8: 5 Arbeiten + LSE8 (1-2 Std.)
Jg.9: 4 Arbeiten (2 Std)
Jg.10: 4 Arbeiten (2-3 Std) + ZP

**Sonstige Mitarbeit
50% der Gesamtnote**

Die Fachkonferenz Deutsch hat im Schuljahr
2016/2017 ein kompetenzorientiertes Raster erstellt,
welches die einzelnen Bereiche der Mündlichen
Mitarbeit erfasst.
**Die Note im Bereich der Sonstigen Mitarbeit, die
eine Schülerin/ein Schüler erhält, wird nicht
mathematisch, sondern nach pädagogischen
Grundsätzen ermittelt und kann in ihrer
Gewichtung der einzelnen Kriterien in jedem
Unterrichtsvorhaben variieren.**
**Das kompetenzorientierte Raster wird im Schuljahr
2017/2018 erprobt und nachfolgend evaluiert.**

Quantität und Qualität der Mitarbeit, Beantwortung von schriftlichen Aufgaben, Engagement in kooperativen Lernformen sowie Feedbackphasen, Präsentationen, Vorträge, Referate, Portfolios (Lese-Mappen), schriftliche LZK, Projektarbeit