



Fach: Erziehungswissenschaften

gültig seit: 2020/2021

lt. FK - Beschluss vom 23.08.2021

FKV: NOW/THI

(Unterschrift FKV)

GESAMTNOTE

Schriftliche Arbeiten

Klausuren / Facharbeit:
50% der Gesamtnote
(Das **Bewertungsschema**
orientiert sich an den Vorga-
ben zum Zentralabitur. Siehe
auch Punkteraster zur Darstel-
lungsleistung zum Zentralabi-
tur)

Prozent	Note
85 – 100	1
70 – 84	2
55 – 69	3
39 - 54	4
20 - 38	5
0 - 19	6

Sonstige Mitarbeit

50% der Gesamtnote in Jg.
12/13. In Jg. 11 wird die Sonsti-
ge Mitarbeit im Verhältnis 75%
zu 25% gewertet

Zu berücksichtigen ist, dass die Schülerinnen und Schüler sukzessive mit den Anforderungen und Formen der Leistungsüberprüfungen im Zentralabitur vertraut gemacht werden. Das bedeutet:

In Jahrgang 11 kommt der exakten Reproduktion ein hoher Stellenwert zu, die beschreibende Darstellung von theoretischen Zusammenhängen und die Erörterung von Erziehungsphänomenen stellen eine hohe Anforderung dar, eigenständige Problematisierung und Wertung werden angebahnt.

In Jahrgang 12 liegt der Schwerpunkt der Beurteilung auf der Analyse komplexer Erziehungsphänomene und dem Anspruch, verschiedenartige Kenntnisse für die Analyse zu reorganisieren (AFB II). Die Ansprüche an die Leistungen im Bereich der Beurteilung von Sachverhalten und der Entwicklung von Handlungsperspektiven (AFB III) werden gesteigert.

In Jahrgang 13 werden umfassende Reorganisationsleistungen auf der Basis zunehmend vertiefter Kenntnisse verlangt (AFB II). Im Bereich der beurteilenden Reflexion (AFB III) sind folgende Kriterien bedeutsam: sichere Beherrschung der Fachterminologie, Selbstständigkeit der Bearbeitung, Entwicklung eigenständiger Ordnungsvorstellungen und Kategorien der Systematisierung (also z.B. keine monokausalen Erklärungen, keine Rezepte).

Sonstige Mitarbeit 80%	Langzeitaufgabe 20%
Beteiligung am Unterrichtsgespräch: <ul style="list-style-type: none"> Quantität und Qualität Arbeitseinsatz, Bemühen und Verstehen von Sachverhalten Aktive Mitarbeit in den verschiedenen Unterrichtsphasen (Stillarbeit, PA, GA, offene Unterrichtsformen) Selbstständiges Arbeiten : Im angemessenen Umfang und Qualität, Richtigkeit Lernprogression Hausaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> Regelmäßigkeit und Qualität 	- Gliederung und zielorientierte Formulierung <ul style="list-style-type: none"> sachliche Richtigkeit sichere und selbständige Beurteilung der Sachverhalte Zusammenhänge

Präsentationen:

- Es wird unterschieden zwischen Referaten auf freiwilliger Basis und je nach Thematik auch verpflichtenden Referaten
- Dazu gehört auch die Präsentation und Reflexion von Arbeitsergebnissen

Überprüfungsformen:

Beobachtungsaufgabe

- Beobachtung und Beschreibung pädagogischer Situationen

Darstellungsaufgabe

- Zusammenfassung von Textaussage
- Wiedergabe von Theorien

Analyseaufgabe

- Analyse unterschiedlicher Textsorten
- Auswertung statistischen Materials
- Analyse von Fallbeispielen Bildanalyse

Beurteilungsaufgabe

- Abwägen von Handlungsoptionen
- Beurteilung der Reichweite verschiedener Theorien
- Bewertung vor dem Hintergrund weltanschaulicher Setzungen

Gestaltungs- bzw. Produktionsaufgabe

- Leserbrief
- Rezension
- Kommentar
- Gestaltung von pädagogischen Räumen nach vorgegebenen Kriterien
- Grafische Darstellung von Zusammenhängen

Handlungsaufgabe

- Rollenspiel
- Debatte
- Podiumsdiskussion
- Standbilder
- Mitgestaltung einer Unterrichtseinheit
- Durchführen einfacher Experimente
- Expertenbefragung
- Umfrage