**WIE? WOMIT?**

• Welche Unterrichtsformen bieten sich an?

• Welche Sozialformen sind für die Lerngruppe und
 das Thema geeignet?

• Welche fachlichen und überfachlichen Methoden
 könnte ich einsetzen?

• Welche Differenzierungsmöglichkeiten sind möglich/nötig?

• Welche Medien/Arbeitsmaterialien lassen sich
 effektiv einsetzen?

• Woran erkenne ich, dass mein Unterricht erfolgreich war?

**WAS?**

• Worum genau geht es inhaltlich und fachlich?

• Was steht dazu im Lehrplan? Was findet sich
 in Fachbüchern und Lehrwerken?

• Warum ist das für mich wichtig und warum ist das
 (jetzt) für die Lernenden wichtig?

• Was kam man jetzt, später oder allgemein damit machen?

• Welche typischen Lernwege gibt es und welche Probleme
 könnten dabei auftreten?

• Was kann ich vereinfachen und auf welche Teilbereiche
 kann ich mich beschränken?

**WANN / WO / WIE LANGE?**

• Wie lautet das genaue Thema der Stunde?

• Wann und wo findet die Stunde statt?

**WER (Lehr- und Lernperspektive)?**

• Mit welchen Persönlichkeiten habe ich es zu tun und wie

 passt das zu mir?

• Welche Vorkenntnisse haben die Lernenden (inhaltlich

 und methodisch)?

• Wo liegen bei diesem Thema in dieser Klasse meine

 besonderen Stärken?

• Was interessiert die Lernenden?

• Welche Rahmenbedingungen haben die Lernenden

 und welche habe ich?

**WOHIN?**

• Was ist mein Kernanliegen?

• Was genau sollen die Lernenden am Ende (besser) können

 und was müssen sie dazu wissen,

• Wie definiere ich meinen eigenen Lehrerfolg?

• Welche Erwartungen habe ich an die Lernenden und wie

mache ich diese transparent?