

Planungsraster Schulinternes Curriculum DAZ JG 9

Die Lerninhalte orientieren sich u.a. an den jeweiligen Themen des Deutschunterrichts (Absprache mit FL) Auch die Angaben der SchülerInnen zu individuellem Förderbedarf und Interessensschwerpunkten sollten berücksichtigt werden. Materialien aus dem Deutschbuch sowie aus den Trainingsheften für die ZAP 10 sollten nur in Absprache mit dem /der FL verwendet werden. Die hier aufgeführten Inhalte verstehen sich als Angebot.

1. Sprechen und Zuhören	2. Schreiben
I. UE Liebeslyrik : Sinngerechter Vortrag, korrekte Aussprache Sprechen über Gedichte (Interpretationsvokabular) Vergleich mit muttersprachl. Gedichten u. deren Symbolik	I. Formulieren von Deutungshypothesen , Inhaltsangaben u. eigenen Gedichten
II. UE: Umgang mit Sachtexten (Jugendkultur) z.B. Themen aus dem soziokulturellen Hintergrund der Schüler Fragen an den Text formulieren Schwierige Passagen umformulieren Den eigenen Standpunkt vertreten, diskutieren	II. Gliederung erstellen, Textzusammenfassung, Formulieren e. Erörterung
III. UE Bewerbung / Praktikumsvorbereitung Sprechen über Interessen, Kenntnisse u. Fähigkeiten Präsentation eines Berufs Bewerbungsgespräch	III. Bewerbungsschreiben (Aufbau, Inhalt, Layout) Lebenslauf, Vorgangsbeschreibung
IV. UE Ganzschrift (Drama) Vertiefende Lektüre, sinngerechter Vortrag, Spielen ausgewählter Szenen Förderung der Lesemotivation durch Lesen von Texten aus	IV. Inhaltsangabe, Charakterisierung, kreatives Schreiben

<p>dem sozio-kulturellen Erfahrungshorizont der Schüler (z.B. Aischa von Federico de Cesco)</p>	
<p style="text-align: center;">3. Lesen – Umgang mit Texten und Medien</p> <p>I. Selektives Lesen u. Textverständnis</p> <p>II. Training 5-Gang-Lesemethode/ Schlüsselwörter Thesen und Argumente erkennen</p> <p>III. Lektüre von Annoncen, Musterbewerbungen</p> <p>IV. kursorisches u. selektives Lesen</p>	<p style="text-align: center;">4. Reflexion über Sprache</p> <p>I. Formale u. sprachl. Mittel erkennen und deuten (Reime, Metaphorik usw.)</p> <p>II. Arbeit mit dem Wörterbuch: Fremdwörter : Bedeutung Schreibung / Unterscheidung These u. Argument</p> <p>III. Internetrecherche/ Umgang mit Microsoft Word, Verstehen von Fremdwörtern/ Abkürzungen Überarbeiten von Bewerbungsschreiben, Erarbeiten u. Verwenden v. Standardformulierungen</p> <p>IV. Wortfeldarbeit : Interpretationsvokabular, sprachliche Mittel</p> <p>Arbeit an Fehlerschwerpunkten: Nominalisierung, Getrennschreibung, Satzbau</p> <p>Wörter aus der Praktikumsmappe (z.B. Berufsbezeichnungen richtig schreiben)</p>
<p>Material Jutta von der Lühe-Tower, Besser formulieren im Aufsatz (Sprachliche Übungen für die Klassen 8-10, Klett-Verlag)</p> <p>Jägel, Grundlagen Deutsch : Grammatik der deutschen Sprache (mit Übungen)</p>	

