

Interner Lehrplan der Gesamtschule Heiligenhaus für das Fach Englisch E-Kurse 10

Jahresthema: Young people in the USA, other English-speaking countries and Germany: Getting along in the families, in groups and in society.

- Bezüge zu Kernlehrplan, siehe Spaltenüberschriften
- erwähnte Materialien (außer textbook, workbook, Heft : Abschlussprüfungstraining Hessen (angeschafft) > Hessen, S....) im Anhang

Topic 1: Getting along with a partner, with sisters/brothers and friends

Interkulturelle Komp.	Zu übende Textform	Strukturen (Beispiele)	Kommunikative Komp.	Methodische Komp.	Basisförderung
- sisters, p.34	Dialogue between a couple: been lost		Talking about reasons for conflicts > arguing	Selbstevaluation: "English-language skills", p.7	
- going on holiday with friends (cottages, youth hostels, backpacking tours) in Heft: Abschlussprüf. Hessen, S. 15 bis 18	Einen Urlaubsort begründet auswählen, (nicht) sinnvolle „items“ für Rucksacktouristen (Begründungen)	e.g. The reason for that is...In my opinion...because ...I would prefer...If I had to choose, I would take...		Imagine backgrounds of characters on photoes	prepositions simple past <>present perfect

Topic 2: Young people in difficult situations

Interkulturelle Komp.	Zu übende Textform	Strukturen (Beispiele)	Kommunikative Komp.	Methodische Komp.	Basisförderung
1. Whoosh, S. 56/57 2. Simon's world, Sonia's world, S. 12/13 3. Making a difference S. 38/39 (death penalty) 4. You can't see the stars in the city (Klett, Green line, 8) 5. Solving conflicts, S. 35 6. (Arbeit + Dialog) Up to 119 th street (Klett, Green line, 8)	Summary (zu 1., 2., 3., 4. 6.) Vorbereitung einer Erörterung (pros, cons) Dialog zur Konfliktlösung	The story „...“ by ... is about/deals with I agree/I think you're right/ I suppose ... Could I have a word with you? ..I'm afraid... Maybe you could... What would you like me to do?... Sorry. I didn't think it would annoy you....O.K. I'll try... That might be a good idea...	Ideen über den Fortgang einer Geschichte austauschen - Discussion: Attitudes towards politics - Arguments supporting/ against death penalty austauschen - Clearing up misunderstandings (e-mail) - Solving conflicts: acting out the written dialogues in the classroom	“How to write a summary”, S. 76/77 Informationsblatt: Writing summaries (s. Anhang) - Underlining - Taking/Making notes - draft - improving the text Sammeln von Argumenten in einer Pro-/Contabelle	Wortschatzerweiterung Aus Stark, Trainingsheft HS, RS als Monatsaufgabe Simple Present und Present Perfect als Vorzeitigkeit in Summaries

Topic 3: Young people's attitudes towards ...

Interkulturelle Komp.	zu übende Textform	Strukturen (Beispiele)	Kommunikative Komp.	Methodische Komp.	Basisförderung
1. Pop/moviestars (Hessen, S. 19 bis 21)	Letter to a star, plead, invitation of a VIP “My favourite star”	s. Trainingsheft	Talking about stars	Skills page: Understanding instructions (puzzle) Listening: note-taking	If-Sätze, Typ II (zu “Stars”) “The right word – false friends”, S. 99 bis 101
2. drugs (Hessen, S.23 bis 28), alcohol, sex, smoking	- problem letter - dialogue in order to convince/persuade the parents	Meinungswörter (z.B. In my opinion) Workbook, S. 29	Discussion in a group of 4 about addictions		
3. addictions (Timesavers:Intermediate Listening, Cornelsen)	- Comment on statements, text about his/her attitude towards addictions				
4. Smoking only in special rooms, S. 36					
5. “Always connected”, mobiles and text messages (Klett, Trainingsheft, Prüfung NRW, S. 21)		Maybe...There might be... I would guess that...	Vermutungen äußern (guess)	Erkennen von Satirenelementen (exaggeration, z.B.) und Zeitungsartikelkennzeichen (columns, z.B.)	
6. Mobiles in school, S. 37	Comment				
7. bullying					
7.1. “Stiff is ugly ...”, S. 80			Preparing a stage-discussion	brainstorming, preparing cards for the discussion mindmap	

7.2 “Why does it happen?” (Hessen, S. 47 bis 52) 7.3 „Trouble on a chicago subway train“ (violence) (Trainingsheft ZP 10,NRW, Klett, S. 27 bis 29 NRW Probearbeit (Endf) 1) exchange 2) activities 3) driving licence (describing a character, e-mail)	Describing characters (portrait) - Stiff, S. 80 - „Moon“, S. 60 bis 64 - Physical appearance, S. 40, character traits, S. 41 (Übungsheft: Reading and Writing skills)	Wörterliste zur Charakterisierung s. Anhang ... is the main character in the story „...“ by ...who... - how to, where to, what to, when to - by ...ing (indem)	discussion Defend one's position	character charts, S. 81 (Bsp.) Auffinden und Notieren von personenbezogenen Infos (+ behaviour, character traits), auch „zwischen den Zeilen“,in narrativen Texten	Discussion phrases, Workbook, Unit 4
	report	When, he/she... The worst thing was that	apologizing	note-taking: flowchart	Grammar practice, S. 102 bis 108 (u.a.) - relative clauses - adverbs
	Vermutungen über eigenes und gewünschtes Verhalten darlegen, summary (rev.)	I would have (+Past Part.) I recommend/don't recommend			

Topic 4: The USA

Interkult. Komp.	Zu übende Textform	Strukturen (Beispiele)	Kommun. Komp.	Meth. Komp.	Basisförderung
1) History (Green Line, 8), The Path to Independence (Buch S. 42/43)	short informative texts		Poster präsentieren	reorganizing information,	Past Perfect – Simple Past
2) growing up (Destination USA, Cornelsen, 2005, S.37-39), Teenage life (Klett Trainingsheft, S. 18 – 20), Making the world a better place (Klett, S. 5- 7), Overweight teenagers (Klett, S. 15 bis 17)	comparisons	Comparing to... I notice ...	Über Unterschiede sprechen	making a poster	Grammar Practice, S.102 bis 108, Fortsetzung
3) school days (S. 40/41), School exchange program (Klett, S. 8 – 11)	flyer	Imperative	exchanging pieces of information		adjectives and their opposites
4) sports (S. 54/55)	Expressing your opinion in writing (Buch, S. 47)	I would like to take part in...because ...	writing and answering e-mails		Fixed expressions (Buch S. 98, Nr. 12)
5) TV and Hollywood (S.	report on a film			Internet research:	verbs, adjectives, nouns of the same families

52/53) 6) The Constitution and Federal government (S. 24, 25), Checks and Balances (Buch, S. 66) 7) (evtl.) Black America (44/46)(Buch, S. 44/45: G. Dawson)	Explaining s.th.	How to give a report on a film, book, etc. (Buch, S. 78)	Talking about films	background information on films Schaubilder anfertigen	
--	------------------	--	---------------------	---	--

Topic 5: Jobs

Interkult. Kompetenz	zu übende Textform	Strukturen (Beispiele)	komm. Komp.	meth. Komp.	Basisförderung
1. A job in the summer vacations (Trainingsheft ZP, Klett, S. 24 – 26)	letter of application, CV (Buch 9, S. 37, Langenscheidts: groß, D-E, S.1404, Reading and writing skills, Klett, S. 20-21)	Floskeln zu Begrüßung, Abschied, Bezug auf Anzeige, Bitte um Einladung zum Gespräch (s. Material)	- einen potentiellen Arbeitgeber überzeugen, den Schreiber zum Vorstellungsgespräch einzuladen - Rollenspiel	Form eines Bewerbungsbriefes einhalten, Blatt einteilen	Wortschatz: Jobs, rev. Vok. 9, S. 148 bis 150
2. Job interview (Probearbeit NRW, Grundkurse)	(schriftl.) Beantworten persönl. Fagen (z.B. work experience)		- flüssig auf Fragen zu persönlichen Interessen, Fertigkeiten antworten		Present Perfect Progr. (noch andauernder ausgeübter Job)
3. Writing and talking about a job (Moderatorenmaterial (s. Ordner LA Baustein 4)	Text über einen Beruf (mit Anforderungen, Fähigkeiten)				Fragen stellen (zu angestrebter Arbeitsstelle)
4. Choosing a job (reasons) (Vgl. 3. Arbeit, 9)	Erklären, warum man meint, eine berufliche Tätigkeit ausführen zu können		Convince s.o. that you are the right person for this job		Hilfsverben