Internes Curriculum Englisch für die Qualifikationsphase JG.12 (Q1) und JG.13 (Q2)

Das schulinterne Curriculum für die Qualifikationsphase basiert auf den "Richtlinien und Lehrpläne der Sekundarstufe II für Gymnasium und Gesamtschule 1999", S.78 und den Vorgaben zu den unterrichtlichen Voraussetzungen für die schriftlichen Prüfungen im Abitur in der gymnasialen Oberstufe: Abitur 2013, Abitur 2014 (www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de)

Im Unterricht wird das Schulbuch **Straight on**, Englisch Klasse 12/13 (Klett 2010) und wir durch alternative/aktuelle Materialien und Medien ergänzt und optimiert.

Jahrgangsstufe 12: Schwerpunktthemen und Aufteilung LK/GK: siehe Übersicht Lehrplan Abitur 2014

	Sequenzthema	Sprache	Interkulturelles Lernen	Umgang mit Texten und	Methoden
				Medien	
	The American Dream	Reading/Viewing/Writing/	Erwerb politischen,	Siehe Übersicht Abitur 2014	Textanalytische Verfahren
12.1	Then and now	Speaking/Speaking Skills,	soziokulturellen und		Situations- und
		Wortfelder,	literarischen	Straight on12/13: Topic 3	adressatenadäquate
		Interpretationswortschatz,	Hintergrundwissens;	(Topic 9)	Sprachregister,
		rhetorische Stilmittel,	Politisch/Historische Aspekte,		Analyse Politischer Reden,
		Stellungnahme,	Minderheiten, soziale		Dramenanalyse, lyrischer
		Sprachregister, BE and AE	Unterschiede in der		Texte und deren
			Gesellschaft		Strukturierung
	Britain's past and present:	Reading/Viewing/Writing/	Britische Stereotype,	Siehe Übersicht Abitur 2014	Textanalytische Verfahren,
	from Empire to	Speaking/Speaking Skills,	Monarchie and Demokratie,		Formen der
	Commonwealth, monarchy	Wortfelder,	GB und Europa,	Straight on 12/13: Topic 1	Gesprächsführung, der
	and modern democracy	Gesprächsführung,		Topic 2	Meinungsäußerung und der
		Meinungsäußerung,			argumentativen
		argumentative			Auseinandersetzung;
		Auseinandersetzung			Analytisch-interpretierender
					und produktionsorientierter
					Umgang mit Bildmaterial

12.2	The post-colonial experience in India Ethnic communities in 21 st -century Britain	Reading/Viewing/Writing/ Speaking/Speaking Skills, Analysewortschatz zu Statistiken, Geographie	Kulturelle Unterschiede zwischen den ehemaligen Kolonien und GB, clash of cultures	Siehe Übersicht Abitur 2014 Straight on12/13: Topic 4	Reading skills von Statistiken und geogr. Materialien, Referate, Präsentationen (Mind Maps, Handouts) Textanalytische Verfahren, Romanauszüge oder Ganzschriften
	Globalization –global challenges	Reading/Viewing/Writing/ Speaking/Speaking Skills, Wortfelder: sustainable development, peace keeping, economical and ecological Issues, outsourcing, political controversies, terrorism Meinungsäußerung, skimming, scaning, kritische Auseinandersetzung, Analysewortschatz zu Statistiken, Geographie	Soziokulturelles und politisches Hintergrundwissen im angegebenen Themenbereich, Bezüge zur eigenen Lebenswelt, Konsequenzen eigenen Handelns	Siehe Übersicht Abitur 2014 Straight on12/13: Topic 5 Topic 10	Pro- und Contra Diskussion, Debatte, Kommentare, Leserbriefe, Textanalytische Verfahren, Rezensionen, Leserbriefe, Strategien und Handlungsideen in Kleingruppen diskutieren und vorstellen

Jahrgangsstufe 13: Schwerpunktthemen und Aufteilung LK/GK: siehe Übersicht Lehrplan Abitur 2013

	The Interest of young	Reading/Viewing/Writing/	16 th century in Britain,	Siehe Übersicht Abitur 2013	Dramenanalyse,
13.1	audiences in Shakespeare	Speaking/Speaking Skills:	Elizabethan world picture,		Gedichtanalyse, referate
	Study of passages from a play	Shakespeare's language,	Shakespeare's life and	Straight on12/13: Topic 8	Handouts, Themenmappen,
	and corresponding film	,Film Analyse Vokabular,	theatre,		szenische Darstellung (freeze
	passages		Soziokulturelles/literarisches		frames)
	Shakespeare and the		Hintergrundwissen		Präsentationen (Folien,

	Elizabethan World Study of a play (film scenes/theatre performances) Lyrische Texte – Shakespeare's sonnets, Lyrische Texte 20 th and 21 st century	Wortfelder: Gedicht und Liedanalyse emotional language (adjectives)	Formen der Meinungsäußerung in den verschiedenen Kulturen und Generationen, Berücksichtigung von politisch /historischen Aspekten	Siehe Übersicht Abitur 2013 Straight on12/13. Topic 7	Powerpoint) Gedicht- und Song Analyse, presentation skills, creative writing
	Visions of the future – exploring alternative worlds Science and Ethics Genetic engineering	Reading/Viewing/Writing/ Speaking/Speaking Skills, Wortfelder: scientific language, genetics, ethics, religion Meinungsäußerung, argumentative Auseinandersetzung, unterschiedliche Positionen	Vergleich von Gesetzen, Handhabungen, Wertvorstellungen verschiedener Kulturen	Siehe Übersicht Abitur 2013 Straight on12/13: Topic 6	Pro- und Contra Diskussion, Debatte, Kommentare, Leserbriefe, Textanalytische Verfahren, Rezensionen, Leserbriefe, Strategien und Handlungsideen in Kleingruppen diskutieren und vorstellen
13.2	Visions of the future – exploring alternative worlds Science Fiction, Utopia, Dystopia	Reading/Viewing/Writing/ Speaking/Speaking Skills, Wortfelder: science fiction, Zukunftsvisionen, Propaganda, Meinungsäußerung, argumentative Auseinandersetzung	Unterschiedliche gesellschaftliche Zukunftsvisionen, Reflektion eigener und fremder Kulturen	Siehe Übersicht Abitur 2014 Straight on: Topic 6	Textanalytische Verfahren, Romanauszüge oder Ganzschriften, Rezensionen, eigene kreative Texte, Essays, Bewerten von Texten und Storylines