

## Curriculum 6

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Gesamtschule Heiligenhaus<br>Hülsbecker Str. 5<br>42579 Heiligenhaus                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | Schulinterner Lehrplan Englisch<br>(Lehrwerk: Notting Hill Gate 2, 2008)                                                                                      | Jahrgang 6<br><br>bearbeitet von MID (August 2012) |
| Topic/Sequenz: : Theme 1: After the holidays                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | Zeitbedarf: ca. 8 Wochen                           |
| <b>Fachliche Gegenstände:</b><br><br><b>A Back at school</b><br>- von den Ferien berichten<br>- Urlaubsfotos beschreiben<br><br><b>B At a pony camp</b><br>- über ein besonderes Erlebnis berichten<br><br><b>C At the new school</b><br>- über Schule und Schulalltag sprechen<br>- jemanden beschreiben<br><br><b>Optional: A school brochure</b> | <i>Sprachliche Mittel:</i><br><br><b>Grammatik: (LIF, hier nur Revision)</b><br>- Die einfache Vergangenheit<br>- Die einfache Gegenwart<br><br><b>Wortschatz:</b><br>- At school<br>- Countries<br>- Weather<br>- | Skills (methodisch):<br>➤ How to talk<br>➤ How to work with words<br>➤ How to listen<br><br><b>Spez. Unterrichtsmethoden:</b><br><br>How to work on a project |                                                    |
| Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht:<br>z.B. Grammatikwiederholung,<br>Spiralcurriculum school                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               | <b>Sozialformen:</b><br>EA, PA, GA                 |
| Skills (fachlich):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                    |
| <b>Reading</b><br><br>- Dialoge<br>- Story<br>- Scrapbook<br>- Letter<br>- Newspaper article                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Listening</b><br><br>- Dialoge<br>- Story<br>- Song<br>- Radio Report                                                                                                                                           | <b>Interkulturelle Kompetenz</b><br><br>Land und Leute:<br>- Die britischen Inseln<br>- Wales                                                                 |                                                    |
| <b>Writing</b><br>- grid<br>- letter<br>- about someone                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Speaking</b><br>- Talk about holidays<br>- Survey about holidays                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                    |
| <b>Materialien/ Zusatzmaterialien:</b><br>Lehrwerk<br>Workbook                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Medieneinsatz:</b><br>- Lehrbuch + Workbook<br>- Computer<br>- CD-Player, CDs<br>- Folien, OHP                                                                                                                  | <b>Produkte/ Überprüfungsformate:</b><br><br>Klassenarbeit, Vokabeltest<br>Portfolio                                                                          |                                                    |
| <b>Ggf. fächerübergreifende Arbeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Anbindung an Methodentage</b><br><br>Mindmap school                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Gesamtschule Heiligenhaus<br>Hülsbecker Str. 5<br>42579 Heiligenhaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Schulinterner Lehrplan Englisch</b><br>(Lehrwerk: Notting Hill Gate 2, 2008)                                                                                                            | Jahrgang 6<br><br>bearbeitet von MID (August 2012) |
| Topic/Sequenz: : Theme 2: Around London                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | Zeitbedarf: ca. 7 Wochen                           |
| <b>Fachliche Gegenstände:</b><br><br><b>A The tiger</b><br>- von Erlebnissen berichten<br>- sich auf einem Stadtplan orientieren<br><br><b>B At the zoo</b><br>- Vorschläge machen<br>- sich auf einem Lageplan orientieren<br>- Wegbeschreibungen geben<br>- Tiere beschreiben<br><br><b>C In London</b><br>- Sightseeing in London planen<br><br><b>Optional: London Rap</b> | <i>Sprachliche Mittel:</i><br><br><b>Grammatik: (LIF)</b><br>- Die Verlaufsform der Gegenwart ®<br>- Die einfache Vergangenheit – short answers<br>- Präsensformen<br><br><b>Wortschatz:</b><br>- animals<br>- telling the way | Skills (methodisch):<br>➤ how to listen<br>➤ how to work on a project<br>➤ how to present<br>➤ how to help out in English<br><br><b>Spez. Unterrichtsmethoden:</b><br>Role play: Reactions |                                                    |
| Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht:<br>Rev. Simple past, present progressive                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Sozialformen:</b><br>EA, PA, GA                                                                                                                                                         |                                                    |
| Skills (fachlich):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| <b>Reading</b><br><br>- Radiomeldung<br>- Stadtplan<br>- Gedicht<br>- Sachtext<br>- Website                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Listening</b><br><br>- Dialoge<br>- A day in the life of a zoo-keeper<br>- Rap                                                                                                          |                                                    |
| <b>Writing</b><br>- Ein Tier beschreiben<br>- Seine Stadt beschreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Speaking</b><br>- über Pläne sprechen<br>- Ein Gedicht vortragen                                                                                                                        |                                                    |
| <b>Materialien/ Zusatzmaterialien:</b><br>Lehrwerk<br>Internet: London for kids, London zoo                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Medieneinsatz:</b><br>- Lehrbuch + Workbook<br>- Computer<br>- CD-Player, CDs<br>- Folien, OHP                                                                                          |                                                    |
| <b>Ggf. fächerübergreifende Arbeit:</b><br>GL: Stadtplan lesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Anbindung an Methodentage</b><br>Mindmap animals                                                                                                                                        |                                                    |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b><br><br>Land und Leute:<br>- London<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Produkte/ Überprüfungsformate:</b><br><br>Klassenarbeit, Vokabeltest<br><br><br>Portfolio                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Gesamtschule Heiligenhaus<br>Hülsbecker Str. 5<br>42579 Heiligenhaus                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                | Schulinterner Lehrplan Englisch<br>(Lehrwerk: Notting Hill Gate 2, 2008)                         | Jahrgang 6<br><br>bearbeitet von MID (August 2012) |
| Topic/Sequenz: : Theme 3: Dreams                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                  | Zeitbedarf: ca. 6 Wochen                           |
| <b>Fachliche Gegenstände:</b><br><br><i>A The future</i><br>- jemandem die Zukunft voraussagen<br>- über Zukunft, Träume und Berufswünsche sprechen<br><br><i>B Big dreams</i><br>- Vorbilder beschreiben<br><br><i>C A strange story</i><br>- Geschichten interessant machen<br><br><i>Optional: Zauberei</i> | <i>Sprachliche Mittel:</i><br><br><b>Grammatik (LiF)</b><br><br>- will-future<br>- Adverbien der Art und Weise<br><br><b>Wortschatz:</b><br>- jobs<br>- people | Skills (methodisch):<br>➤ how to read<br>➤ how to write<br><br><b>Spez. Unterrichtsmethoden:</b> |                                                    |
| Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht:<br>Rev. Simple past                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                  | <b>Sozialformen:</b><br>EA, PA, GA                 |
| Skills (fachlich):                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                    |
| <b>Reading</b><br><br>- Dialog<br>- Comic<br>- Erzähltext<br>- Anleitung<br>- Reime                                                                                                                                                                                                                            | <b>Listening</b><br><br>- Dialoge<br>- Lieder<br>- Erzähltext                                                                                                  | <b>Interkulturelle Kompetenz</b><br><br>Land und Leute:<br>- Robin Hood                          |                                                    |
| <b>Writing</b><br>- My future dreams<br>- Eine Geschichte (zu Ende) schreiben                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Speaking</b><br>- Über Zukunftswünsche und Wunschberufe sprechen                                                                                            |                                                                                                  |                                                    |
| <b>Materialien/ Zusatzmaterialien:</b><br>Lehrwerk<br>Internet                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Medieneinsatz:</b><br>- Lehrbuch + Workbook<br>- Computer<br>- CD-Player, CDs                                                                               | <b>Produkte/ Überprüfungsformate:</b><br><br>Klassenarbeit, Vokabeltest<br>Poster<br>Portfolio   |                                                    |
| <b>Ggf. fächerübergreifende Arbeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Anbindung an Methodentage</b><br>Minipräsentationen                                                                                                         |                                                                                                  |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Gesamtschule Heiligenhaus<br>Hülsbecker Str. 5<br>42579 Heiligenhaus                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | Schulinterner Lehrplan Englisch<br>(Lehrwerk: Notting Hill Gate 2, 2008)                                                                                                                       | Jahrgang 6<br><br>bearbeitet von MID (August 2012) |
| Topic/Sequenz: : Theme 4: Celebrations                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                | Zeitbedarf: ca. 6 Wochen                           |
| <b>Fachliche Gegenstände:</b><br><br><b>A Special days</b><br>- über Feste und Feiertage sprechen<br>- ein Projekt durchführen<br><br><b>B Birthdays</b><br>- Vergleiche anstellen<br>- ein Fest vorbereiten<br><br><b>C Bonfire Night</b><br>- sagen, was man plant<br><br><b>Optional: A Valentine's Party</b> | <i>Sprachliche Mittel:</i><br><br><b>Grammatik: (LIF)</b><br>- Vergleichsformen von Adjektiven<br>- some/any<br>- future mit going to<br><br><b>Wortschatz:</b><br>- celebrations | <b>Skills (methodisch):</b><br>➤ how to work on a project<br>➤ how to work with grammar<br><br><b>Spez. Unterrichtsmethoden:</b><br><br>- ein Projekt durchführen<br>„Festivals you celebrate“ |                                                    |
| Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht:                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | <b>Sozialformen:</b><br>EA, PA, GA                                                                                                                                                             |                                                    |
| Skills (fachlich):                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Reading</b><br><br>- Sachtexte<br>- Dialoge<br>- Bilder, Fotostory<br>- Lied                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Listening</b><br><br>- Dialoge<br>- Lied                                                                                                                                       | <b>Interkulturelle Kompetenz</b><br><br>Land und Leute:<br>- Traditionelle Feste in Großbritannien<br>- Gunpowder Plot                                                                         |                                                    |
| <b>Writing</b><br>- Ein Fest beschreiben<br>- Birthday poem<br>- Greeting-cards<br>- Valentine-card                                                                                                                                                                                                              | <b>Speaking</b><br>- Discuss birthday plans<br>- Interview about festivals                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Materialien/ Zusatzmaterialien:</b><br>Lehrwerk                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Medieneinsatz:</b><br>- Lehrbuch + Workbook<br>- CD-Player, CDs<br>- Folien, OHP                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Ggf. fächerübergreifende Arbeit:</b><br><br>KU: Karten entwerfen, Fotostory erstellen, eine Collage erstellen                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | <b>Anbindung an Methodentage</b><br><br>Gruppenarbeit I, Klassenarbeiten                                                                                                                       |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gesamtschule Heiligenhaus<br>Hülsbecker Str. 5<br>42579 Heiligenhaus                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      | Schulinterner Lehrplan Englisch<br>(Lehrwerk: Notting Hill Gate 2, 2008) | Jahrgang 6<br><br>bearbeitet von MID (August 2012)                                                                                                                                            |
| Topic/Sequenz: : Theme 5: Dos and don'ts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          | Zeitbedarf: ca. 6 Wochen                                                                                                                                                                      |
| <b>Fachliche Gegenstände:</b><br><br><b>A Rules at home</b><br>- um Erlaubnis bitten<br>- Erlaubnis und Verbote ausdrücken<br><br><b>B School rules</b><br>- über Regeln in der Schule sprechen<br>- seine Meinung äußern<br><br><b>C Bullying</b><br>- über bullying und Gegenmaßnahmen sprechen und Hilfen aufzeigen<br><br><b>Optional: Healthy hints</b> | <i>Sprachliche Mittel:</i><br><br><b>Grammatik: (LIF)</b><br>- can, be allowed to, must not<br>- must, have to, needn't<br>- Vergleichsformen von Adjektiven mit more, most<br><br><b>Wortschatz:</b><br>- Rules<br>- Clothes (rev.) |                                                                          | <b>Skills (methodisch):</b><br>➤ how to write a poem<br>➤ how to help out in English<br>➤ how to present<br><br><b>Spez. Unterrichtsmethoden:</b><br>Have a discussion -<br>Diskussionsregeln |
| Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht:<br>PEW, KLR                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Sozialformen:</b><br>EA, PA, GA                                       |                                                                                                                                                                                               |
| Skills (fachlich):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Reading</b><br><br>- Tagebuch<br>- Gedicht<br>- Schilder<br>- Schulregeln<br>- Dialog<br>- Bericht<br>- Lied<br>- Zeitschriftenartikel                                                                                                                                                                                                                    | <b>Listening</b><br><br>- Dialog<br>- Gedicht<br>- rap                                                                                                                                                                               |                                                                          | <b>Interkulturelle Kompetenz</b><br><br>Land und Leute:<br>School uniforms                                                                                                                    |
| <b>Writing</b><br><br>- write about rules<br>- make lists                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Speaking</b><br><br>- my opinion<br>- a shopping dialogue<br>- present a poem                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Materialien/ Zusatzmaterialien:</b><br>Lehrwerk<br>Schulregeln, Schülerbuch                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Medieneinsatz:</b><br>- Lehrbuch + Workbook<br>- CD-Player, CDs<br>- Folien, OHP                                                                                                                                                  |                                                                          | <b>Produkte/ Überprüfungsformate:</b><br><br>Klassenarbeit , Vokabeltest<br>Portfolio<br>Plakat ,Rules for our class'                                                                         |
| <b>Ggf. fächerübergreifende Arbeit:</b><br>PEW Bullying                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Anbindung an Methodentage</b><br>Gruppenarbeit, Minipräsentationen                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Gesamtschule Heiligenhaus<br>Hülsbecker Str. 5<br>42579 Heiligenhaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | Schulinterner Lehrplan Englisch<br>(Lehrwerk: Notting Hill Gate 2, 2008)                                                                                                                                                                  | Jahrgang 6<br><br>bearbeitet von MID (August 2012) |
| Topic/Sequenz: : Theme 6: Let's go!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | Zeitbedarf: ca. 6 Wochen                           |
| <b>Fachliche Gegenstände:</b><br><br><b>A Weekend activities</b><br>- darüber sprechen, was man schon einmal gemacht hat<br><br><b>B At the museum</b><br>- über Museen (Dinosaurier) sprechen<br>- einer Website Informationen entnehmen<br>- eine eigene Arbeit präsentieren<br><br><b>C Holidays</b><br>- Urlaubspläne äußern<br>- einen Kennenlerndialog führen<br><br><b>Optional: Showtime</b> | <i>Sprachliche Mittel:</i><br><br><b>Grammatik: (LIF)</b><br>- Das Perfekt<br>- Kurzantworten im Perfekt<br><br><b>Wortschatz:</b><br>- Getting around<br>- Rev. countries<br>- Rev. weather | <b>Skills (methodisch):</b><br>➤ how to read<br>➤ how to work on a project<br>➤ how to present<br><br><b>Spez. Unterrichtsmethoden:</b><br><br>- ein Projekt durchführen “present a dinosaur”<br>- Etwas aufführen (bei ausreichend Zeit) |                                                    |
| Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht:<br>Rev. Going to, can, getting information from a website                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | <b>Sozialformen:</b><br>EA, PA, GA                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| Skills (fachlich):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Reading</b><br><br>- Erzähltext<br>- Dialog<br>- Lied<br>- Website<br>- Postkarten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Listening</b><br><br>- Hörtext<br>- Dialog<br>- Lied                                                                                                                                      | <b>Interkulturelle Kompetenz</b><br><br>Land und Leute:<br>Museen in London                                                                                                                                                               |                                                    |
| <b>Writing</b><br>- Postcard<br>- Get-well-card<br>- A holiday nightmare<br>- A poster about a dinosaur                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Speaking</b><br>- Have you ever.....?<br>- a shopping dialogue<br>- present a poem<br>- present a poster                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Materialien/ Zusatzmaterialien:</b><br>Lehrwerk<br>Postkarten<br>Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Medieneinsatz:</b><br>- Lehrbuch + Workbook<br>- Computer<br>- CD-Player, CDs<br>- Folien, OHP                                                                                            | <b>Produkte/ Überprüfungsformate:</b><br><br>Klassenarbeit (ggf. Speaking – presentation), Vokabeltest<br>Portfolio<br>(Präsentation “A dinosaur”)                                                                                        |                                                    |
| <b>Ggf. fächerübergreifende Arbeit:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Anbindung an Methodentage</b><br>Gruppenarbeit, Minipräsentationen                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |