

Schulinternes Curriculum 8 Englisch Sek. I
gemäß dem Kernlehrplan Englisch an Gesamtschulen

Stand: August 2012

Aufgrund des Umfangs der Themes müssen individuell bezogen auf die Lerngruppe und unter Berücksichtigung der Gewichtung der Kompetenzbereiche einzelne Bereiche weggelassen oder gekürzt werden. Das Spiralcurriculum ermöglicht ein immer wiederkehrendes Aufgreifen der Inhalte.

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4A, 2010)	Jahrgang 6 bearbeitet von KRB (August 2012)
Topic/Sequenz: : Theme 1: Food for thought			Zeitbedarf: ca. 8 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Burger Queen</i> <i>B What's for lunch?</i> - über ein besonderes Erlebnis berichten <i>Optional: Our school cafeteria poem or comment</i>	Sprechabsichten: - über Essen und Essgewohnheiten in den USA sprechen - über die Bedeutung von Fast Food sprechen - über Schulessen in England sprechen - sich über Kampagnen für gesundes Essen austauschen Grammatik: - Relativsätze - Adverbien der Art und Weise - Vergleichsformen des Adjektivs Wortschatz: - food - restaurants - biography -	Skills (methodisch): ➤ How to talk ➤ How to write a review ➤ How to listen ➤ - How to read Spez. Unterrichtsmethoden: How to give a presentation Videomaterial in der Fremdsprachliche Unterricht Englisch 76/2005 sowie Evaluationsbögen sowie usefull expressions, p. 24	Sozialformen: EA, PA, GA
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: z.B. Grammatikwiederholung, Spiralcurriculum food			
Skills (fachlich):			
Reading - blogs - interviews - dialogues - biography - newspaper article	Listening - presentations - interviews	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - Jamie Oliver, food campaign - USA	
Writing - grid - e-mail - outlines presentation	Speaking - Talk about food - Survey about presentation/evaluation		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk Workbook	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Folien, OHP	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest Portfolio, Evaluationsbögen	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: - mit Hauswirtschaft, NW	Anbindung an Methodentage Zeitplanung		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4A, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von KRB (August 2012)
Topic/Sequenz: : Theme 2: Go for it!			Zeitbedarf: ca. 7 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Back in the USA</i> <i>B Challenges</i>	Sprechabsichten: - über (amerikanischen) Schulalltag sprechen‘ - über sportliche Tätigkeiten sprechen - Fähigkeiten, Erlaubnisse und Notwendigkeiten ausdrücken - Hypothesen bilden - von persönlichen Herausforderungen berichten Grammatik: (LIF) - Personalpronomen - Reflexivpronomen - to be able, to be allowed to/ have to Wortschatz: - sports - smoking/non-smoking - health		Skills (methodisch): ➤ how to listen ➤ how to write an e-mail ➤ how to read ➤ how to help out in English Spez. Unterrichtsmethoden: Neigungsdifferenzierung Film: remember the titans pre-viewing tasks
Aktivitäten: eine Geschichte zu einem Bild schreiben (Diff.) über Szenen eines Films sprechen (Neigungsdiff.)			Sozialformen: EA, PA, GA, Rollenspiele (Diff.)
Skills (fachlich):			
Reading - interview - e-mails - Sachtext - Website	Listening and watching - einem Hörtext Informationen entnehmen - Aufgaben zu einem Film (Diff.)		Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - sports in the USA
Writing - newspaper article - Schule und Sportangebot vergleichen	Speaking - über sportliche Vorlieben sprechen - über eine Filmszene sprechen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk Film remember the titans	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - Computer - DVD player - Folien, OHP		Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest report Portfolio
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: NW Be smart – don’t start	Anbindung an Methodentage Zeiteinteilung bei Hör-Sehverstehen		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4A, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von KRB (August 2012)
Topic/Sequenz: : Theme 3: New places New faces			Zeitbedarf: ca. 6 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Off to New York</i> <i>B Growing up</i> <i>Optional: gallery tour boroughs and people</i>	Sprechabsichten: - über eine Weltstadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen - über die Stadtteile von New York und ihre Bewohner sprechen - sich mit dem Alltag von Jugendlichen in anderen Teilen der Welt beschäftigen Grammatik (LiF) - one/ones - Zusammensetzungen mit <i>some</i> and <i>any</i> - <i>So do I/ Neither do I.</i> Wortschatz: - sightseeing - American vs. British English	Skills (methodisch): ➤ how to help out in English ➤ how to write an e-mail ➤ how to take notes ➤ how to use the internet Spez. Unterrichtsmethoden: gallery tour (Diff.)	Sozialformen: EA, PA, GA
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: Rev. Simple past, conditional, will future			
Skills (fachlich):			
Reading - Dialog - Text/photos - Wohnortbeschreibung - über Lieblingsplätze berichten (Diff.) -	Listening - Dialoge - Lieder - Erzähltext	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - Sri Lanka, USA, Ghana, Mexico	
Writing - The city of my dreams - my day - Plakate für die Gallery tour	Speaking - Über Zukunftswünsche und Lebenskontexte sprechen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk Internet	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Plakate	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest Poster Portfolio	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: GL: Stadtplan lesen	Anbindung an Methodentage Zeit im Urlaub		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4A, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von KRB (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 4: All you need is a friend			Zeitbedarf: ca. 6 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A friendship</i> - <i>B Romeo and Juliet</i> <i>Optional: Shakespeare</i> lean on me - darüber sprechen, wie man einem Freund helfen kann	Sprechabsichten: - die Rolle einer fiktiven Person in einer Geschichte übernehmen - über eine Liebesgeschichte sprechen - wiedergeben, was jemand anderes gesagt oder gefragt hat Grammatik: (LIF) - indirekte Rede - indirekte Fragesätze Wortschatz: - feelings - describing people	Skills (methodisch): ➤ how to read ➤ how to describe people Spez. Unterrichtsmethoden: - dramatic reading - buzz reading - reading techniques	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht:		Sozialformen: EA, PA, GA	
Skills (fachlich):			
Reading - Sachtexte - Dialoge - Bilder, Fotostory, comic - Folien, evtl Film	Listening - Dialoge - evtl Film	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - The Globe Theatre kennenlernen - Shakespeare	
Writing - Deskriptoren für ein Quiz zum Thema Freundschaft entwerfen - Eigenschaften beschreiben - Spechblasen - ein Kurzdrama schreiben - eine Geschichte aus veränderter Perspektive umschreiben	Speaking - eine Filmszene nachspielen - über eigene Handlungen sprechen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk Internet Film Bilder	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - CD-Player, CDs - Folien, OHP - Film - internet		
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: Darstellen und Gestalten, Theater, KU Fotostory erstellen, einen Comic schreiben		Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit , Vokabeltest, Portfolio comic	
Anbindung an Methodentage Verbrachte Zeit mit Emotionen			

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4A, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von KRB (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 5: Get the message			Zeitbedarf: ca. 6 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Mobiles – come in handy</i> <i>B What on earth</i> <i>Optional: With my own two hands to Luna</i>	Sprechabsichten: - über Mobiltelefone sprechen - die eigenen Meinung in einer Diskussion vertreten - - sich über Umweltprobleme austauschen - - darüber sprechen, was man für die Umwelt tun kann Grammatik: (LIF) - Imperativ - indirekter Befehlssatz	Skills (methodisch): ➤ how to present ➤ how to give a feedback ➤ how to discuss ➤ how to take notes ➤ how to use the internet Spez. Unterrichtsmethoden: Interviews and surveys - Fantasiereise: The earth from above	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: my school/rules	Wortschatz: - environment - electronic gadgets	Sozialformen: EA, PA, GA	
Skills (fachlich):			
Reading - raps - Zeitungsartikel - Schulregeln, Handyregelung - einem Internetforum Pro- und Contraargumente entnehmen	Listening - Radiointerview - Gedicht - rap - evtl einen Filmtrailer beschreiben Trailer the 11 th hour	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: earthday	
Writing - Tagebucheintrag über einen handyfreien Tag schreiben - über Umwelthelden schreiben - eine Umweltorganisation vorstellen (Diff.) - Notizen über einen Zeitungsartikel anfertigen	Speaking - my opinion - eine Klassenumfrage über meistgenutzte Handyfunktionen vorstellen - present a poem/rap - ein Interview aufnehmen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk easi speak Mikrophon Schülerbuch	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - CD-Player, CDs - Folien, OHP - easi speak Mikrophon - Wörterbücher	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit , Vokabeltest Portfolio Wall dictionary Aufgezeichnete Interviews	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: GL Umwelt, Handys Informatik, Wirtschaft,NW	Anbindung an Methodentage Zeit mit Engagement		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4A, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von KRB (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 6: Making a living			Zeitbedarf: ca. 6 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Jobs</i> <i>B Work experience</i> <i>Optional: Test pilot – a dream job</i>	Sprechabsichten: - über unterschiedliche Berufe sprechen - über eine Auszeichnung sprechen - sich darüber austauschen, was man beruflich machen möchte Grammatik: (LIF) - Verlaufsform im Perfekt - Zeitangaben mit for and since - Zeitverschiebung in indirekter Rede Wortschatz: - jobs	Skills (methodisch): ➤ how to read ➤ how to listen ➤ how to help out in English ➤ how to talk Spez. Unterrichtsmethoden: - Berufe präsentieren - Klassenumfrage zu Berufswünschen - reading for gist - milling around	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: Rev. present perfect		Sozialformen: EA, PA, GA	
Skills (fachlich):			
Reading - Sachtexte über Berufe verschiedener Quellen	Listening - einem Radioquiz (Beruferaten) Informationen entnehmen - Dialog - Definitionen neuem Wortschatz zuordnen	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: Unternehmen Ford, people and places, Tin Lizzie	
Writing - beim Hören, Notizen anfertigen - eine Berufsbeschreibung verfassen	Speaking - über Berufswünsche sprechen - Berufe bewerten, dies begründen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk Word bank: jobs Internet	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Folien, OHP	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit (ggf. Speaking – presentation), Vokabeltest Portfolio (Präsentation “the job of my dreams”)	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: Arbeitslehre, Wirtschaft, GL	Anbindung an Methodentage Zukünftige Zeit, geträumte Zeit		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4A, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von KRB (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 7: Art for everyone			Zeitbedarf: ca. 8 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Talent</i> <i>B Art or vandalism</i> <i>Optional: America's next top model</i> Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: z.B. Grammatikwiederholung, Spiralcurriculum school	Sprechabsichten: - sich über unterschiedliche Castingshows austauschen - die eigene Meinung zu Filmen zum Ausdruck bringen - einem Bericht Informationen entnehmen Grammatik: (LIF,) - Bedingungssätze II - Die Stellung der Satzglieder - Verben mit 2 Objekten Wortschatz: - art - media	Skills (methodisch): ➤ How to write a review ➤ How to discuss ➤ How to help out in English Spez. Unterrichtsmethoden: Pyramid discussion Sozialformen: EA, PA, GA	
Skills (fachlich):			
Reading - Dialoge - Filmkritik - Graffiti - Newspaper article	Listening - Story - Song - einem Künstlerportrait spezifische Informationen entnehmen	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - Keith Haring, a graffiti artist	
Writing - eine Filmkritik umschreiben - eine Filmkritik verfassen (Diff.) - einen kurzen Artikel über einen Lieblingsstar schreiben	Speaking - Vorwissen über Talentshows einbringen - affektive Reaktionen zu einem Song formulieren		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk Workbook	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Folien, OHP	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest Portfolio vgl Kunst	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: Ku: Ein Filmposter zum Lieblingsfilm erstellen Graffiti Ein DVD Cover zum eigenen Lieblingsfilm gestalten	Anbindung an Methodentage Mit Darstellung verbrachte Zeit		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4A, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von KRB (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 8: Away from home			Zeitbedarf: ca. 7 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Leaving home</i> <i>B Ireland</i> <i>Optional: An Irish wish</i>	Sprechabsichten: - darüber sprechen, warum jemand seine Heimat verlässt - Vermutungen äußern - über die Geschichte einer irischen Einwanderin sprechen Grammatik: (LIF) - Possessivbegleiter - Possessivpronomen - past perfect Wortschatz: - family	Skills (methodisch): ➤ how to listen ➤ how to use the internet ➤ how to understand texts ➤ how to work on a project Spez. Unterrichtsmethoden: Role play: Reactions	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: Theme 3 New York		Sozialformen: EA, PA, GA	
Skills (fachlich):			
Reading - Einwanderungsstatistiken (Diff.) - Lied - Sachtext - Website	Listening - Dialoge - Nachrichtenbeiträge - Rap	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - The USA – land of immigrants - Ellis Island - Ireland	
Writing - Einen Tagebucheintrag formulieren, away from home - eine Touristenbroschüre über Ellis Island verfassen	Speaking - über Pläne sprechen - Ein Gedicht vortragen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk Internet: Informationen über Irland recherchieren	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Folien, OHP	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest, Broschüre für Touristen Portfolio	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: GL: Stadtplan lesen - Migration	Anbindung an Methodentage In einer anderen Umgebung verbrachte Zeit		