

Schulinternes Curriculum 8 Englisch Sek. I
gemäß dem Kernlehrplan Englisch an Gesamtschulen

Stand: August 2012

Aufgrund des Umfangs der Themen müssen individuell bezogen auf die Lerngruppe und unter Berücksichtigung der Gewichtung der Kompetenzbereiche einzelne Bereiche weggelassen oder gekürzt werden. Das Spiralcurriculum ermöglicht ein immer wiederkehrendes Aufgreifen der Inhalte.

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4B, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von GRE/JAG (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 1: Food for thought			Zeitbedarf: ca. 8 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Burger Queen</i> (fast) food in the USA <i>B What's for lunch?</i> - school meals <i>Optional: Our school cafeteria</i> <i>interviews or comment</i>	Sprechabsichten: - über Essen und Essgewohnheiten in den USA sprechen - über die Bedeutung von Fast Food sprechen - über Schulessen in England sprechen - sich über Kampagnen für gesundes Essen austauschen Grammatik: - Relativsätze - Adverbien der Art und Weise - Vergleichsformen des Adjektivs Wortschatz: - healthy/fast food - restaurants - biography -	Skills (methodisch): ➤ How to talk ➤ How to write a review ➤ How to listen ➤ How to read	
		Spez. Unterrichtsmethoden: Mind Mapping How to make an interview Compile a dream menu for the school cafeteria (page 19)	
		Sozialformen: EA, PA, GA	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: z.B. Grammatikwiederholung, Spiralcurriculum food			
Skills (fachlich):			
Reading - blogs - interviews - dialogues - biography - newspaper article	Listening - presentations - interviews	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - eating habits in the USA - people of various origins - GB: food in school canteens - Jamie Oliver, food campaign	
Writing - grid - e-mail - outlines presentation	Speaking - Talk about food - Survey about presentation/evaluation		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Textbook Workbook	Medieneinsatz: - Textbook + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Transparencies, OHP - EasySpeak Microphone	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest Portfolio, Evaluationsbögen	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: - mit Hauswirtschaft, NW	Anbindung an Methodentage Mind Mapping		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4B, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von GRE/JAG (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 2: Go for it!			Zeitbedarf: ca. 7 Wochen
Fachliche Gegenstände: A Back in the USA - school in the USA B Challenges - dangers of smoking Aktivitäten: eine Geschichte zu einem Bild schreiben (Diff.) über Szenen eines Films sprechen (Neigungsdiff.)	Sprechabsichten: - über (amerikanischen) Schulalltag sprechen* - (Schul)-Sport in den USA und seine Bedeutung - Fähigkeiten, Erlaubnisse und Notwendigkeiten ausdrücken - Hypothesen bilden - von persönlichen Herausforderungen berichten - Rauchen und die sich daraus ergebenden Gesundheitsgefahren Grammatik: (LIF) - Personalpronomen - Reflexivpronomen - to be able, to be allowed to/ have to Wortschatz: - sports - smoking/non-smoking - health	Skills (methodisch): ➤ how to listen ➤ how to write an e-mail ➤ how to read ➤ how to help out in English Spez. Unterrichtsmethoden: Role Play: how to persuade a person how to motivate a person Sozialformen: EA, PA, GA, Rollenspiele (Diff.)	
Skills (fachlich):			
Reading - e-mail - interview - Sachtext - Zeitungsartikel - Website	Listening - einem Hörtext Informationen entnehmen	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - sports in the USA	
Writing - newspaper article - Schule und Sportangebot vergleichen	Speaking - über sportliche Vorlieben sprechen - über die Gefahren des Rauchens sprechen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Textbook Workbook	Medieneinsatz: - Textbook + Workbook - Computer - DVD player - Transparencies, OHP	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest Portfolio	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: NW Be smart – don't start	Anbindung an Methodentage Zeitmanagement		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4B, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von GRE/JAG (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 3: New places New faces			Zeitbedarf: ca. 6 Wochen
Fachliche Gegenstände: A Off to New York Places to see in New York B Growing up Young kids in Third World countries Optional: song: man in the mirror	Sprechabsichten: - über eine Weltstadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen - über die Stadtteile von New York und ihre Bewohner sprechen - sich mit dem Alltag von Jugendlichen in anderen Teilen der Welt beschäftigen Grammatik (LiF) - one/ones - Zusammensetzungen mit <i>some</i> and <i>any</i> - <i>So do I / Neither do I.</i> Wortschatz: - sightseeing – tourist attractions - American vs. British English	Skills (methodisch): ➤ how to help out in English ➤ how to write an e-mail ➤ how to take notes ➤ how to use the internet Spez. Unterrichtsmethoden: - singing a song in class - making a poster of your favourite building	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: Rev. Simple past, conditional, will future		Sozialformen: EA, PA, GA	
Skills (fachlich):			
Reading - Dialog - Sachtext - E-Mail, Blog - Wohnortbeschreibung - über Lieblingsplätze berichten (Diff.) -	Listening - Dialoge - Lieder - Erzähltext	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - USA: New York - Sri Lanka, Ghana, Mexico, Brazil	
Writing - The city of my dreams - my day - Poster: favourite building	Speaking - über Urlaub/Sehenswürdigkeiten sprechen - über Zukunftswünsche und Lebenskontexte sprechen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Textbook Workbook Internet	Medieneinsatz: - Textbook + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Poster	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest Poster Portfolio	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: GL: Stadtplan lesen	Anbindung an Methodentage Zeit im Urlaub		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4B, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von GRE/JAG (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 4: All you need is a friend			Zeitbedarf: ca. 6 Wochen
Fachliche Gegenstände: A friendship - quality of a good friend B Romeo and Juliet - reading a love story Optional: Shakespeare and his time Song: lean on me - darüber sprechen, wie man einem Freund helfen kann	Sprechabsichten: - über eine Geschichte sprechen, über positive und negative Eigenschaften von Personen sprechen - über eine Liebesgeschichte sprechen - wiedergeben, was jemand anderes gesagt oder gefragt hat Grammatik: (LIF) - indirekte Rede - indirekte Fragesätze Wortschatz: - feelings - describing people	Skills (methodisch): ➤ how to read ➤ how to describe people Spez. Unterrichtsmethoden: - dramatic reading - buzz reading - reading techniques - making a poster, interpreting a poster	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht:	Sozialformen: EA, PA, GA		
Skills (fachlich):			
Reading - Sachtext - Dialog - Bilder, Fotostory, Comic - Folien, evtl. Film	Listening - Dialoge - evtl. Film	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - The Globe Theatre kennenlernen - Shakespeare	
Writing - Deskriptoren für ein Quiz zum Thema Freundschaft entwerfen - Eigenschaften beschreiben - Sprechblasen - eine Geschichte aus veränderter Perspektive umschreiben	Speaking - eine Filmszene nachspielen - über eigene Handlungen sprechen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Textbook Workbook Internet Film Poster	Medieneinsatz: - Textbook + Workbook - CD-Player, CDs - Transparencies, OHP - Film - internet	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit , Vokabeltest, Portfolio Comic	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: Darstellen und Gestalten, Theater, KU Fotostory erstellen, einen Comic schreiben	Anbindung an Methodentage Verbrachte Zeit mit Emotionen		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4B, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von GRE/JAG (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 5: Get the message			Zeitbedarf: ca. 6 Wochen
Fachliche Gegenstände: <i>A Mobiles – come in handy</i> - modern media of communication <i>B What on earth</i> - protecting the environment <i>Optional: With my own two hands</i>	Sprechabsichten: - über Mobiltelefone sprechen - die eigenen Meinung in einer Diskussion vertreten - sich über Umweltprobleme austauschen - darüber sprechen, was man für die Umwelt tun kann Grammatik: (LIF) - Imperativ - indirekter Befehlssatz Wortschatz: - environment - electronic gadgets	Skills (methodisch): ➤ how to present ➤ how to give opinions ➤ how to give a feedback ➤ how to discuss ➤ how to take notes ➤ how to use the internet Spez. Unterrichtsmethoden: - Interviews and surveys - Erstellen eines Wall Dictionarys - Mind Mapping - Fantasiereise: The earth from above Sozialformen: EA, PA, GA	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: my school/rules			
Skills (fachlich):			
Reading - Rap - Zeitungsartikel - Schulregeln, Handyregelung - einem Internetforum Pro- und Contraargumente entnehmen	Listening - Radiointerview - Gedicht - Rap - evtl einen Filmtrailer beschreiben Trailer the 11 th hour	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: earthday	
Writing - Tagebucheintrag über einen handyfreien Tag schreiben - über Umwelthelden schreiben - eine Umweltorganisation vorstellen (Diff.) - Notizen über einen Zeitungsartikel anfertigen	Speaking - my opinion - eine Klassenumfrage über meistgenutzte Handyfunktionen vorstellen - present a poem/rap - ein Interview aufnehmen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Textbook Workbook EasySpeak Mikrophon Schülerbuch	Medieneinsatz: - Textbook + Workbook - CD-Player, CDs - Transparencies, OHP - EasySpeak Mikrophone - Wörterbücher	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit , Vokabeltest Portfolio Wall Dictionary Aufgezeichnete Interviews	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: GL Umwelt, Handys Informatik, Wirtschaft, NW	Anbindung an Methodentage Hausaufgaben Brainstorming		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4B, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von GRE/JAG (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 6: Making a living			Zeitbedarf: ca. 6 Wochen
Fachliche Gegenstände: A Jobs - what you do in what job B Work experience - qualifications you need for a job Optional: a song: working nine to five	Sprechabsichten: - über unterschiedliche Berufe sprechen - über eine Auszeichnung sprechen - sich darüber austauschen, was man beruflich machen möchte Grammatik: (LIF) - Verlaufsform im Perfekt - Zeitangaben mit for and since Wortschatz: - jobs	Skills (methodisch): ➤ how to read ➤ how to listen ➤ how to help out in English ➤ how to talk Spez. Unterrichtsmethoden: - Berufe präsentieren - Klassenumfrage zu Berufswünschen - reading for gist - milling around - singing a song	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: Rev. present perfect	Sozialformen: EA, PA, GA		
Skills (fachlich):			
Reading - Sachtexte über Berufe verschiedener Quellen	Listening - einem Radioquiz (Beruferaten) Informationen entnehmen - Dialog - Definitionen neuem Wortschatz zuordnen	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: Unternehmen: Ford Produkte: Autos, Tin Lizzie People and places	
Writing - beim Hören, Notizen anfertigen - eine Berufsbeschreibung verfassen	Speaking - über Berufswünsche sprechen - Berufe bewerten, dies begründen - Fotos interpretieren		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Textbook Workbook Word bank: jobs Internet	Medieneinsatz: - Textbook + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Transparencies, OHP	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit (ggf. Speaking – presentation), Vokabeltest Portfolio Präsentation “the job of my dreams”	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: Arbeitslehre, Wirtschaft, GL	Anbindung an Methodentage Brainstorming Mind Mapping		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4B, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von GRE/JAG (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 7: Art for everyone			Zeitbedarf: ca. 8 Wochen
Fachliche Gegenstände: A Talent - music and casting shows B Art or vandalism - aspects of graffiti arts	Sprechabsichten: - sich über unterschiedliche Castingshows austauschen - die eigene Meinung zu Filmen zum Ausdruck bringen - über Graffiti und Kunst sprechen und die eigene Meinung vertreten - einem Bericht Informationen entnehmen	Skills (methodisch): ➤ How to write a review ➤ How to listen ➤ How to discuss ➤ How to help out in English Spez. Unterrichtsmethoden: Pyramid discussion	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: z.B. Grammatikwiederholung, Spiralcurriculum school	Grammatik: (LIF,) - Die Stellung der Satzglieder - Verben mit 2 Objekten Wortschatz: - art - media	Sozialformen: EA, PA, GA	
Skills (fachlich):			
Reading - Dialoge - Filmkritik - Graffiti - Zeitungsartikel	Listening - Story - Song - einem Künstlerportrait spezifische Informationen entnehmen	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - Keith Haring, a graffiti artist	
Writing - eine Filmkritik verfassen (Diff.) - einen kurzen Artikel über einen Lieblingsstar schreiben - Graffitis beschreiben - Graffitis bewerten	Speaking - Vorwissen über Talentshows einbringen - affektive Reaktionen zu einem Song formulieren - eine Meinung äußern und begründen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Textbook Workbook	Medieneinsatz: - Textbook + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Transparencies, OHP	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest Portfolio vgl Kunst	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: Fachbereich Kunst: Ein Filmposter zum Lieblingsfilm erstellen Graffiti Ein DVD Cover zum eigenen Lieblingsfilm gestalten	Anbindung an Methodentage Einzel- und Partnerarbeit		

Gesamtschule Heiligenhaus Hülsbecker Str. 5 42579 Heiligenhaus		Schulinterner Lehrplan Englisch (Lehrwerk: Notting Hill Gate 4B, 2010)	Jahrgang 8 bearbeitet von GRE/JAG (August 2012)
Topic/Sequenz: Theme 8: Away from home			Zeitbedarf: ca. 7 Wochen
Fachliche Gegenstände: A Leaving home - emigration to the USA B Ireland - introducing the Green Island Optional: a poem: An Irish Wish	Sprechabsichten: - darüber sprechen, warum jemand seine Heimat verlässt - über einen Liedtext sprechen - über die Geschichte einer irischen Einwanderin sprechen Grammatik: (LIF) - Possessivbegleiter - Possessivpronomen - past perfect Wortschatz: - family	Skills (methodisch): ➤ how to listen ➤ how to use the internet ➤ how to understand texts ➤ how to help out in English ➤ how to work on a project Spez. Unterrichtsmethoden: Role play: Reactions	
Bezüge zu vergangenem/ folgendem Unterricht: Theme 2: USA Theme 3: New York,		Sozialformen: EA, PA, GA	
Skills (fachlich):			
Reading - Lied - Sachtext - Familienstammbaum auswerten - Website - Personal Interest Story - Gedicht	Listening - Dialoge - Nachrichtenbeiträge - Rap	Interkulturelle Kompetenz Land und Leute: - The USA – land of immigrants - Ellis Island - Ireland: Land, Geschichte, Lebensgewohnheiten	
Writing - Einen Tagebucheintrag formulieren, away from home - eine Touristenbroschüre über Ellis Island verfassen	Speaking - über Pläne sprechen - Familiengeschichte präsentieren - Ein Gedicht vortragen		
Materialien/ Zusatzmaterialien: Lehrwerk Internet: Informationen über Irland recherchieren	Medieneinsatz: - Lehrbuch + Workbook - Computer - CD-Player, CDs - Transparencies, OHP	Produkte/ Überprüfungsformate: Klassenarbeit, Vokabeltest, Broschüre für Touristen Portfolio	
Ggf. fächerübergreifende Arbeit: GL: Stadtplan lesen, Landkarten auswerten - Migration	Anbindung an Methodentage Recherche im Internet, Erstellen von Präsentationen		