

Das „lange 19. Jahrhundert“

- Nationalstaatsgedanke und Nationalismus in Europa
- Reichsgründung von oben: Innen- und außenpolitische Grundlagen des Deutschen Kaiserreichs
- Zweite Industrielle Revolution und imperialistische Expansion (Deutschland, Großbritannien, USA) 1880 – 1914
- Der Erste Weltkrieg

Das „kurze 20. Jahrhundert“

- Das Scheitern von Weimar – unvermeidbares Schicksal?
- Nationalsozialismus, der 2. Weltkrieg, die Ermordung des europäischen Judentums

Deutschland und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg

- Teilung Europas und Deutschlands (1945- 1955)
- Das Grundgesetz und die Gründung der Bundesrepublik Deutschland
- Entstehung und gesellschaftspolitische Entwicklung der DDR

Epochenjahr 1989

- Der Untergang der Sowjetunion und die Revolutionen in Osteuropa
- Die Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1989/90

Das „lange 19. Jahrhundert“**Problemaufriss:****Eine Zeitenwende und Durchbruch zur Moderne?****1. Nationalstaatsgedanke und Nationalismus in Europa**

- Idee und Problematik des Nationsbegriffs
- Bedeutung der Napoleonischen Kriege für den Nationalstaatsgedanken am Beispiel Deutschlands und eines weiteren Landes
- „Einheit und Freiheit“ in der deutschen Revolution 1848/49

2. Reichsgründung von oben: Innen- und außenpolitische Grundlagen des Deutschen Kaiserreichs

- Das Deutsche Reich 1871 – ein erweitertes Preußen?
- Die Wilhelminische Gesellschaft.

Zentrale Begriffe insgesamt: Reform, Reaktion, Nationalversammlung, Emanzipation, Menschen- und Bürgerrechte, Säkularisierung, Restauration, Vormärz, Liberalismus, Nation, Nationalismus; Kulturnation, Volksnation, Staatsnation, integraler Nationalismus, Reichsnationalismus

Inhaltliche Schwerpunkte NATIONALSTAATEN/ DEUTSCHES KAISERREICH	Methodische/ didaktische Schwerpunkte
- Idee und Problematik des Nationsbegriffs Deutsche Nationsbildung im Zeichen französischer Herausforderung	Arbeit mit historischen Texten , (z.B. Reden u. Debatten in der dt. Nationalversammlung 1848/49), Bildern, Karikaturen, Liedern /Gedichte (z.B. Ernst Moritz

<ul style="list-style-type: none"> - Übersicht: Ende Napoleons / Wiener Kongress 1815 - Nationale Symbole - Die Bedeutung der Napoleonischen Kriege für den Nationalstaatsgedanken am Beispiel Deutschlands und eines weiteren Landes - „Einheit und Freiheit“ in der deutschen Revolution 1848/49 Die gescheiterte Nationalstaatsbildung von unten Reichsgründung von oben: Innen- und außenpolitische Grundlagen des Deutschen Kaiserreichs - „Einigungskriege“ - Ära Bismarck - Deutsch-Französischer Krieg und Reichsgründung - Innenpolitik: Verfassung, Parteien im Kaiserreich, Kulturkampf, Sozialistengesetz, Sozialgesetzgebung 	<p>Arndt: „Was ist des Deutschen Vaterland?, Hoffman v. Fallersleben: „Lied der Deutschen“), Bildern, Karikaturen, Statistiken, Karten, Graphiken, Sekundärtexte</p> <p>Literaturbeschaffung, Internet, Nachschlagewerke, Präsentation</p> <p>Heranführung an Problemorientierung, Hypothesenbildung, Ideologiekritik</p>
--	---

3. Zweite Industrielle Revolution und imperialistische Expansion (Deutschland, Großbritannien, USA) 1880 - 1914

- Technischer Fortschritt und sozioökonomische Veränderungen durch die industrielle Revolution.
- Die soziale Frage etc.
- Die Außenpolitik des deutschen Kaiserreiches (von Bismarck zu Wilhelm II.)
- Nationale und internationale Auseinandersetzungen.
- Ausblick: Der erste Weltkrieg (Vorgeschichte → Imperialismus)

Zentrale Begriffe Industrielle Revolution: Kapitalismus, Mehrwert, Infrastruktur, Migration, Soziale Frage, Proletariat, Pauperisierung, Arbeiterbewegung, Ideologie

Inhaltlicher Schwerpunkt INDUSTRIELLE REVOLUTION	Methodische/ didaktische Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> • Zweite industrielle Revolution: Hochindustrialisierung in Deutschland, Gründerboom, Gründerkrise, Deutschland als Konkurrent auf dem Weltmarkt • Die Soziale Frage: Lebensbedingungen der Arbeiter • Versuche der Antwort auf die Soziale Frage: Unternehmer (z.B. Krupp), Kirchen, Sozialisten (u.a. Marx), Gewerkschaften • Entstehung der Arbeiterbewegung und Reaktionen seitens des Staates • Ideologiekritik des Fortschrittsaspekts • ökonomische, soziale, technische, politische Veränderungen: Aufbruch in eine neue Epoche? 	<p>Arbeit mit historischen Texten Statistiken, Karten, historisches Rollenspiel, Filmen, Graphiken, Sekundärtexten, Literaturbeschaffung, Internet, Nachschlagewerke, Lernhilfen</p> <p>Geschichte lernen an außerschulischen Lernorten</p> <p>Heranführung an Problemorientierung, Hypothesenbildung, Ideologiekritik</p>

Zentrale Begriffe Imperialismus : Identität, Emanzipation, aggressiver Nationalismus, Imperialismus, Hochimperialismus, Sozialdarwinismus, Sendungsbewusstsein (Burden of the White Man), Weltmacht, Chauvinismus, Open door policy, Monroe Doktrin

Inhaltliche Schwerpunkte IMPERIALISMUS	Methodische/ didaktische Schwerpunkte
<ul style="list-style-type: none"> • Radikalisierung des europäischen Nationalismus durch imperialistische Expansion, die unterschiedlichen Motivationsstrukturen hierbei (z.B. Wirtschaft versus Machtpolitik versus Sozialimperialismus) • Das klassische Zeitalter des Imperialismus: <ul style="list-style-type: none"> -England: Humanitäre Aufgabe oder wirtschaftlich gebotener Akt? - USA: Vom Anti-Kolonialismus zum Imperialismus. • Deutschlands verspäteter Griff nach dem "Platz an der Sonne"; das internationale Machtgefüge • Imperialismustheorien und Legitimationsversuche 	<p>Arbeit mit historischen Texten, Bildern, Karikaturen, Liedern, Statistiken, Karten, historisches Rollenspiel, Filmen, Graphiken,</p> <p>Sekundärtexten</p> <p>Heranführung an Problemorientierung, Hypothesenbildung, Ideologiekritik</p>

4. Der Erste Weltkrieg

Bereich I: politikgeschichtliche, wirtschaftsgeschichtliche, kultur- und zivilisationsgeschichtliche, geschlechtergeschichtliche Dimension

Bereich II: synchrone Untersuchung

Bereich III: Zeitfeld 2; Handlungsräume 2, 3

Der Erste Weltkrieg

- Kriegsursachen und Kriegsausbruch
- Der Erste Weltkrieg als „moderner“ Krieg
- Epochenjahr 1917
- Kriegsende und politischer Umbruch in Deutschland
- Friedensverträge

Zentrale Begriffe erster Weltkrieg: Wettrüsten, Flottenpolitik, Dreibund, Zweibund, Rückversicherungsvertrag, Entente cordiale, Triple-Entente, Kriegsschulddiskussion, moderner Krieg, totaler Krieg, Stellungskrieg, Heimatfront, Vertrag von Brest- Litowsk, Versailler Vertrag, Reparationen

Inhaltliche Schwerpunkte:	Methodische/ didaktische Schwerpunkte
DER ERSTE WELTKRIEG	
<ul style="list-style-type: none"> • Ursachengefüge des Ersten Weltkrieges • Kriegsausbruch • Der erste Weltkrieg als „moderner“ Krieg • Epochenjahr 1917 • Kriegsende und politischer Umbruch in Deutschland Die Revolution von 1918/1919: Räteystem oder parlamentarischer Verfassungsstaat? (Novemberrevolution, Rätebewegung, Etablierung der liberalen 	<p>Arbeit mit historischen Texten, Bildern, Karikaturen, Liedern,</p> <p>Rollenspiele, Statistiken, Karten, Filme</p> <p>(Dokumentationen: Erster Weltkrieg), Graphiken, Sekundärtexte</p>

parlamentarischen Demokratie, Weimarer Verfassung)

- Friedensverträge – Von Brest Litowsk nach Versailles
- Kriegsschuldkontroverse seit 1918

Heranführung an Problemorientierung,
Hypothesenbildung, Ideologiekritik

Das „kurze 20. Jahrhundert“

Problemaufriss:

Die Deutschen und die Demokratie.

1. Das Scheitern von Weimar – unvermeidbares Schicksal?
 - Republik ohne Republikaner?
 - Die Krisen der Weimarer Republik
 - Der Aufstieg des Nationalsozialismus (politische und ideologische Voraussetzungen)
2. Nationalsozialismus, der 2. Weltkrieg, die Ermordung des europäischen Judentums
 - Die Beseitigung des Rechts- und Verfassungsstaates
 - Herrschaftsstrukturen (Gesellschaft zwischen Terror und Zustimmung)
 - Lebensraumideologie (2. Weltkrieg als Konsequenz)
 - Antisemitismus, "Holocaust"

Zentrale Begriffe Weimarer Republik - Nationalsozialismus: Revisionismus, Republik, Demokratie, Parlamentarismus, Rechtsstaat, Inflation, Völkerbund, Präsidialkabinette, Nationalsozialismus, totalitäre Diktatur, Ermächtigungsgesetz, Gleichschaltung, Propaganda, Faschismus, Rassenlehre, Führerprinzip, Antisemitismus, Lebensraumideologie, Hitlerjugend

Inhaltliche Schwerpunkte	Methodische/ didaktische Schwerpunkte
WEIMARER REPUBLIK - NATIONALSOZIALISMUS	
<ul style="list-style-type: none"> • Politische und ideologische Voraussetzungen (mittel- und langfristige politische Ursachen, Krisensituation 1930 -1933, NS- Ideologie) • Machtergreifung oder Machtübertragung? 	<p>Arbeit mit Sekundärtexten, historischen Texten, Bildern, Karikaturen, Liedern,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ende des Rechts- und Verfassungsstaates in Deutschland 1933/34 (Gleichschaltung, Leben unter dem Hakenkreuz, Erziehung) • Grundzüge des NS-Staates 	<p>Statistiken, Karten, Filmen (Analyse Reden Hitlers, Propagandafilme), Graphiken</p> <p>Vorbereitung auf das mündliche und schriftliche Abitur</p>
---	--

Zentrale Begriffe Zweiter Weltkrieg und „Holocaust“: Weltkrieg, Pogrom, Shoa, Genozid, Alliierte, Kriegsverbrechen, Genfer Konvention, Emigration, Exil, Widerstand, Kollektivschuld, Vergangenheitsbewältigung

Inhaltliche Schwerpunkte	Methodische/ didaktische Schwerpunkte
<p>ZWEITER WELTKRIEG und HOLOCAUST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Zweite Weltkrieg • Im Schatten des Krieges: von der Verfolgung zur Vernichtung des europäischen Judentums • Widerstand ohne Volk? • Umgang mit der Vergangenheit 	<p>Arbeit mit Sekundärtexten, historischen Texten, Bildern, Karikaturen, Liedern, Statistiken, Karten,</p> <p>Filmen (Dokumentationen: Befreiung KZ Bergen-Belsen), Graphiken</p> <p>Vorbereitung mündliche und schriftliche Abitur</p>

Deutschland und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg

Problemaufriss:

Neue Weltordnung? Chancen und Risiken

- Teilung Europas und Deutschlands (1945- 1955)
- Das Grundgesetz und die Gründung der Bundesrepublik Deutschland
- Entstehung und gesellschaftspolitische Entwicklung der DDR

Zentrale Begriffe: Vereinte Nationen UNO, Blockbildung, Westintegration, NATO, Warschauer Pakt, Ost-West-Konflikt, Kalter Krieg, Koexistenz, Stunde Null, Bi-Zone, SBZ, Entnazifizierung, Grundgesetz, Wirtschaftswunder, Ostpolitik, Sozialismus, Entspannungspolitik, SED, Planwirtschaft, Stasi

Inhaltliche Schwerpunkte	Methodische/ didaktische Schwerpunkte
TEILUNG EUROPAS UND DEUTSCHLANDS	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilung Europas • Die Entwicklung in Nachkriegsdeutschland: alliierte Planungen (Teheran, Jalta, Potsdam) • Das Grundgesetz und die Gründung der Bundesrepublik • Entstehung und gesellschaftliche Entwicklung der DDR (z. B. Die langen Fünfziger Jahre: Systemvergleich der Adenauer und der Ulbricht Ära) • Vom Mauerbau zum Mauerfall: Kalter Krieg, neue Ostpolitik, die 70er und 80er Jahre 	Arbeit mit Sekundärtexten, historischen Texten, Bildern, Karikaturen, Liedern, Statistiken, Karten, Filmen, Graphiken

Epochenjahr 1989

Problemaufriss:

Neue Weltordnung? Chancen und Risiken

- Der Untergang der Sowjetunion und die Revolutionen in Osteuropa
- Die Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1989/90

Zentrale Begriffe: Wende, Friedliche Revolution, Fall der Mauer, Einheit, Einigungsvertrag

Inhaltliche Schwerpunkte	Methodische/ didaktische Schwerpunkte
EPOCHENJAHR 1989	
<ul style="list-style-type: none"> • Der Untergang der Sowjetunion • Die Revolutionen in Osteuropa • Die Vereinigung der beiden deutsche Staaten 1989/1990 • Der Mauerfall 1989: Aufbruch in ein gemeinsames Europa und eine blockfreie Welt? 	Arbeit mit Sekundärtexten, historischen Texten, Bildern, Karikaturen, Liedern, Statistiken, Karten, Filmen, Graphiken