

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
10-1-GK Volumen Pyramide Kugel

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH JAHRGANG	Mathematik 10	Schuljahr 2012-13
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
Geometrie Körper			6 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
Prismen, Pyramide, Kegel, Kugel	Buch: mathelive 10 1. Prismen 2. Pyramide/Kegel 3. Kugel		Umgang mit TA, Schablone, PC Programmen; Funktionenplotter
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
Geometrie, Algebra, Funktionen			Erarbeiten eines Stationenlehrgangs in heterogenen Gruppen oder / und GA, PA, Präsentation:Homepage/Mathematik/ Tests: MP-10-11
Arbeit an folg. PROZESSORIENTIERTEN KOMPETENZEN		Arbeit an folg. INHALTSBEZOGENEN KOMPETENZEN	
<u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> Lesen: ziehen Informationen aus einfachen authentischen Texten <i>mathematischen Darstellungen, analysieren und beurteilen die Aussagen</i> Verbalisieren: <i>erläutern mathematische Zusammenhänge und Einsichten mit eigenen Worten und präzisieren sie mit geeigneten Fachbegriffen</i> Kommunizieren: <i>überprüfen und bewerten Problembearbeitungen</i> Präsentieren: <i>präsentieren Problembearbeitungen zusammengestellte Themenappe</i> Vernetzen: <i>setzen Begriffe und Verfahren miteinander in Beziehung Argumentationsketten</i> <u>Modellieren:</u> Mathematisieren: übersetzen Realsituationen, in mathematische Modelle (Skizzen, Schnitte, Formeln, Terme) Validieren: <i>vergleichen und bewerten verschiedene mathematische Modelle für eine Realsituation</i> Realisieren: finden zu einem mathematischen Modell passende Realsituationen und andersherum <u>Werkzeuge</u> Erkunden: nutzen mathematische Werkzeuge (Geodreieck, Zirkel, TA) Darstellen: wählen geeignete Medien für die Dokumentation und Präsentation Recherchieren: nutzen selbstständig Print- und elektronische Medien Informationsbeschaffung		<u>Arithmetik/Algebra:</u> Operieren: setzen aus Texten entnommene Werte in einfache Gleichungen (auch Formeln) ein und ermitteln über Äquivalenzumformungen Lösungen. Anwenden: Verwenden ihre Kenntnisse über Formeln zur Lösung inner- und außermathematischer Probleme. Anwenden mathematischer Grundfertigkeiten ua. Umrechnung von Größen, Dreisatz und Pythagoras <u>Funktionen:</u> prop. /antiproportional Interpretieren: Interpretieren unterschiedliche Verpackungen als mathematische Körper	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN	PRODUKT/Leistungsbewertung	
Schachteln aus dem Handeln		Arbeitsmappe aus der GA Wissenstests Klassenarbeit	
Zusammenarbeit mit Fächern	Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren		
Physik, ev Kunst			
Anmerkungen:	GK Kugel in sehr abgespeckter Form		