

Städtische Gesamtschule Heiligenhaus
5-5-Gesellschaft

Städt. Gesamtschule Heiligenhaus	Schulinternes CURRICULUM für das FACH	Mathematik	Schuljahr 2012-2013
	JAHRGANG	5	
TITEL (Unterrichtsvorhaben /Lernsituation)			Zeitbedarf (Std./Wochen)
Gesellschaft und Wirtschaft: Was kostet mein Haustier?			5 Wochen
Fachliche GEGENSTÄNDE/Inhalte	SKIZZE des Unterrichtsvorhabens und möglicher Ablauf		ARBEITSTECHNIKEN
Arithmetik : Geld, Gewicht, Hohlmaße (l, ml), Schätzen, Potenzieren, Umgang mit einfachen Bruchzahlen und Kommazahlen	Schulbuch : S. 98-120		Umgang mit Sachaufgaben Schwerpunkt: Von der Bildergeschichte zur Rechengeschichte (Siehe Anlage)
Verknüpfte BEREICHE des Faches			UNTERRICHTSMETHODEN
			PC: Recherche
Arbeit an PROZESS. KOMPETENZEN		Arbeit an INHALTSBEZ. KOMPETENZEN	
<p><u>Argumentieren/Kommunizieren:</u> SuS geben Informationen aus einfachen mathematikhaltigen Texten mit eigenen Worten wieder.</p> <p>SuS erläutern mathematische Sachverhalte, Begriffe, Regeln und Verfahren mit eigenen Worten und geeigneten Fachbegriffen.</p> <p>SuS arbeiten bei der Lösung von Problemen im Team.</p> <p><u>Problemlösen:</u> SuS geben inner- und außermathematische Problemstellungen in eigenen Worten wieder und entnehmen ihnen die relevanten Größen.</p> <p>SuS finden in einfachen Problemsituationen mögliche mathematische Fragestellungen.</p> <p>SuS ermitteln Näherungswerte für erwartete Ergebnisse durch Schätzen und Überschlagen.</p> <p>SuS nutzen elementare mathematische Regeln und Rechenverfahren zum Lösen von anschaulichen Alltagsproblemen.</p> <p>SuS wenden die Problemlösestrategie „Beispiele finden“ an.</p> <p>SuS deuten Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung.</p> <p><u>Modellieren:</u> SuS überprüfen die im mathematischen Modell gewonnenen Lösungen an der Realsituation.</p> <p>SuS ordnen einem mathematischen Modell (Figur) eine passende Realsituation zu.</p> <p><u>Werkzeuge:</u> SuS nutzen das Präsentationsmedium „Plakat“.</p> <p>SuS nutzen selbst erstellte Dokumente und das Schulbuch zum Nachschlagen.</p>		<p><u>Arithmetik/Algebra:</u></p> <p>Darstellen: SuS stellen Größen in Sachsituationen mit geeigneten Einheiten dar.</p> <p>Darstellen: SuS lesen und schreiben Zahlen in Zehnerpotenzschreibweise und erläutern die Potenzschreibweise mit ganzzahligen Exponenten</p> <p>Operieren: SuS führen Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen aus (Kopfrechnen und schriftliche Rechenverfahren).</p> <p>Anwenden: SuS wenden ihre arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen an. SuS nutzen Strategien des Überschlagens als Rechenkontrolle.</p>	
MEDIEN	ZUSATZMATERIALIEN		PRODUKT/Leistungsbewertung
PC Internet	Programm zur Umrechnung von Einheiten über FAMA-Online		
Zusammenarbeit mit Fächern		Vorüberlegungen für Unterrichtspartituren	